

**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH ASY-  
SYAFI'YAH KOTA KENDARI**



Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**OLEH:**  
**HUSNUL KHOTIMAH**  
**NIM :18010103002**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FATIK)**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp/Fax (0401) 3193710 Website <http://iainkendari@yahoo.ac.id>

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi ini berjudul "**GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TSANAWIYAH ASY-SYAFI'YAH KOTA KENDARI**" yang ditulis oleh saudara Husnul Khotimah, NIM. 18010103002, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui dan dapat diajukan keujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Dosen Pembimbing I

**Erdivanti S.Ag., M.Pd**  
**NIP.197408311998032002**

Kendari, 21 Juli 2022  
Dosen Pembimbing II


**Dr. Akib M.Pd**  
**NIP.196907282005011002**





### PENGESAHAN SKRIPSI

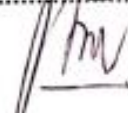
Skripsi dengan judul **“Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi’iyah Kota Kendari”** yang disusun oleh saudari **Husnul Khotimah**, NIM **18010103002**, Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari **Jum’at** tanggal **09 September 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

#### Dosen Penguji Skripsi

Ketua : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd (.....)

Sekretaris : Dr. Akib, M.Pd (.....)

Anggota1 : Badarwan, M.Pd (.....)

Anggota2 : Dr. H. Abdul Kadir, M.Pd (.....)



Kendari, 20 September 2022

Dekan

  
Dr. Masdin, M.Pd

Nip. 196712311999031002

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi yang berjudul "Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi'iyah Kota Kendari" dibawah bimbingan Ibu Erdiyanti, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dr. Akib M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikasi, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena batal demi hukum.

Kendari, 5 Desember 2022  
Peneliti



Husnul Khotimah  
Nim. 18010103002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Khotimah  
Nim : 18010103002  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif (Non-exclusive Royalty-free Right)** atas ilmu saya yang berjudul:

**“Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi’iyah Kota Kendari”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari  
Pada Tanggal: 5 Desember 2022  
Yang menyatakan



Husnul Khotimah  
Nim. 18010103002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ  
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulisan skripsi yang berjudul **“Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Asy-Syafi’iyah Kota Kendari”** dapat diselesaikan. Sholawat dan salam semoga senantiasa penulis sanjungkan kepada baginda Rosululloh Muhammad *sallallahu alaihi wasallam* yang telah memperjuangkan islam sehingga berkat kerja keras dan perjuangan beliau kita bisa menikmati indahnya islam hingga pada saat ini.

Skripsi penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dalam penyelesaian skripsi penelitian ini saya ucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada kedua orang tua saya Alm bapak Wadiono dan khususnya ibunda tercinta saya ibu Isrowiyah serta saudara kandung saya Praharyanto yang tak henti-hentinya memotivasi, mendoakan dan selalu memberikan dukungan materi maupun moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini.

Melalui tulisan ini, penulis ucapkan rasa syukur yang sedalam-dalamnya yang telah mampu menyelesaikan penulisan skripsi penelitian ini. Penulis

menyadari bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta kontribusinya.

Dengan segala ketulusan hati penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Faizah binti Awad, M.Pd., sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Badarwan M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
4. Erdiyanti S.Ag, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Akib M.Pd selaku pembimbing IISaya yang gigih mengarahkan dan memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penyelesaian studi.
5. Badarwan M.Pd, dan Dr. H. Abdul Kadir M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan koreksi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Kepada kepala Madrasah MTs Asy-syafi'iyah kota kendari beserta guru-guru yang telah membantu saya dalam penyelesaian penulisan skripsi saya.

7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu keguruan, yang telah membimbing dan melayani penulis dalam setiap urusan dengan sangat baik.
8. Seluruh rekan-rekan dan sahabat mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 18, khususnya kelas MPI A saya ucapkan terimakasih atas doa dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabat saya terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan dan motivasi yang selalu membantu dan menemani baik dalam keadaan duka maupun senang. Semoga kebersamaan kita akan membawa kenangan yang indah.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan. Penulis berharap semoga setiap bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis semoga mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 05 Oktober 2021  
Penulis



Husnul Khotimah  
NIM: 18010103002



## ABSTRAK

**Husnul Khotimah. 18010103002. Gaya Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi'iyah Kota Kendari. Dibimbing oleh: Erdiyanti S.Ag, M.Pd dan Dr.Akib M.Pd**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan bagaimana gaya kepemimpinan yang diterapkan kepala madrasah di Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi'iyah Kota Kendari (2) untuk mendeskripsikan bagaimana kepala madrasah dalam memecahkan masalah dalam pengambilan keputusan (3) mendeskripsikan bagaimana cara kepala madrasah didalam menggerakkan bawahannya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan: (1) gaya kepemimpinan yang diterapkan kepala Madrasah Tsanawiyah Asy-syafiiyah Kota Kendari adalah gaya demokratis dan otokratik dimana hal ini terbukti beliau dikenal sebagai sosok pemimpin yang memposisikan dirinya bukan sebagai seorang pejabat, melainkan sebagai seorang pemimpin yang berada ditengah-tengah organisasinya. (2) Cara kepala madrasah dalam memecahkan masalah dalam pengambilan keputusan yakni dengan memusyawarahkan masalah yang ada dengan para bawahan yang ada di madrasah tersebut mulai dari TU dan guru bahkan sampai dengan orang tua siswa jika masalah tersebut berasal dari siswa, kepala madrasah juga memberikan kesempatan kepada para bawahannya untuk menyampaikan pendapat, ide-ide maupun saran dalam proses pengambilan keputusan apabila semua anggota setuju dengan masukan tersebut dapat dijadikan pertimbangan kepala madrasah dalam pengambilan keputusan akhir. (3) cara kepala madrasah didalam menggerakkan bawahannya yaitu dengan cara melakukan pembinaan secara rutin yang diadakan sebulan sekali, pembinaan dilakukan secara langsung pada saat rapat atau pada saat beliau berada dikantor guru.

**Kata Kunci:** Kepala Madrasah, Kepemimpinan, Gaya kepemimpinan

## ABSTRACT

**Husnul Khotimah. 18010103002. Leadership Style Of The Head Of Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi'iyah Kendari City. Supervised By: Erdiyanti S.Ag, M.Pd and Dr.Akib M.Pd**

---

---

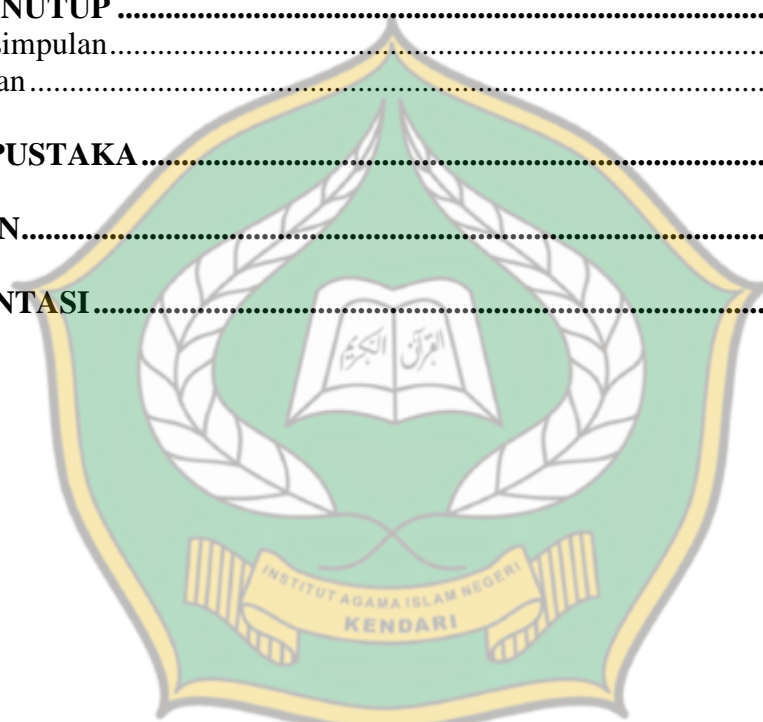
This study aims to (1) describe how the leadership style is applied by the head of the madrasa at Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi'iyah Kendari City (2) to describe how the head of the madrasa in solving problems in decision making (3) describe how the head of the madrasa in mobilizing his subordinates . This study used descriptive qualitative method. Data was collected using observation, interview and documentation techniques. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of the study show: (1) the leadership style applied by the head of Madrasah Tsanawiyah Asy-syafi'iyah Kendari City is a democratic and autocratic leadership style where it is proven that he is known as a leader who positions himself not as an official, but as a leader who is in the midst of the middle of the organization. (2) The method of the head of the madrasa in solving problems in decision making is by deliberating existing problems with the subordinates in the madrasa starting from TU and teachers even to the parents of students. If the problem comes from students, the head of the madrasa also provides opportunities for his subordinates to express opinions, ideas and suggestions in the decision-making process if all members agree with this input it can be taken into consideration by the head of the madrasa in making the final decision. (3) the method of the madrasah head in mobilizing his subordinates is by carrying out regular coaching which is held once a month, coaching is carried out directly at meetings or when he is in the teacher's office.

**Keywords:** Madrasa Head, Leadership, Leadership style

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II: TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Kepemimpinan.....	9
2.1.1 Deskripsi Kepemimpinan Madrasah.....	9
2.1.2 Syarat-syarat Kepemimpinan.....	11
2.1.3 Fungsi-fungsi Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	13
2.1.4 Tugas dan Peran Kepala Madrasah.....	15
2.1.5 Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	17
2.2 Gaya Kepemimpinan.....	19
2.2.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan .....	19
2.2.2 Macam-macam Gaya Kepemimpinan.....	20
2.3 Kajian Relevan.....	27
2.4 Kerangka Pikir .....	30
<b>BAB III: METODE PENELITIAN</b> .....	<b>32</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	33
3.3 Data dan Sumber Data .....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	35
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
4.1 Latar Belakang Objek Penelitian .....	39
4.1.1 Sejarah Berdirinya MTs Asy-syafi'iyah Kota Kendari .....	39
4.1.2 Visi Misi MTs Asy-syafi'iyah Kota Kendari.....	40
4.1.3 Struktur organisasi MA Asy-syafi'iyah Kota Kendari .....	41
4.1.4 Keadaan guru dan Siswa MTs Asy-syafi'iyah Kota Kendari..	42

4.2 Hasil Penelitian .....	44
4.2.1 Gaya Kepemimpinan Kepala MTs Asy-syafi'iyah.....	44
4.2.2 Cara Kepala Madrasah Memecahkan Masalah dalam Pengambilan keputusan .....	49
4.2.3 Cara Kepala Madrasah dalam Menggerakkan Bawahannya ...	54
4.3 Pembahasan .....	58
4.3.1 Gaya Kepemimpinan Kepala MTs Asy-syafi'iyah.....	58
4.3.2 Cara Kepala Madrasah Memecahkan Masalah Dalam Pengambilan keputusan .....	61
4.3.3 Cara Kepala Madrasah Menggerakkan Bawahannya .....	63
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>	<b>65</b>
5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>97</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Tenaga Pendidik MTs Asy-syafi'iyah Kota Kendari ..... 43

Tabel 2 Data Siswa di MTs Asy-syafi'iyah Kota kendari ..... 44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Papan nama Madrasah MTs Asy-syafi'iyah Kota Kendari.....	39
Gambar 4.1.3 Struktur Organisasi MTs Asy-syafi'iyah Kota Kendari .....	42
Gambar 4.2.2 Dokumentasi Rapat dalam Pengambilan Keputusan .....	53
Gambar 4.2.3 Dokumentasi dalam Pembinaan.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Observasi .....	69
Lampiran 2: Pedoman Wawancara .....	70
Lampiran 3: Pedoman Dokumentasi.....	74
Lampiran 4: Transkrip Wawancara.....	75
Lampiran 5: Tata Tertib Guru, Staf dan Siswa MTs Asy-syafi'iyah.....	93
Lampiran 6: Dokumentasi.....	97
Lampiran 7: Daftar Nama Informan .....	103
Lampiran 8: Surat Pengantar Fakultas Untuk Balitbang .....	104
Lampiran 9: Surat Izin Penelitian Balitbang.....	105
Lampiran 10: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Sekolah	106
Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup .....	107

