

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PSIKOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA DI SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN**



*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian Studi
Pada Program Studi Tadris Matematika*

OLEH

**INDRI PURNAMA TARTY
NIM. 17010110030**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



PENGESAHAN SKRIPSI

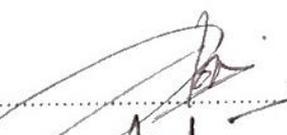
Skripsi dengan Judul “Analisis Faktor-Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Konawe Selatan” yang ditulis oleh saudari Indri Purnama Tarty, NIM 17010110030, Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jum’at tanggal 5 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai syarat untuk menerima gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

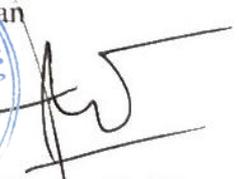
Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Halistin, M. Si**

Sekretaris : **Muhammad Syarwa Sangila, S. Pd, M. Pd**

Anggota1 : **Dr. Abdul Kadir M.Pd**

()
()
()

Kendari, 5 November 2021
Dekan

Dr Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PSIKOLOGIS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN**” yang ditulis oleh saudari **INDRI PURNAMA TARTY, NIM 17010110030**, Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 4 Oktober 2021
Pembimbing,

Halistih, M.Si.
NIP. 199112262018012001

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Faktor-Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Ibu Halistin, M.Si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 4 Oktober 2021 M

27 Safar 1443 H



Indri Purnama Tarty
NIM. 17010110030

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indri Purnama Tarty
NIM : 17010110030
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Analisis Faktor-Faktor Psikologis dalam Pembelajaran
Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
di SMP Negeri 1 Konawe Selatan”**

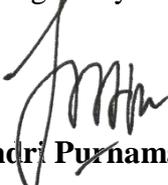
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 4 Oktober 2021 M
27 Safar 1443 H

Yang Menyatakan



Indri Purnama Tarty

NIM. 17010110030

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami hanturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah mengubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Riduwan dan Ibu saya Unarni yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, material yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

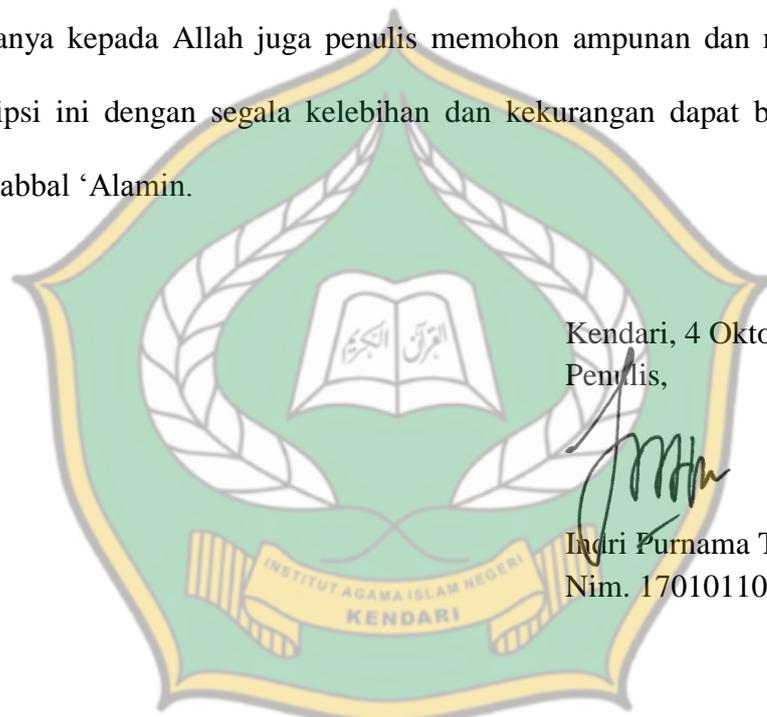
Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kepada Orang Tua dan Saudara yang tidak henti-hentinya memberikan semangat dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
3. Dr.Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

4. Halistin, M. Si selaku ketua prodi Tadris Matematika serta pembimbing saya yang giat mengarahkan memberikan motivasi dan dukungan kepada peneiliti dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Muhammad Syarwa Sangila, S. Pd., M. Pd. dan Dr. Abdul Kadir, M. Pd. yang tidak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Alfred Ronny Joe, S. Pd., M. Pd. Kepala SMP Negeri 1 Ranomeeto yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Keluarga besar yang selalu memberi motivasi agar terus menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan baik dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi, khususnya Bpk Tandri Patih, S. Pd., M. Si. dan Bpk Firman Riansyah, M. Sc. yang selalu memudahkan dalam pengurusan berkas persyaratan ujian skripsi dan selalu memberikan dorongan untuk tetap semangat.
9. Sahabat seperjuanganku teman-teman mahasiswa Tadris Matematika 2017 IAIN Kendari terkhusus Evi Nur Cahyani, Dyah Kumala Nastiti, Indri Milasari, Rahma Okta Saputri, Jumriana, Yuli Anggrestiani, Irhas Hamdallah, Wahidin, Muh. Asrul Arifin, juga Fira Syawalliah Azzahra dan Erin Wahyuningtyas. Serta masih banyak lagi yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam proses menyelesaikan studi ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan do'a yang sangat bermanfaat bagi penulis demi terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai ucapan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya hanya kepada Allah juga penulis memohon ampunan dan mengharap semoga skripsi ini dengan segala kelebihan dan kekurangan dapat bermanfaat. Amiin Ya Rabbal 'Alamin.



Kendari, 4 Oktober 2021

Penulis,

Indri Purnama Tarty
Nim. 17010110030

ABSTRAK

Indri Purnama Tarty, dengan NIM 17010110030 “Analisis Faktor-Faktor Psikologis dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 1 Konawe Selatan”. Melalui bimbingan Halistin, M. Si.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 1 Ranomeeto Waktu Penelitian dimulai bulan februari sampai dengan Juni 2021 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring; 2. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring; 3. Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring; 4. Pengaruh minat, motivasi, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa selama pembelajaran daring

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan metode *survey* menggunakan teknik analisis *Generalized Linear Models*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 1 Konawe Selatan berjumlah 273 siswa, dengan sampel berjumlah 73 siswa yang dipilih menggunakan teknik random sampling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Terdapat pengaruh minat (X_1) terhadap hasil belajar matematika siswa; 2. Terdapat pengaruh motivasi (X_2) terhadap hasil belajar matematika siswa; 3. Tidak terdapat pengaruh kemandirian (X_3) terhadap hasil belajar matematika siswa; 4. Terdapat pengaruh minat (X_1), motivasi (X_2), dan kemandirian (X_3) secara simultan terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Konawe Selatan.

Kata kunci : *Psikologis, Minat, Motivasi, Kemandirian, dan Belajar Matematika*

ABSTRACT

Indri Purnama Tarty. NIM. 17010110030 “Analysis of Psychological Factors in Learning Mathematics on Students Mathematics Learning Outcomes in Junior High School 1 Konawe Selatan”. Supervised by: Halistin, M. Si.

This research was conducted at SMP Negeri 1 Konawe Selatan. The time of the study starts from February to June 2021. This study aims to determine: 1. The effect of interest in learning on students' mathematics learning outcomes during online learning; 2. The effect of learning motivation on students' mathematics learning outcomes during online learning; 3. The influence of independent learning on students' mathematics learning outcomes during online learning; 4. The influence of interest, motivation, and learning independence simultaneously on students' mathematics learning outcomes during online learning.

This study uses a quantitative approach, with a survey method using Generalized Linear Models analysis techniques. The population in this study were all students of class VIII at SMPN 1 Konawe Selatan totaling 273 students, with a sample of 73 students selected using random sampling technique.

The results showed that: 1. There was an influence of interest (X_1) on students' mathematics learning outcomes; 2. There is an influence of motivation (X_2) on students' mathematics learning outcomes; 3. There is no effect of independence (X_3) on students' mathematics learning outcomes; 4. There is an effect of interest (X_1), motivation (X_2), and independence (X_3) simultaneously on students' mathematics learning outcomes at SMP Negeri 1 Konawe Selatan.

Key word: Psychological, Interest, Motivation, and Math Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1 Konsep tentang Psikologis dalam Pembelajaran	11
2.1.1.1 Minat	12
2.1.1.2 Motivasi	16
2.1.1.3 Kemandirian Belajar	22
2.1.2 Pembelajaran Matematika dimasa Pandemi Covid-19	26
2.1.3 Hasil Belajar Matematika Siswa	29
2.2 Penelitian Relevan	30
2.3 Kerangka Pikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	34
3.3 Variabel dan Desain Penelitian	35
3.4 Populasi dan Sampel	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7 Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	62

BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	74
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	75
5.3 Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII.....	36
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket	39
Tabel 3.4 Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	41
Tabel 3.5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar Siswa	42
Tabel 3.6 Uji Validitas Angket Kemandirian Belajar Siswa	43
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai r	44
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Angket Minat, Motivasi, dan Kemandirian Belajar Matematika.....	45
Tabel 3.9 Kategori Persentase Indikator	45
Tabel 3.10 Deskriptif Kategori Data Hasil Penelitian	46
Tabel 3.11 Kategori Nilai Hasil Belajar.....	46
Tabel 4.1 Nama-Nama Kepala Sekolah SMPN 1 Konsel.....	49
Tabel 4.2 Deskripsi angket Minat Belajar Matematika Siswa.....	50
Tabel 4.3 Kategori Minat Belajar Matematika Siswa.....	51
Tabel 4.4 Indikator Minat Belajar Matematika Siswa	52
Tabel 4.5 Deskripsi angket Motivasi Belajar Matematika Siswa	53
Tabel 4.6 Kategori Motivasi Belajar Matematika Siswa	54
Tabel 4.7 Indikator Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	54
Tabel 4.8 Deskripsi angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	56
Tabel 4.9 Kategori Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	56
Tabel 4.10 Indikator Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	57
Tabel 4.11 Deskripsi angket Hasil Belajar Matematika Siswa.....	59
Tabel 4.12 Kategori Hasil Belajar Matematika Siswa	59
Tabel 4.13 Uji Bebas Multikolinearitas	60
Tabel 4.14 Uji Kesesuaian Model (<i>Goodness of Fit</i>).....	61
Tabel 4.15 Pengujian Signifikansi Parameter (β) Regresi <i>Generalized Linear Models</i>	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Pikir	32
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Persentase Minat Belajar Matematika Siswa	52
Gambar 4.2 Persentase Motivasi Belajar Matematika Siswa.....	55
Gambar 4.3 Persentase Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1A Kisi-Kisi Angket Psikologis Siswa Sebelum Uji Validitas	83
Lampiran 1B Angket Minat Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas.....	84
Lampiran 1C Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas	86
Lampiran 1D Angket Kemandirian Belajar Siswa Sebelum Uji Validitas	88
Lampiran 2A Hasil Uji Validitas Angket Minat menggunakan Software Statistik.....	90
Lampiran 2B Hasil Uji Validitas Angket Motivasi menggunakan Software Statistik.....	92
Lampiran 2B Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian menggunakan Software Statistik.....	94
Lampiran 2C Uji Validitas menggunakan Rumus Korelasi <i>Product Moment</i> Item Pertanyaan 1 Angket Minat Belajar Matematika Siswa	96
Lampiran 3A Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat	98
Lampiran 3B Hasil Uji Reliabilitas Angket Motivasi.....	99
Lampiran 3C Hasil Uji Reliabilitas Angket Kemandirian.....	100
Lampiran 3D Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Matematika Siswa..	101
Lampiran 4A Angket Aspek Minat Belajar Matematika Siswa Setelah Uji Validitas.....	103
Lampiran 4B Angket Aspek Motivasi Belajar Matematika Siswa Setelah Uji Validitas.....	105
Lampiran 4C Angket Aspek Kemandirian Belajar Matematika Siswa Setelah Uji Validitas.....	107
Lampiran 5A Data Hasil Penelitian Angket Minat Belajar Siswa	109
Lampiran 5B Data Hasil Penelitian Angket Motivasi Belajar Siswa	110
Lampiran 5C Data Hasil Penelitian Angket Kemandirian Belajar Siswa	111
Lampiran 5D Data Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Konawe Selatan	112
Lampiran 6A Analisis Deskriptif.....	113
Lampiran 7A Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 7B Gambar Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 7C CV (Curriculum Vitae) Penulis	116