

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Lokasi	Di SDN 15 Lalembuu Kecamatan Lalembuu Kabupaten Konawe Selatan. Di SDN 15 Lalembuu sebagian kecil masih ada beberapa anak yang masih kurang semangat motivasi belajar saat pembelajaran online.
2.	Kondisi orang tua peserta didik	Orang tua peserta didik di SDN 15 Lalembuu Desa Atari Jaya Kecamatan Lalembuu mereka sangat baik, hanya masalah nya masih banyak orang tua yang kurang memperhatikan anaknya belajar dirumah selama pembelajaran online.
3.	Kondisi Guru peserta didik	Guru siswa-siswi sangat baik, guru- guru siswa-siswi disana banyak yang memberikan semangat dan dorongan kepada anak-anak untuk motivasi belajar atauseutuhnya pada peserta didik, contoh: Saat peserta didik melaksanakan kegiatan pembelajaran online guru menginginkan hasil yang maksimal guru langsung memberikan tugas kepada peserta didik saat pembelajaran online sehingga siswa mengeluh saat di berikan soal yang sulit, dan kebanyakan siswa tidak ada yang mau mencoba mengerjakanya, kadang juga mereka tidak paham/tidak tau, sehingga saat pembelajaran online siswa cenderung pasif dalam pembelajaran online yang terlihat tidak tertarik pada materi yang disampaikan oleh guru karena saat pembelajaran berlangsung banyak siswa yang tidak memperhatikan dan mengobrol dengan temannya.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Bapak Rohamdi Yusuf (Kepala Sekolah)
 Waktu Wawancara : jam 09:15 (Kamis, 2 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aapek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah Guru-guru di SDN 15 Lalembuu membuat perangkat pembelajaran online sendiri disekolah ini?	Kepada ibu/bapak guru di SDN15 Lalembuu membuat perangkat sendiri, pembelajaran online seperti membuat grup whatsapp, grup classroom, something itu yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran online.
2.	Apakah sarana dan prasarana tersedia untuk melaksanakan pembelajaran online disekolah ini?	Sarana dan prasarana disekolah yang mendukung pembelajaran online diantaranya yaitu: Guru-guru sudah memiliki laptop sendiri, kemudian ditambah laptop sekolah, komputer, kemudian ad tablet sejumlah 25 buah itu yang mendukung pembelajaran online di sekolah ini.
3.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu sudah mempersiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran online disekolah ini ?	Mengenai persiapan guru sebelum pelaksanaan pembelajaran online itu sudah sangat siap, dimana perangkat pembelajaran sudah dibuat sebelumnya, kemudian diselesaikan lagi kepada orangtua siswa terkait pelaksanaan dimana siswa yang memiliki handphone android sudah langsung bisa melakukan pembelajaran online disekolah.
4.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran online disekolah ini?	Kendala yang dialami guru-guru di SDN 15 Lalembuu yaitu dengan kendala jaringan internet, kendala selanjutnya sebagian kecil itu anak-anak belum memiliki handphone android.
5.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu ada upaya dalam menghadapi pembelajaran online di sekolah ini ?	Upaya yang dilakukan guru-guru di SDN 15 Lalembuu menghadapi kendala seperti anak-anak belum memiliki handphone android, dan disekolah menyediakan 25 tablet itu yang dipinjamkan dulu untuk anak-anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di sekolah ini.

6.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu mengalami kendala dalam membuat perangkat selama pembelajaran online disekolah ini?	Setelah meeting zoom, dibuat pelaksanaan setelah kadang kala anak-anak log in masuk, karena terkendala oleh signal jaringan, dan ketidaktahuan anak-anak juga dalam menggunakannya.
7.	Apakah sarana dan prasarana selama pembelajaran online sudah lengkap disekolah ini?	Sarana dan prasarana di SDN 15 Lalembuu terkait pembelajaran online sudah sangat lengkap, tersedia laptop semua guru, kemudian ditambah lagi tablet , jaringan telkomsel sudah disiapkan, jaringan wifi disekolah.
8.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu menggunakan media selama pembelajaran online di sekolah ini?	Terkait media yang digunakan, guru-guru di SDN 15 Lalembuu juga disertai dengan media lainnya yang membantu proses pembelajaran online disekolah.
9.	Apakah siswa-siswi di SDN 15 Lalembuu aktif selama dalam pembelajaran online disekolah ini ?	Siswa-siswi di SDN 15 Lalembuu sangat aktif dan antusias selama pembelajaran online sebagian besar anak-anak sangat antusias mengikuti pembelajaran online disekolah ini.
10.	Apakah visi misi, dan tujuan di SDN 15 Lalembuu terwujudkan selama pembelajaran online di sekolah ini ?	Untuk pencapaian visi, misi alhamdulillah sebagian besar tercapai karena kita telah menerapkan kurikulum darurat, dimana KD (Kompetensi Dasar), indikator yaitu disederhanakan sehingga sebagian besar tercapai di sekolah ini.

Nama : Parmi S.Pd (guru kelas 4)
 Waktu Wawancara : Jam 10:20 (Kamis September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aapek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah Guru-guru di SDN 15 Lalembuu membuat perangkat pembelajaran online sendiri disekolah ini?	Kepada ibu/bapak guru di SDN15 Lalembuu membuat perangkat sendiri, pembelajaran online seperti membuat grup whatsapp, grup classroom, something itu yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran online.
2.	Apakah sarana dan prasarana tersedia untuk melaksanakan pembelajaran online disekolah ini?	Sarana dan prasarana disekolah yang mendukung pembelajaran online diantaranya yaitu: Guru-guru sudah memiliki laptop sendiri, kemudian ditambah laptop sekolah, komputer, kemudian ad tablet sejumlah 25 buah itu yang mendukung pembelajaran online di sekolah ini.
3.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu sudah mempersiapkan sebelum melaksanakan pembelajaran online disekolah ini ?	Mengenai persiapan guru sebelum pelaksanaan pembelajaran online itu sudah sangat siap, dimana perangkat pembelajaran sudah dibuat sebelumnya, kemudian diselesaikan lagi kepada orangtua siswa terkait pelaksanaan dimana siswa yang memiliki handphone android sudah langsung bisa melakukan pembelajaran online disekolah.
4.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu ada kendala dalam melaksanakan pembelajaran online disekolah ini?	Kendala yang dialami guru-guru di SDN 15 Lalembuu yaitu dengan kendala jaringan internet, kendala selanjutnya sebagian kecil itu anak-anak belum memiliki handphone android.
5.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu ada upaya dalam menghadapi pembelajaran online di sekolah ini ?	Upaya yang dilakukan guru-guru di SDN 15 Lalembuu menghadapi kendala seperti anak-anak belum memiliki handphone android, dan disekolah menyediakan 25 tablet itu yang dipinjamkan dulu untuk anak-anak dalam pelaksanaan pembelajaran online di sekolah ini.
6.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu mengalami kendala dalam membuat perangkat selama pembelajaran online disekolah ini?	Setelah meeting zoom, dibuat pelaksanaan setelah kadang kala anak-anak log in masuk, karena terkendala oleh signal jaringan.

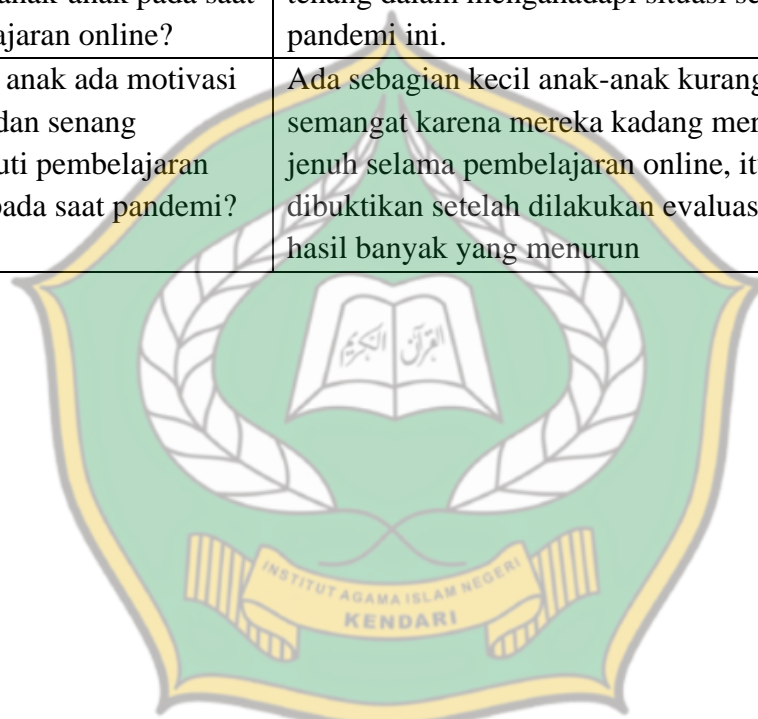
7.	Apakah sarana dan prasarana selama pembelajaran online sudah lengkap disekolah ini?	Sarana dan prasarana di SDN 15 Lalembuu terkait pembelajaran online sudah sangat lengkap, tersedia laptop semua guru, kemudian ditambah lagi tablet , jaringan telkomsel sudah disiapkan, jaringan wifi disekolah.
8.	Apakah guru-guru di SDN 15 Lalembuu menggunakan media selama pembelajaran online di sekolah ini?	Terkait media yang digunakan, guru-guru di SDN 15 Lalembuu juga disertai dengan media lainnya yang membantu proses pembelajaran online disekolah.
9.	Apakah siswa-siswi di SDN 15 Lalembuu aktif selama dalam pembelajaran online disekolah ini ?	Siswa-siswi di SDN 15 Lalembuu sangat aktif dan antusias selama pembelajaran online sebagian besar anak-anak sangat antusias mengikuti pembelajaran online disekolah ini.
10.	Apakah visi misi, dan tujuan di SDN 15 Lalembuu terwujudkan selama pembelajaran online di sekolah ini ?	Untuk pencapaian visi, misi alhamdulillah sebagian besar tercapai karena kita telah menerapkan kurikulum darurat, dimana KD (Kompetensi Dasar), indikator yaitu disederhanakan sehingga sebagian besar tercapai di sekolah ini.



Nama : Ahaddini S.Pd (guru kelas 5)
 Waktu Wawancara : Jam 08:27 (Rabu, 8 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah anak sudah bisa mengerjakan tugas dengan mandiri	Alhamdulillah sudah bisa, meskipun kurang benar dalam mengerjakan soal.
2.	Apakah anak sudah bisa berhitung dengan benar?	Sudah bisa berhitung dengan benar, meskipun kadang masih serbagisn kecil masih dibantu dengan orangtuanya.
3.	Apakah anak sudah berani pada saat ketika dipanggil gurunya untuk mengerjakan soal ?	Sudah berani, ketika dipanggil guru itu karena siswa sebelumnya diberi motivasi-motivasi/penyemangat sehingga berani ketika dipanggil gurunya didepan.
4.	Apakah anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya dengan selesai?	Dengan adanya pembelajaran online ini, ada sebagian siswa-siswa tidak menyelesaikan tugasnya dengan selesai karena apabila ada yang kurang paham dengan pembelajaranya mereka tidak mau bertanya/ tidak tu karena merela kadang mereka tidak mempunyai paket, padahal guru itu sudah memberikan memberitahu apabila ada yang kurang jelas/kurang paham tolong ditanyakan kembali.
5.	Apakah anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya dengan sendiri?	Sudah bisa, menyelesaikan tugasnya sendiri meskipun banyak kekurangan-kekuranganya dalam mengerjakan tugas soalnya.
.6	Apakah anak ada motivasi belajar yang lebih dalam pembelajaran online selama pandemi?	Dengan cara guru memberikan kesempatan kepada siswa-siswa untuk berkreasi sesuai kemampuan seiswa-siswa dengan pembelajaran misalnya, membuat vidio, tentang pembuatan Handsaniteizer, mencuci tangan dengan benar, membuat layang-layang, dan sebagainya, yaitu anak-anak akan senang sekali.

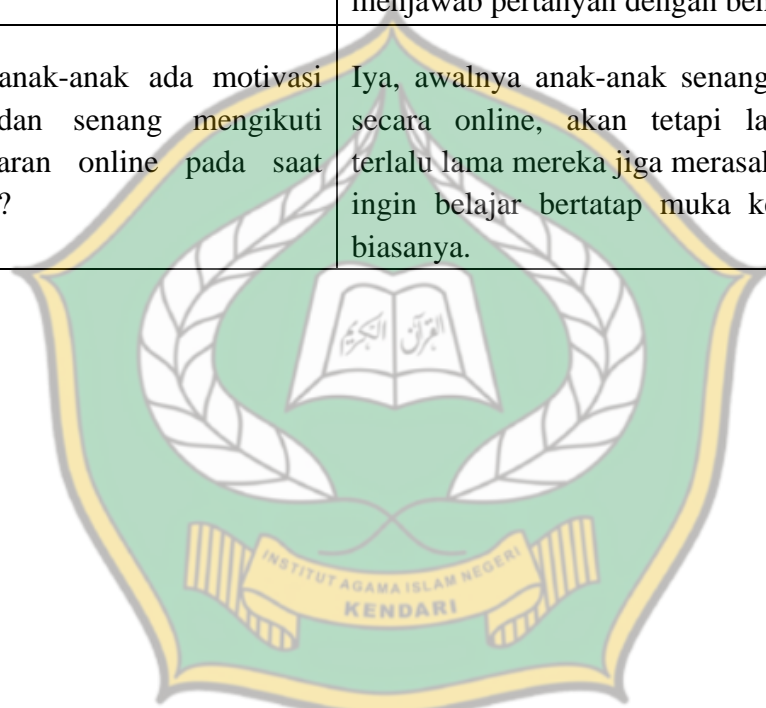
7.	Apakah anak ada faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ?	Yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa-siswa yaitu karena terbatasnya alat-alat peraga/media pembelajaran yang digunakan.
8.	Apakah anak ada motivasi mempunyai dampak positif pada saat belajar dan mengerjakan tugas?	Anak-anak akan semangat dan merasa senang dalam belajar, sehingga bisa mencapai target yang sesuai dengan apa yang mereka inginkan.
9.	Apakah ibu/bapak selalu memberikan motivasi kepada anak-anak pada saat pembelajaran online?	Selalu memberikan motivasi agar selalu semangat dan jangan terlalu panik, tetap tenang dalam menghadapi situasi selama pandemi ini.
10.	Apakah anak ada motivasi belajar dan senang mengikuti pembelajaran online pada saat pandemi?	Ada sebagian kecil anak-anak kurang semangat karena mereka kadang merasa jenuh selama pembelajaran online, itu bisa dibuktikan setelah dilakukan evaluasi dan hasil banyak yang menurun



Nama : Siti Akhadiyah S.Pd.S.Pd (guru kelas 6)
 Waktu Wawancara : Jam 09:45 (Rabu, 8 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No .	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah anak-anak sudah bisa mengerjakan tugas dengan mandiri selama pembelajaran online ?	Iya, anak-anak sudah bisa mengerjakan tugasnya dengan sendiri, walaupun ada masih sebagian kecil yang dibantu oleh temanya atau orang tuanya.
2.	Apakah anak-anak sudah bisa berhitung dengan benar?	Iya, anak-anak sudah bisa berhitung dengan benar terbukti dengan hasil dari tugas yang mereka kerjakan mendapatkan nilai yang cukup bagus.
3.	Apakah anak-anak sudah berani pada saat ketika dipanggil gurunya untuk mengerjakan soal ?	Sebagian besar anak-anak sudah berani pada saat ketika dipanggil oleh gurunya untuk mengerjakam soal-soal.
4.	Apakah anak-anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya dengan sendiri selama pembelajaran online?	Sebagian besar anak-anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya karena mereka melaporkan hasil tugasnya melalui whatsapp.
5.	Apakah anak-anak sudah bisa menyelesaikan tugasnya dengan sendiri selama pembelajaran online?	Sebagian besar sudah, dari 33 siswa, hanya ada 2 orang siswa yang tidak melaporkan hasil tugasnya
6.	Apakah anak-anak ada motivasi belajar yang lebih dalam pembelajaran online selama pandemi?	Motivasi belajar siswa yang lebih dalam harus ada diangka, karena siswa tidak pergi kesekolah dan orang tualah yang berhubungan secara langsung dirumah.
7.	Apakah anak-anak ada faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran online ?	Pasti ada, karena perhatian orang tua yang kurang, selama mereka mengikuti pembelajaran online karena banyak hal yang harus dibantu orang tua dirumah.

8.	Apakah anak-anak ada mempunyai dampak positif pada saat belajar dan mengerjakan tugas ?	Dampak positif saat pembelajaran online orang tua biasanya sebagian orang tua memberikan perhatian ketika anaknya belajar dirumah, namun tidak jarang juga anak-anak dibiarkan untuk belajar sendiri.
9.	Apakah ibu/bapak disekolah selalu memberikan motivasi kepada anak-anak pada saat pembelajaran online ?	Iya, motivasi dari guru selalu diberikan kepada anak-anak dengan selalu memberikan nasehat-nasehat dan memberikan penghargaan-penghargaan ketika anak-anak menjawab pertanyaan dengan benar.
10.	Apakah anak-anak ada motivasi belajar dan senang mengikuti pembelajaran online pada saat pandemi ?	Iya, awalnya anak-anak senang belajar lewat secara online, akan tetapi lama kelamaan terlalu lama mereka juga merasakan bosan, dan ingin belajar bertatap muka kembali seperti biasanya.



Nama : Nova Maharani (siswa kelas 4)
 Waktu Wawancara : Jam 08:18 (Selasa, 14 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah adik selama pembelajaran online ini mengalami kesulitan?	Tidak pernah saya mengalami kesulitan belajar.
2.	Menurut adik, apakah selama pembelajaran online bapak/ibu cara mengajar adik menyenangkan ?	Iya, guru kami disekolah kalau mengajar menyenangkan.
3.	Apakah adik aktif dalam pembelajaran online?	Iya, saya aktif dalam pembelajaran online.
4.	Apakah adik selama pembelajaran online motivasi belajar nya menurun/naik?	Biasanya naik, biasanya juga turun saya kalau belajar.
5.	Apakah bapak/ibu guru disekolah menggunakan media alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan selama pembelajaran online?	Kadang saya paham yang dijelaskan ibu guru, kadang tidak paham.
6.	Apakah adik ada yang memotivasi belajar selama pembelajaran online?	Iya ada sedikit.
7.	Menurut adik, apakah adik rutin belajar diluar sekolah selama pembelajaran online?	Iya, saya rutin belajar diluar sekolah.
8.	Menurut adik, apakah adik mempelajari kembali materi yang disampaikan guru dirumah?	Tidak, saya tidak mengulang kembali materi kalau dirumah.
9.	Menurut adik, apakah adik merasa mudah paham yaang dijelaskan guru selama mengikuti beberapa pelajaran saat pembelajaran online?	Saya tidak mudah paham.
10.	Apakah adik sering terlambat masuk belajar pada saat pembelajaran online ?	Saya tidak pernah terlambat masuk belajar online

Nama : Zahra Cantika (siswa kelas 5)
 Waktu Wawancara : Jam 08:40 (Selasa, 14 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah adik selama pembelajaran online ini mengalami kesulitan?	Iya, waktu belajar saya pernah kesulitan.
2.	Menurut adik, apakah selama pembelajaran online ini bapak/guru cara mengajar adik menyenangkan?	Iya, kadang ibu guru disekolah ketika mengajar menyenangkan.
3.	Apakah adik aktif dalam pembelajaran online?	Kaadang saya aktif, kadang juga gak ketika disekolah.
4.	Apakah adik selama pembelajaran online motivasi belajarnya menurun/ naik?	Kadang saya naik, saya kadang males belajar kalau dirumah.
5.	Apakah bapak/ibu guru disekolah menggunakan media alat/benda supaya paham dengan materi yang di sampaikan selama pembelajaran online?	Iya biasanya sedikit paham materinya, kadang juga saya tidak mengerti sama sekali.
6.	Apakah adik ada yang memotivasi belajar selama pembelajaran online?	Iya ada dikit, kalau gak belajar dirumah nanti nilainya juga dapat jelek .
7.	Menurut adik, apakah adik rutin belajar diluar sekolah selama pembelajaran online?	Iya, saya kalau pulang sekolah rutin belajar , kadang saya juga mengerjakannya sama-sama teman-temanku.
8.	Menurut adik, apakah adik mempelajari kembali materi yang disampaikan guru dirumah?	Tidak, kalau pas sepulang sekolah saya menaruh tas sekolahku pergi main -main.
9.	Menurut adik, apakah adik merasa mudah paham apa yang dijelaskan guru selama mengikuti beberapa pelajaran saat pembelajaran online?	Iya, kalau dijelaskan gurunya saya agak mudah mengerti, kadang juga saya gak mengerti yang dimaksud gurunya kita.
10.	Apakah adik sering terlambat masuk belajar pada saat pembelajaran online?	Saya tidak pernah terlambat masuk pergi belajar pembelajaran online.

Nama : Rafandi Maulana (siswa kelas 6)
 Waktu Wawancara : Jam 09:24 (Selasa, 14 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah adik selama pembelajaran online ini mengalami kesulitan?	Iya, saya mengalami kesulitan, karena soalnya biasanya susah dimengerti.
2.	Menurut adik apakah selama pembelajaran online bapak/ibu cara mengajar adik menyenangkan?	Iya, saya senang, guru cara mengajarnya juga menyenangkan, tidak membosankan ketika belajar.
3.	Apakah adik aktif selama pembelajaran online?	Iya, saya kalau disekolah kadang aktif, kadang gak.
4.	Apakah adik selama pembelajaran online motivasi belajarnya menurun/ naik.?	Biasanya males saya belajar, kadang juga naik belajarnya saya kalau didalam rumah.
5.	Apakah bapak/ibu guru disekolah menggunakan media alat/benda supaya paham dengan materi yang disampaikan selama pembelajaran online?	Iya, gurunya ketika menjelaskan saya ada sedikit paham sama materi pelajaran yang disampaikan sama guru selama pembelajaran online.
6.	Apakah adik ada yang memotivasi belajar selama pembelajaran online?	Tidak ada, karena belajar online tidak enak, tidak bisa tatap muka ketika belajar.
7.	Menurut adik, apakah adik rutin belajar diluar sekolah selama pembelajaran online?	Iya, kalau dirumah saya rutin belajar diluar sekolah sama-sama teman-temanku.
8.	Menurut adik, apakah adik mempelajari kembali materi yang disampaikan guru dirumah ?	Tidak, setelah pulang sekolah saya simpan tas dan buku-buku saya, saya tidak pelajari lagi yang disekolah ketika sudah tiba dirumah.
9.	Menurut adik, apakah adik merasa mudah paham yang dijelaskan guru selama mengikuti beberapa pelajaran saat pembelajaran online ?	Iya, kadang saya paham apa yang dijelaskan sama gurunya soal materinya, kadang saya juga tidak paham maksudnya ibu guru menjelaskan materinya.
10.	Apakah adik sering terlambat masuk belajar pada saat pembelajaran online?	Tidak, saya tidak pernah terlambat masuk pembelajaran online, karena saya takut ketinggalan materi.

Nama : Sumiati (Orang tua siswa)
 Waktu Wawancara : Jam 09:24 (Rabu, 22 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah anak sudah ada motivasi belajar saat pembelajaran online?	Tidak, anak malah malas belajar dirumah selama pembelajaran online.
2.	Apakah bapak/ibu selalu mengawasi anak pada saat belajar didalam rumah.?	Iya, anak selalu diawasi kalo gak diawasi anak main-main dirumah.
3.	Apakah anak pada saat selesai bermain mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya, biasa begitu, anak setelah bermain mengerjakan tugas sekolah.
4.	Apakah bapak/ibu selalu memberikan semangat dan dorongan kepada anak untuk memotivasi belajar?	Iya, supaya anak lebih pintar, fokus dan semangat belajar.
5.	Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak	Iya, kalo ada anak kesulitan soal tugas pasti dibantu .
6.	Apakah anak ada faktor yang mendukung untuk motivasi belajar mandiri dirumah?	iya ada, handphone, buku siswa.
7.	Apakah anak ada faktor yang mempengaruhi untuk motivasi belajar dirumah menurun?	Iya ada, anak malas belajar karena keseringan main handphone, sampai lupa tugas sekolah.
8.	Apakah anak ada mengalami kesulitan pada saat belajar?	Mengalami, kadang-kadang anak sulit mengerti soalnya.
9.	Apakah bapak/ibu memberikan waktu/ jadwal belajar untuk anak?	Siang hari, dan malam hari.
10.	Apakah minat motivasi belajar anak di rumah tinggi?	Iya minat belajar dirumah juga tinggi.

Nama : Setiawati (Orang tua siswa)
 Waktu Wawancara : Jam 09:50 (Rabu, 22 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah anak sudah ada motivasi belajar saat pembelajaran online?	Iya, anak-anak tambah rajin belajarnya karena dapat nilai, dan tambah semangat belajar dirumah.
2.	Apakah bapak/ibu selalu mengawasi anak pada saat belajar didalam rumah.?	Iya, kalau gak diawasi anak-anak akan main-main, tidak belajar dirumah.
3.	Apakah anak pada saat selesai bermain mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya, biasanya begitu, anak setelah bermain, anak-anak mengerjakan tugas sekolah.
4.	Apakah bapak/ibu selalu memberikan semangat dan dorongan kepada anak untuk memotivasi belajar?	Iya, supaya anak tambah pintar, fokus dalam belajar.
5.	Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak?	Iya, bantu baca soal anak-anak dirumah.
6.	Apakah anak ada faktor yang mendukung untuk motivasi belajar mandiri dirumah?	Iya ada Hp, buku siswa.
7.	Apakah anak ada faktor yang mempengaruhi untuk motivasi belajar dirumah menurun?	Iya ada, malas karena main game, hp jadi lupa tugas sekolah dan keasikan bermain.
8.	Apakah anak ada mengalami kesulitan pada saat belajar?	Mengalami, terkadang gak ada di pedoman buku siswa cari di google.
9.	Apakah bapak/ibu memberikan waktu/ jadwal belajar untuk anak?	Habis ngaji, dan siang hari.
10.	Apakah minat motivasi belajar anak di rumah tinggi?	Iya, minat belajar dirumah sedang.

Nama : Kurniawati (Orang tua siswa)
 Waktu Wawancara : Jam 10:00 (Kamis, 30 September 2021)
 Lokasi wawancara : SD Negeri 15 Lalembuu

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Apakah anak sudah ada motivasi belajar saat pembelajaran online?	Iya ada, anak rajin belajar dirumah selama pandemi.
2.	Apakah bapak/ibu selalu mengawasi anak pada saat belajar didalam rumah.?	Iya, anak selalu kami awasi, kalau gak diawasi gak mau belajar dirumah.
3.	Apakah anak pada saat selesai bermain mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru?	Iya, setelah anak selesai bermain, anak mengerjakan tugas sekolah.
4.	Apakah bapak/ibu selalu memberikan semangat dan dorongan kepada anak untuk memotivasi belajar?	Iya, pasti dikasih semangat supaya anak tambah pintar, rajin belajar dirumah.
5.	Apakah bapak/ibu membantu kesulitan belajar anak	Iya, bantu baca soal anak kalotidak mengerti soal tugasnya.
6.	Apakah anak ada faktor yang mendukung untuk motivasi belajar mandiri dirumah?	Iya ada, faktornya handphone, buku siswa.
7.	Apakah anak ada faktor yang mempengaruhi untuk motivasi belajar dirumah menurun?	Iya, anak malas karena sering main handphone, game sampai lupa tugas.
8.	Apakah anak ada mengalami kesulitan pada saat belajar?	Iya, kadang anak gak bisa mengerti dan mengerjakan soal tugasnya.
9.	Apakah bapak/ibu memberikan waktu/ jadwal belajar untuk anak?	Siang hari, dan malam hari.
10.	Apakah minat motivasi belajar anak di rumah tinggi?	Iya, minat belajar dirumah sedang.

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Wawancara bersama kepala sekolah SD Negeri 15 Lalembuu



Wawancara bersama guru kelas 4 SD Negeri 15 Lalembuu



Wawancara bersama guru kelas 5 SD Negeri 15 Lalembuu



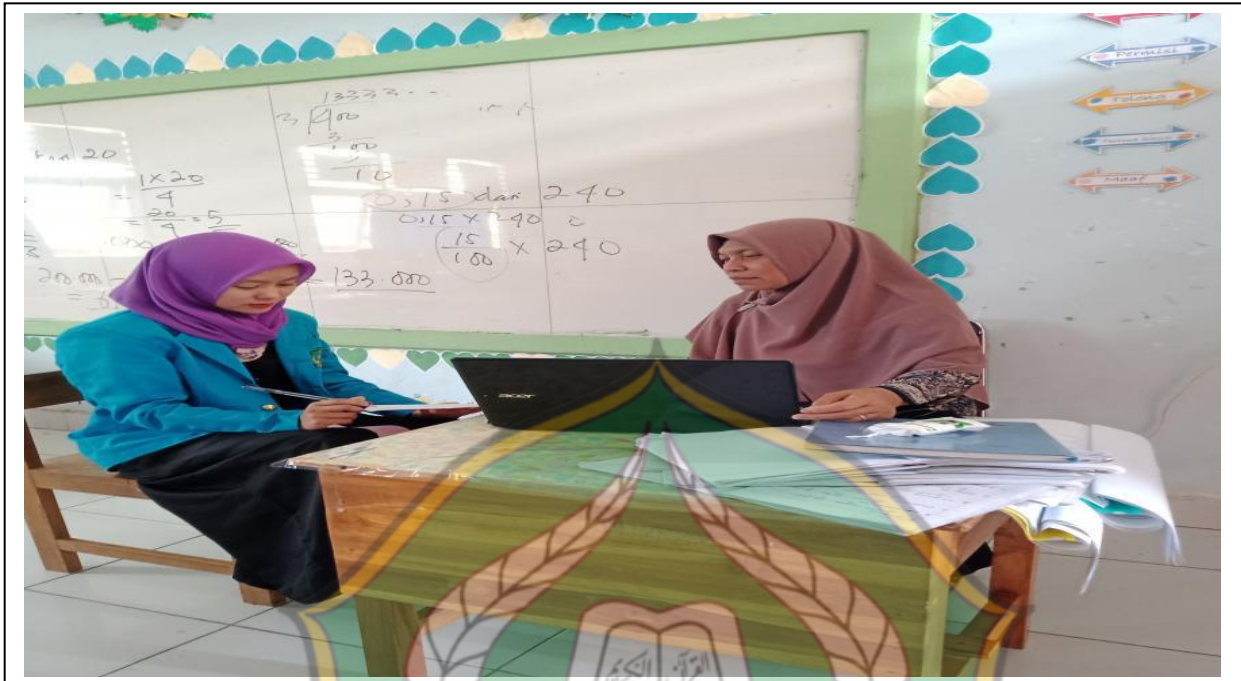
wawancara bersama guru pendidikan agama islam SD Negeri 15 Lalembuu



Siswa mengumpulkan tugas-tugasnya dan mengambil buku karena tidak memiliki handphone



guru tetap membuat perangkat pembelajaran seperti RPP dan Silabus



wawancara bersama guru kelas 6 SD Negeri 15 Lalembuu



Observasi siswa mengenai pembelajaran online SD Negeri 15 Lalembuu



Observasi siswa kelas 4 SD Negeri 15 Lalembuu



Observasi siswa kelas 6 SD Negeri 15 Lalembuu



Wawancara siswa kelas 6 SD Negeri 15 Lalembuu



Wawancara siswa kelas 5 SD Negeri 15 Lalembuu



CLD 13 Wawancara bersama siswa kelas 6 SD Negeri 15 Lalembuu



Wawancara bersama orang tua siswa



Wawancara bersama orang tua siswa



Wawancara bersama orang tua siswa



Wawancara bersama orang tua siswa



kelompok belajar siswa, agar memudahkan siswa memahami pelajaran pada pembelajaran online



Grup whatsapp SD Negeri 15 Lalembuu



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121

Website : balitbang.sulawesitenggara prov.go.id Email: badan.litbang.sultra01@gmail.com

Kendari, 21 September 2021

K e p a d a

Nomor : 070/2568/Balitbang/2021
Sifat : -
Lampiran : -
Penihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan
Di -
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor :
2871/n.23/FTIK/TL.00/09/2021 tanggal 21 September 2021 perihal tersebut diatas,
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : DYIEKA VARIEDZ ZUHRIYYAH
NIM : 17010104045
Jurusan : PGMI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : SDN 15 Lalembuu Kab. Konse

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi di atas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGARUH SISTEM PEMBELAJARAN ONLINE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DU SD NEGERI 15 LALEMBUU KABUPATEN KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 September 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA



Dra. Hl. ISMA M.Si

Pembina Utama Madya, Gol. IV/d
Nip. 19660306 198603 2 016

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konse di Andoolo;
6. Kepala SDN 15 Lalembuu di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan,

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 15 LALEMBUU



Alamat : Jln. Blok F desa Atari Jaya Kec. Lalembuu kode pos 93385

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
NOMOR : 422/ 12/SD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

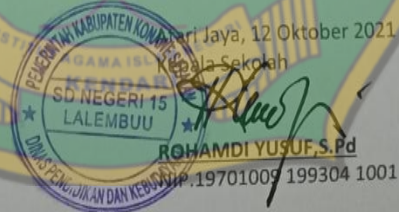
Nama : ROHAMDI YUSUF,S.Pd
NIP : 19701009 199304 1 001
Jabatan : Kepala SD Negeri 15 Lalembuu
Alamat : Desa Potuho Jaya Kec. Lalembuu

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Dyieka Varieb Zuhriyyah
Nim : 17010104045
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Blok G. desa Atari Indah Kecamatan Lalembuu Kab. Konawe Selatan
Universitas : IAIN Kendari

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 15 Lalembuu, Kecamatan Lalembuu, Kabupaten Konawe Selatan selama 12 hari terhitung mulai tanggal 1 Oktober s/d 12 Oktober 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi penelitian yang berjudul : " **Motivasi Belajar siswa pada pembelajaran online di SD Negeri 15 Lalembuu** ".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.



Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Dyieka Variedz zuhriyyah
2. Nim : 17010104045
3. Tempat/Tgl Lahir : Konsel / 23-03-1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negri (IAIN) Kendari
8. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madratsah Ibtidaiyah
10. Alamat : Jl. Pasar Baruga.
11. No Hp : 082376902196

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Suparjan S.H
 - b. Ibu : Siroh
2. Nama Saudara :
 1. Variedz Ainul Yaqin
 2. Habib Nur Ala-Nur
 3. Rayan Lazuardi Satria



RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 15 LALEMBUU 2006-2011
2. MTS AN-NUR 2012-2014
3. MADRATSAH ALIYAH NAHDLATUL WATHAN 2015-2017
4. IAIN KENDARI 2017- 2021