

**HUBUNGAN KREATIVITAS BELAJAR DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII  
MTS. AL-IKHLAS MOWEWE**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2022**

**HUBUNGAN KREATIVITAS BELAJAR DAN KECERDASAN  
EMOSIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VIII  
MTS. AL-IKHLAS MOWEWE**



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

**Oleh:**

**WAFIQ AZIZAH  
NIM: 18010107032**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. (0401) 3193710  
Email: [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>

### HALAMAN PENGESAHAN.

Skripsi berjudul “Hubungan Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe” yang ditulis oleh saudari Wafiq Azizah, NIM 18010107032, mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Rabu, 06 Juli 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Kendari, 11 Juli 2022  
12 Dzulhijjah 1444 H

#### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Masdin M. Pd (.....)

Sekretaris : Ismaun S.Si, M.Si (.....)

Anggota : Nourma Yulita, S.Pd. M.Pd (.....)

Anggota : Hasrin Lamote S.Pd.,M.Sc (.....)



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. Masdin, M. Pd.  
196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Hubungan Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs. Al-Ikhlash Mowewe” dibawah bimbingan Bapak Dr. Masdin, M.Pd. dan Bapak Ismaun, S.Si., M.Si. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 11 Juli 2022



Wafiq Azizah  
NIM. 18010107032

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiq Azizah  
NIM : 18010107032  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Hubungan Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 11 Juli 2022

Yang menyatakan



Wafiq Azizah

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah atas izin dan petunjuk Allah SWT. skripsi ini dapat terselesaikan walaupun dalam bentuk yang sangat sederhana. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. sebagai suri tauladan yang merupakan sumber inspirasi dan motivasi dalam berbagai aspek kehidupan setiap insan termasuk penulis.

Judul penelitian yang penulis jadikan penelitian adalah “Hubungan Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe”. Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.

Proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, do'a, dan peran serta dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari sekaligus pembimbing pertama penulis yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA yang telah memberikan izin penelitian sekaligus dewan penguji kedua yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
4. Bapak Ismaun, S.Si., M.Si. selaku pembimbing kedua penulis yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Segenap dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Para dosen Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri Kendari, terima kasih atas bantuan, bimbingan dan layanan yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Ayahanda Drs. Muh. Arsyad Musa, M.Pd.I. dan Ibunda Hj. Sitti Rahmah Kadir, S.Pd.I., M.Pd. selaku kedua orang tua penulis, Adik tersayang Ahmad Safar Baedhawi, serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
9. Kepada Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag. dan Ibu Dra. Hj. Sitti Fatimah Kadir, M.A, selaku orang tua kedua penulis selama menjalankan studi di Kendari, terima kasih atas segala nasehat, kasih sayang, do'a dan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

10. Kepada seluruh pihak di MTs. Al-Ikhlas Mowewe, baik itu kepala madrasah, guru-guru, staf/pegawai, dan siswa/siswi. Terima kasih telah banyak membantu dan mengizinkan peneliti melakukan penelitian sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2018 yang namanya tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih selalu ada ketika penulis membutuhkan saran dan bantuan, serta selalu memberikan do'a dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada teman serumah selama menjalankan studi di Kendari, Kak Ulya, Ulfa, Hasanah, Kak Wawan, Kak Alim, Kak Rita, Kak Lusi, Kak Sarti, dan Kak Sarina. Terima kasih selalu ada ketika penulis membutuhkan bantuan, menjadi penghibur ketika penulis sedang ada masalah, serta selalu memberikan dukungan, semangat, dan do'a sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aamiin.

Kendari, 06 Juli 2022  
Penulis



**Wafiq Azizah**  
**NIM. 18010107032**



## ABSTRAK

**Wafiq Azizah, NIM. 18010107032 Hubungan Kreativitas Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe, Dibimbing Oleh: Bapak Dr. Masdin, M.Pd. dan Bapak Ismaun, S.Si.,M.Si.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hubungan kreativitas belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe, (2) Hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe, (3) Hubungan kreativitas belajar dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII MTs. Al-Ikhlas Mowewe. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII sebanyak 60 siswa, sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu sebanyak 60 sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif: uji prasyarat (uji normalitas dan uji linearitas) dan uji hipotesis (uji korelasi sederhana dan uji korelasi ganda). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan antara kreativitas belajar dengan hasil belajar IPA, dengan nilai  $r_{hitung} 0,470 > r_{tabel} 0,254$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar ( $X_1$ ) berhubungan dengan hasil belajar IPA (Y), (2) Terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA, dengan nilai  $r_{hitung} 0,497 > r_{tabel} 0,254$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional ( $X_2$ ) berhubungan dengan hasil belajar IPA (Y), (3) Terdapat hubungan antara kreativitas belajar dan kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA, dengan nilai  $r_{hitung} 0,566 > r_{tabel} 0,254$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar ( $X_1$ ) dan kecerdasan emosional ( $X_2$ ) berhubungan dengan hasil belajar IPA (Y).

**Kata Kunci :** Kreativitas belajar, kecerdasan emosional, hasil belajar IPA.

## ABSTRACT

**Wafiq Azizah, NIM. 18010107032 Relationship between Learning Creativity and Emotional Intelligence on Learning Outcomes of Natural Sciences for Class VIII MTs. Al-Ikhlash Mowewe, Supervised by: Mr. Dr. Masdin, M.Pd. and Mr. Ismaun, S.Si., M.Si.**

---

This study aims to determine: (1) The relationship between learning creativity and science learning outcomes for class VIII MTs students. Al-Ikhlash Mowewe, (2) The relationship between emotional intelligence and science learning outcomes for class VIII MTs students. Al-Ikhlash Mowewe, (3) The relationship between learning creativity and emotional intelligence with science learning outcomes for grade VIII MTs students. Al-Ikhlash Mowewe. This research is quantitative. The population in this study was all class VIII students, as many as 60 students, the samples used in this study were 60. Data collection techniques in this study used questionnaires, documentation, and interviews. The data analysis technique used is the descriptive analysis technique: prerequisite test (normality test and linearity test) and hypothesis testing (simple correlation test and multiple correlation test). The results showed that: (1) There is a relationship between learning creativity and science learning outcomes, with a  $r_{count}$  of  $0.470 > r_{table}$   $0.254$ , so it can be concluded that learning creativity ( $X_1$ ) is related to science learning outcomes ( $Y$ ), (2) There is a relationship between emotional intelligence with science learning outcomes, with a  $r_{count}$  value of  $0.497 > r_{table}$   $0.254$ , so it can be concluded that emotional intelligence ( $X_2$ ) is related to science learning outcomes ( $Y$ ), (3) There is a relationship between learning creativity and emotional intelligence with science learning outcomes, with  $r_{count}$   $0.566 > r_{table}$   $0.254$ , so it can be concluded that learning creativity ( $X_1$ ) and emotional intelligence ( $X_2$ ) are related to science learning outcomes ( $Y$ ).

**Keywords:** Learning creativity, emotional intelligence, science learning outcomes

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul .....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas .....	iii
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir Untuk Kepentingan Akademis .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Abstrak.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasioanl Variabel.....	7

### BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Kreativitas Belajar.....	8
2.1.1 Pengertian Kreativitas Belajar.....	8
2.1.2 Ciri- Ciri Anak Kreatif .....	9
2.1.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas Belajar .....	10
2.2 Kecerdasan Emosional .....	11
2.2.1 Pengertian Kecerdasan .....	11
2.2.2 Pengertian Emosi.....	12
2.2.3 Pengertian Kecerdasan Emosional .....	12
2.2.4 Aspek – Aspek Kecerdasan Emosional .....	13
2.3 Hasil Belajar IPA .....	16
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar IPA.....	16
2.3.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
2.4 Penelitian yang Relevan.....	22
2.5 Kerangka Berpikir .....	23
2.6 Hipotesis Penelitian .....	25

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Desain Penelitian .....	27
3.4 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	28
3.4.1 Populasi Penelitian .....	28

3.4.2 Sampel Penelitian .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5.1 Wawancara .....	29
3.5.2 Kuesioner.....	30
3.5.3 Dokumentasi.....	31
3.6 Instrumen Penelitian .....	31
3.6.1 Instrumen Penelitian Kreativitas Belajar.....	31
3.6.2 Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional .....	32
3.6.3 Instrumen Penelitian Hasil Belajar .....	33
3.7 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	33
3.7.1 Validitas.....	33
3.7.2 Reliabilitas.....	34
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	34
3.8.2 Analisis Statistik Inferensial .....	37
 <b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.2 Analisis Statistik Deskriptif .....	40
4.2.1 Kretivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs .....	40
4.2.2 Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII MTs.....	42
4.2.3 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTs .....	45
4.3 Analisis Statistik Inferensial .....	47
4.3.1 Uji Prasyarat.....	47
4.3.2 Uji Hipotesis .....	48
4.4 Pembahasan.....	52
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	61
5.2 Saran .....	61
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	62
 <b>Daftar Pustaka .....</b>	 <b>63</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Keadaan Populasi Peneliti.....	28
Tabel 3.2	Sampel Penelitian.....	29
Tabel 3.3	Skala Penilaian Angket .....	30
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Kreativitas Belajar.....	31
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Emosional.....	32
Tabel 3.6	Interpretasi Nilai r .....	33
Tabel 3.7	Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	34
Tabel 3.8	Kriteria Nilai Korelasi.....	39
Tabel 4.1	Data Kreativitas Belajar .....	40
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kreativitas Belajar .....	41
Tabel 4.3	Kategorisasi Kreativitas Belajar .....	42
Tabel 4.4	Data Kecerdasan Emosional .....	42
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional .....	43
Tabel 4.6	Kategorisasi Kecerdasan Emosional.....	44
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar .....	45
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....	46
Tabel 4.9	Kategori Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	47
Tabel 4.11	Uji Linearitas .....	48
Tabel 4.12	Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	49
Tabel 4.13	Hasil Analisis Korelasi Sederhana.....	50
Tabel 4.14	Hasil Analisis Korelasi Ganda .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian .....	28



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1:	Gambaran Umum Sekolah .....	68
Lampiran 2:	Instrumen Observasi Awal .....	72
Lampiran 3:	Instrumen Penelitian.....	75
Lampiran 4:	Data Hasil Uji Instrumen.....	79
Lampiran 5:	Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas .....	84
Lampiran 6:	Analisis Statistik Deskriptif .....	
Lampiran 7:	Analisis Statistik Inferensial.....	

