

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penulis menarik kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan telah diuraikan sebelumnya yaitu sebagai berikut:

1. Kreativitas belajar memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di MTs. Al-Ikhlas Mowewe.
2. Kecerdasan emosional memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di MTs. Al-Ikhlas Mowewe.
3. Kreativitas dan kecerdasan emosional memiliki hubungan positif dan signifikan secara bersama - sama terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII di MTs. Al-Ikhlas Mowewe.

#### **5.2 Saran**

Setelah penulis melaksanakan penelitian di MTs Al-Ikhlas Mowewe, penulis juga memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat, khususnya bagi pihak sekolah MTs Al-Ikhlas Mowewe guna meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajarannya, maka peneliti memberikan sarat sebagai berikut:

1. Bagi siswa; diharapkan siswa tahu tentang pentingnya kecerdasan emosional dan kreativitas siswa pada mata pelajaran IPA sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi guru; hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pegangan guru dalam melaksanakan tugasnya dan memberikan gambaran bagi pengembangan proses belajar mengajar khususnya pada pelajaran IPA.

3. Bagi sekolah; hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan.
4. Bagi peneliti selanjutnya; disarankan untuk meneliti tentang metode yang dapat meningkatkan pengetahuan kecerdasan emosional siswa dan kerativitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, juga bisa meneliti tentang hubungan kecerdasan intelektual dengan kecerdasan emosional siswa.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah tetapi masih memiliki keterbatasan, diantaranya:

1. Adanya keterbatasan penelitian pada penyebaran angket, yaitu terkadang jawaban dari responden tidak sesuai dengan kondisi yang sebenarnya.
2. Penelitian yang dilakukan pada saat pandemi yang menyebabkan keterbatasan waktu tatap muka antara peneliti dan siswa.
3. Penelitian yang dilakukan pada saat pandemi yang menyebabkan keterbatasan waktu tatap muka antara peneliti dan guru mata pelajaran IPA.