

**UPAYA GURU PAI DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI  
SMP NEGERI 5 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program  
Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**NIKI ALPINA**

**NIM.18010101070**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari Telp/Fax. 0401-3193710  
Email : [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id), Website: <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Kendari” yang ditulis oleh Niki Alpina NIM 18010101070 mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, tanggal 25 Agustus 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd)

**Dewan Penguji**

Ketua : Dr. Supriyanto M.Ag

(.....)

Sekretaris : Raehang S.Ag, M.Pd.I,

(.....)

Anggota I : Dr. H. Pairin M.,

(.....)

Anggota II : Drs. H. Samsu M.Pd.,

(.....)

Kendari, 20 Oktober 2022  
Dekan

**Dr. Masdin, M.Pd.**  
NIP. 196712311999031065

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa informasi dalam skripsi berjudul “ Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Supriyanto M.Ag dan Raehang S.Ag, M.Pd.I. telah diperoleh dan sajikan sesuai dengan peraturan akademik dan Kode Etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari 25 Oktober 2022

Penulis Skripsi



Niki Alpina  
NIM.18010101070





**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niki Alpina  
Nim :18010101070  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusif Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“UPAYA GURU PAI DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH PESERTA DIDIK DI  
SMP NEGERI 5 KENDARI”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Kendari

Pada tanggal :25 Oktober 2022

Yang menyatakan



Niki Alpina  
NIM.18010101070



## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ يَوْمَ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Upaya Guru Pai Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik Di SMP Negeri 5 Kendari”. Sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sang revolusioner sejati pembawa pencerahan menuju peradaban Islam, suri tauladan yang dicontohkan telah menginspirasi kita untuk terus menimba ilmu sebagai penguatan intelektual dan mengabdikan hidup untuk menuju pendidikan yang lebih baik lagi. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian syarat guna mendapat gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Melalui skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, dukungan, saran, motivasi dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Dra. Hj. St Fatimah K, MA. Selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi serta membantu konsultasi judul skripsi.
4. Dr. Supriyanto M.Ag. dan Raehang S.Ag, M.Pd.I, Selaku pembimbing saya yang tak pernah bosan dan lelah dalam mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Dr. H. Pairin M.A. dan Drs. H. Samsu M.Pd, Selaku dosen penguji yang telah memberikan petunjuk dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Lamuli S.Pd, Selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Kendari yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 5 Kendari.
7. Kuspri Wijayanti S.Pd, Selaku guru pendidikan agama Islam, guru mata pelajaran umum (IPA), Serta peserta didik yang telah membantu dalam memberikan informasi.
8. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada bapak Dalman, S.Pd., M.Pd.
9. Teman-teman seperjuangan PAI B angkatan 2018, PLP 1 SMAN 3 Bombana, PLP 2 MAN 1 Bombana, KKN Posko 62 serta teman-teman lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas kebersamaan, kekompakan, dan kerjasama kita selama ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih banyak kekurangan, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya. Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya Aamiin. Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Kendari, 25 Oktober 2022

Penulis,

Niki Alpina  
NIM.18010101070

## ABSTRAK

**Niki Alpina. 18010101070. Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik SMP Negeri 5 Kendari. Dibimbing Oleh: Dr. Supriyanto M.Ag. dan Raehang S.Ag, M.Pd.I.**

---

Akhlak sangat penting bagi peserta didik agar bisa menjadi contoh buat teman dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu guru PAI harus berupaya semaksimal mungkin agar akhlak peserta didik sesuai dengan apa yang dicontohkan Nabi Muhammad SAW. Melihat hal tersebut pasti tidak terlepas dari upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam. Salah satu lembaga pendidikan yang peneliti jadikan tempat penelitian adalah SMP Negeri 5 Kendari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari. Pada penelitian ini merupakan jenis penelitian studi kasus, peneliti menggunakan pendekatan deskriptif. Prosedur pengumpulan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan pada penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru PAI, guru umum, dan peserta didik. Peneliti bertindak langsung untuk mengumpulkan data hasil observasi. Data yang berbentuk kata-kata didapatkan dari para informan, sedangkan data-data tambahan berupa dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, upaya guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari meliputi; gambaran akhlak peserta didik di SMP Negeri 5 Kendari yaitu dengan mengucapkan salam, menjalankan ibadah, sopan santun terhadap guru, dan toleransi *Kedua*, upaya guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didiknya sudah mampu membina dan mendidik, menanamkan pembiasaan, memberikan contoh keteladanan dan nasihat serta memberikan reward & hukuman untuk peserta didik. *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembinaan akhlakul karimah peserta didik SMP Negeri 5 Kendari faktor pendukung dalam pembinaan akhlak adalah dukungan dari semua guru dan pegawai dalam proses pembinaan serta sarana prasarana yang dimiliki SMP Negeri 5 Kendari. Sementara faktor penghambat ialah masih terdapat peserta didik yang tidak mengindahkan proses pembinaan akhlak.

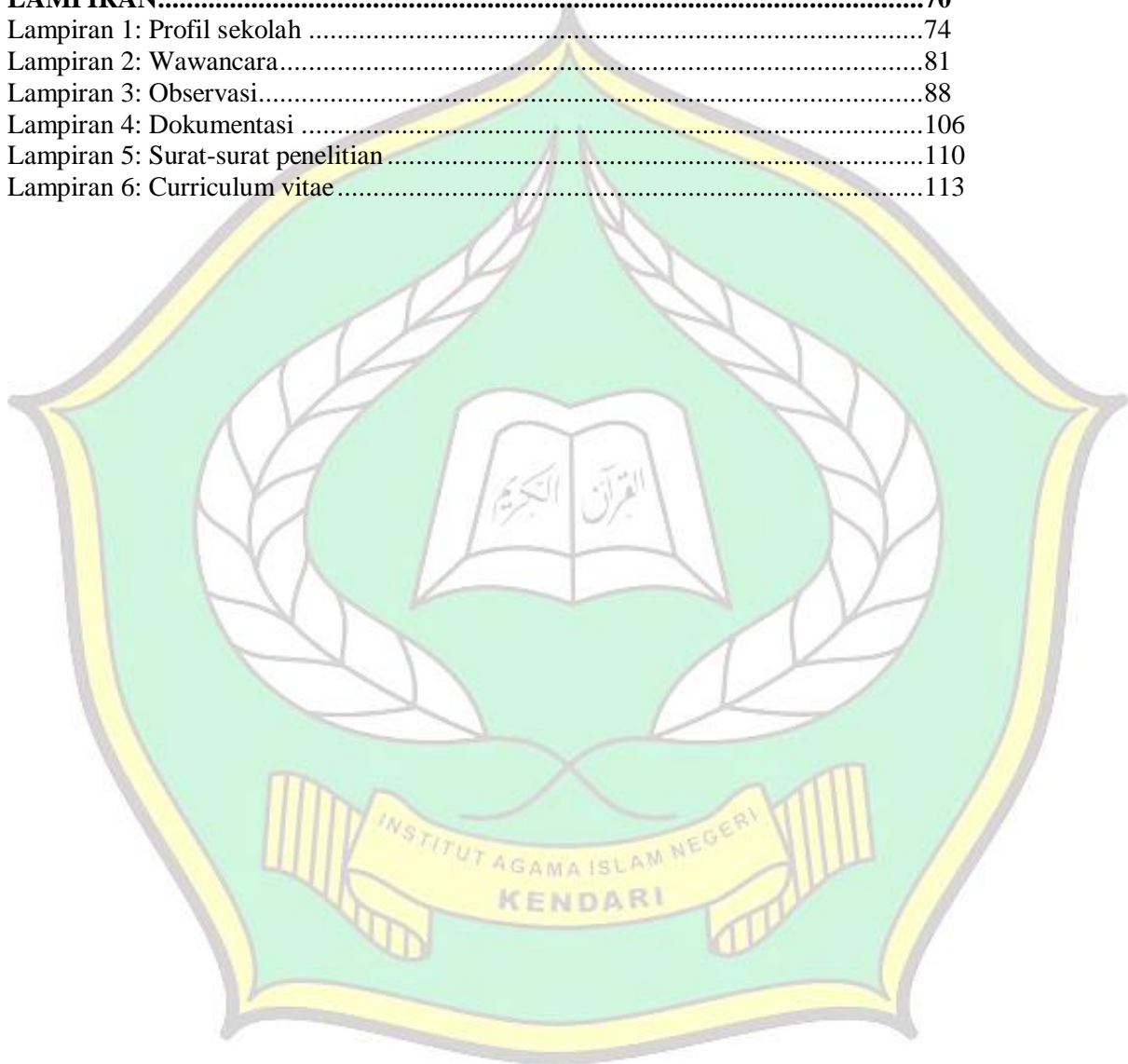
**Kata Kunci: Upaya, Guru PAI, Akhlakul Karimah**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	8
2.1.2 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.3 Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.4 Tugas Guru Pendidikan Agama Islam .....	13
2.2 Konsep Akhlak.....	16
2.2.1 Definisi Pembinaan Akhlak .....	16
2.2.2 Sumber Akhlak .....	18
2.2.3 Pembagian Akhlak .....	18
2.2.4 Ruang Lingkup Akhlak .....	21
2.2.5 Kedudukan Pembinaan Akhlak.....	22
2.2.6 Tujuan Pembinaan Akhlak.....	24
2.2.7 Metode Pembinaan Akhlak.....	24
2.2.8 Faktor Penghambat dan Pendukung Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik .....	26
2.3 Penelitian Relevan .....	29
2.4 Kerangka Pikir.....	37
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Waktu Dan Tempat Penelitian.....	40
3.2.1 Waktu Penelitian .....	40
3.2.2 Tempat Penelitian.....	40
3.3 Sumber Data Penelitian.....	40
3.3.1 Data Primer .....	40
3.3.2 Data Sekunder .....	41
3.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	41
3.4.1 Observasi .....	41
3.4.2 Wawancara.....	42
3.4.3 Dokumentasi .....	42
3.5 Analisis Data .....	42
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data .....	43
3.6.1 Perpanjangan Pengamatan .....	43
3.6.2 Ketekunan Pengamatan .....	43
3.6.3 Triangulasi .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	45
4.1.1 Gambaran Akhlakul Karimah Peserta Didik di SMP Negeri 5 Kendari.....	45

4.1.2 Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik .....	50
4.1.3 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Peserta Didik .....	60
4.1.4 Analisis Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>67</b>
5.1 Kesimpulan .....	67
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
Lampiran 1: Profil sekolah .....	74
Lampiran 2: Wawancara.....	81
Lampiran 3: Observasi.....	88
Lampiran 4: Dokumentasi .....	106
Lampiran 5: Surat-surat penelitian .....	110
Lampiran 6: Curriculum vitae.....	113





**DAFTAR BAGAN**

Bagan 2.4 Kerangka pikir .....37



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.4 Kajian Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Relevan.....35



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Pelaksanaan Shalat Berjamaah .....	47
Gambar 2: Pintu Gerbang SMP Negeri 5 Kendari .....	106
Gambar 3: Logo SMP Negeri 5 Kendari .....	106
Gambar 4: Wawancara Guru PAI .....	106
Gambar 5: Wawancara Guru PAI .....	107
Gambar 6: Wawancara Guru PAI .....	107
Gambar 7: Wawancara Guru PAI .....	107
Gambar 8: Wawancara Guru PAI .....	108
Gambar 9: Wawancara Peserta Didik.....	108
Gambar 10: Prestasi Sekolah (lomba Sekolah/Madrasah sehat tingkat Provinsi) .....	108
Gambar 11: Lapangan SMP Negeri 5 Kendari .....	109
Gambar 12: Mushollah SMP Negeri 5 Kendari .....	109

