

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN ONLINE
DI SD NEGERI 15 LALEMBUU KABUPATEN
KONawe SELATAN**



*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

OLEH :

DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH

NIM. 17010104045

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2021

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul **”Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan”** di bawah bimbingan Dra Marlina M.Pd.I dan telah diperoleh dan La Hewi S.Pd.I,M.Pd. disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat dan atau dibuatkan oleh orang lain secara keseluruhan atau Sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 November 2022

Penulis Skripsi



DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH
NIM : 17010104045



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul **"Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan"** yang ditulis oleh **DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH NIM. 17010104045** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jumat tanggal 31 Desember 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua	:	Dra Marlina M.Pd.I	
Sekretaris	:	La Hewi S.Pd.I, M.Pd	
Anggota1	:	Raehang S. Ag, M. Pd.I,	
Anggota2	:	Aliwar S.Ag, M. Pd	

Kendari, 26 Januari 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI):

“

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini berjudul **"Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online di SDN 15 Lalembuu"** yang disusun oleh **DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH NIM. 17010104045** mahasiswa **Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari**, sudah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diajukan dalam ujian seminar hasil penelitian.

Kendari, Januari 2022

Mengetahui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra Marlina M.Pd.I
NIP. 196510131994032002

La Hewi S.Pd. I, M.Pd
NIP. 199007312019031004

KATA PENGANTAR

مبحر لآن محر لآه للآام سب
فرشآى لء م لاسلآو ة لاصلآو ن يملآ عآاب ر ه للدمحلا
ن يلسر مآو ء ايبنلآ لآءب آمآ ن يعمآه باحصآو ه لآى لءو

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan hasil ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Suhardin yang sangat mendukung dan ibu saya Haziniy yang sabar memberikan dedikasi, motivasi serta doa yang paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan hasil ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah dikorbankan untuk saya. Selanjutnya dalam penyusunan skripsi ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada Yth:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.

3. Raehang, S.Ag., M.Pd selaku Ketua Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini serta banyak memberikan bimbingan, nasehat, dukungan, motivasi dan saran pada penulis demi penyempurnaan dalam penyusunan hasil ini.
4. Aliwar S.Ag. M,Pd selaku penguji yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil ini.
5. Dra. Marlina M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil ini.
6. La Hewi, S.Pd M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasehat dan saran dalam penyusunan hasil ini.
7. Dr.Hj. St. Fatimah K.M.A penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
8. Tilman, S.Sos., M.M selaku kepala Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi keperpustakaan bagi mahasiswa.
9. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan, dan ilmu kepada penulis selama melakukan studi.
10. Kepala Sekolah SD Negeri 15 Lalembuu, guru-guru di sekolah, dan siswa/i tersebut yang telah memberikan kesempatan, membantu, dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian serta terimakasih atas kerja sama selama penulis melakukan penelitian.

11. Seluruh rekan-rekan dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.
12. Kepada sahabat-sahabatku mahasiswa/i IAIN KENDARI yang tidak bisa disebut nama satu persatu yang telah membantu memberikan suport kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dengan memohon segala do'a dan mengharap ridha nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain.



Kendari, Januari 2022
Penulis

DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH
NIM: 17010104045

ABSTRAK

DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH, Nim 17010104045, Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan (Dibimbing Oleh Dra. Marlina M.Pd.I dan La Hewi S.Pd.I, M.Pd)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) untuk mengetahui pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. 2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasi menjadi data primer dan data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan panarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dan triangulasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: Pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu Kecamatan Konawe Selatan menggunakan aplikasi *WhatsApp*, guru membuat grup kelas yang terdiri dari guru, siswa dan juga orang tua siswa. Pengumpulan tugas dikirim melalui grup *WhatsApp* tetapi beberapa siswa yang tida memiliki handphone android datang di sekolah untuk mengambil buku tema dan juga mengumpulkan tugas-tugasnya di sekolah. Sedangkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu terbagi menjadi dua yaitu motivasi yang timbul dari dalam diri siswa itu sendiri dan juga motivasi yang timbul dari luar diri siswa yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan juga lingkungan masyarakat. Guru menyajikan pembelajaran dengan suasana yang menyenangkan agar siswa tidak merasa bosan atau jenuh dengan pembelajaran online dan guru juga menciptakan kelompok belajar agar memudahkan siswa untuk memahami pembelajaran dengan mudah.

Kata Kunci: Motivasi belajar, Pembelajaran Online.

ABSTRAC

DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH, Nim 17010104045, Student Motivation in Online Learning at SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency (Supervised by Dra. Marlina M.Pd.I and La Hewi S.Pd.I, M.Pd).

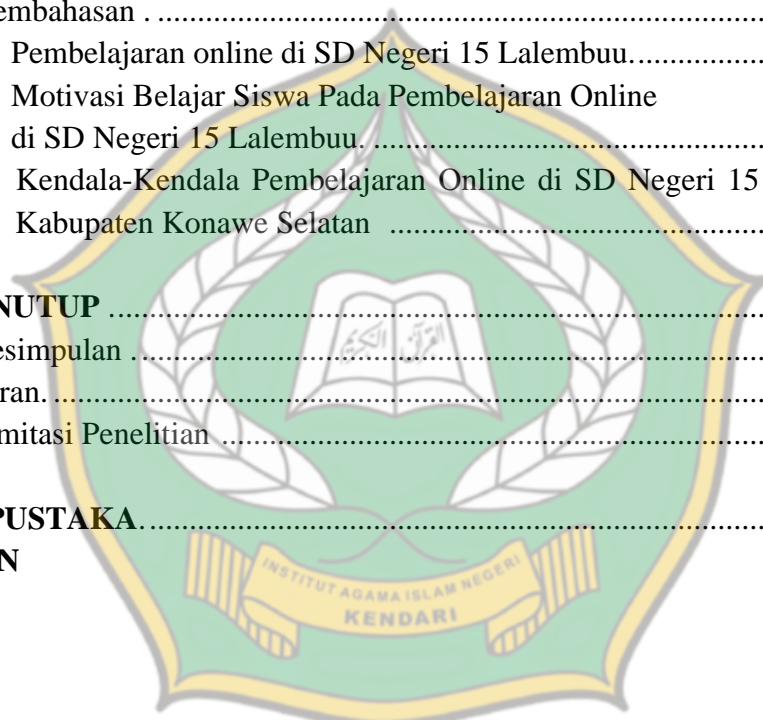
This study aims to describe: 1) to find out online learning at SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency. 2) To find out students' learning motivation in online learning at SD Negeri 15 Lalembuu, South Konawe Regency. This study uses a qualitative research method with a descriptive approach. The types of data in this study are classified into primary data and secondary data. Data collection methods consist of interviews, observations and documentation which are then analyzed by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by extending observations, increasing persistence and triangulation. Based on the results of the research conducted, it shows that: Online learning at SD Negeri 15 Lalembuu, Konawe Selatan District using the WhatsApp application, the teacher creates class groups consisting of teachers, students and also parents of students. Assignment submission was sent via WhatsApp group but some students who did not have an android phone came to the school to pick up the theme book and also collect their school assignments. Meanwhile, students' learning motivation in online learning at SD Negeri 15 Lalembuu is divided into two, namely motivation that arises from within the students themselves and also motivation that arises from outside students, namely the family environment, school environment and also the community environment. The teacher presents learning in a pleasant atmosphere so that students do not feel bored or bored with online learning and the teacher also creates study groups to make it easier for students to understand learning easily.

Keywords: Learning motivation, *Online Learning*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Motivasi Belajar	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.1.2 Fungsi Motivasi Belajar.....	11
2.1.3 Unsur-Unsur yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	12
2.2. Pembelajaran Online.....	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Online	14
2.2.2 Dampak Pembelajaran Online	16
2.2.3 Komponen Pembelajaran Online.....	17
2.3.4 Kajian Relevan	17
2.3.5 Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3 Sumber Data.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Teknik Analisis Data.....	24
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	26

BAB 1V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Sejarah Berdirinya SD Negeri 15 Lalembuu	28
4.2 Hasil Penelitian.....	34
4.2.1 Pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu.....	34
4.2.2. Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online di SD Negeri 15 Lalembuu	39
4.3 Pembahasan	44
4.3.1 Pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu.....	44
4.3.2 Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Online di SD Negeri 15 Lalembuu.....	49
4.3.3 Kendala-Kendala Pembelajaran Online di SD Negeri 15 Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan	55
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran.....	62
5.3 Limitasi Penelitian	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grup Whatsapp Kelas 6 SD Negeri 15 Lalembuu	34
Gambar 2 Kelengkapan Perangkat Pembelajaran Guru	35
Gambar 3 Siswa mengambil buku dan mengumpulkan tugas di sekolah.....	36
Gambar 4 Daftar Kelompok Belajar	39
Gambar 5 Grup <i>WhatsApp</i> Kelas 5 SD Negeri 15 Lelembuu	41
Gambar 6 Guru menyajikan pembelajaran yang menyenangkan	42



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah guru SD Negeri 15 Lalembuu.....	30
Tabel 2 Jumlah Siswa SD Negeri 15 Lalembuu.....	31
Tabel 3 Jumlah Ruangan SD Negeri 15 Lalembuu.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	67
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	68
Lampiran 3 Hasil Wawancara dengan Guru	70
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Siswa	76
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Orang tua Siswa.....	79
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93

