

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari beberapa siklus dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 8 Ranomeeto pada materi ajar mengubah bentuk pecahan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siklus I presentase ketuntasan belajar siswa mencapai 56,25% dengan rata-rata 68,13. Pada siklus II presentase ketuntasan belajar siswa mencapai 100% dengan nilai rata-rata 90. Peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 43,75%.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang diharapkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran kooperatif, khususnya pembelajaran kooperatif tipe NHT dalam proses pembelajaran matematika pada materi ajar mengubah bentuk pecahan
2. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok yang lain.