

DAFTAR PUSTAKA

- Abdy, M. (2007). Suatu Tinjauan Tentang Generalized Estimating Equation. *Jurnal Matematika, Statistika, Dan Komputasi*, 4(1), 19–25.
- Ahmad, I. F. (2020). Asesmen Alternatif dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (covid-19) di Indonesia. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1).
- Al Fuad, Z. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Tunas Bangsa Journal*, 3(2), 42-54.
- Aprida. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (Sfae) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik. Lampung: jurusan matematika universitas islam negeri raden intan.
- Astuti, V. (2017). Pengaruh Motivasi dan Kemandirian Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Gajah Mada Tahun Ajaran 2016/2017. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
- Aulia, F. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Trigonometri Kelas XI MAN Bawu Jepara tahun ajaran 2016/2017 (*Doctoral dissertation, UIN Walisongo*).
- Baharuddin, I. (2014). Efektivitas Penggunaan Media Video Tutorial Sebagai Pendukung Pembelajaran Matematika Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Sma Negeri 1 Bajo Kabupaten Luwu Sulawesi Selatan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 2(2), 247–255.
- Bella, R. M., Matondang, K., & Wati, N. (2021). Respon Siswa MTs Swasta Al-UMM terhadap Pembelajaran daring Selama Pandemi Corona. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2).
- Daulay, R. S., Pulungan, H., Noviana, A., & Hurhaliza, S. (2020). Manfaat Teknologi Smartphone dalam Kegiatan pembelajaran Pendidikan Islam di Masa Pandemi Corona-19. Al-Ulum: *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).
- Desmita. (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erita, S. (2016). Aspek-Aspek Psikologiss dalam Pembelajaran. Tarbawi: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1 (1).

- Fadlemula, F. K., Cakiroglu, E., & Sungur, S. (2015). Developing a structural model on the relationship among motivational beliefs, self-regulated learning strategies, and achievement in mathematics. *International journal of science and mathematics education*.
- Fitriani, S. R., Dewi, E. K., Arrofat, H. N. A., & Lunica, M. (2020). Identifikasi Tingkat Keaktifan Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 78-84.
- Fitriyani, Y., dkk. (2020). *Motivasi Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Jurnal kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran. Volume 6, Nomor 2, 165.
- Gillard, E., Van Dooren, W., Schaeken, W., & Verschaffel, L. (2009). Dual Processes in The Psychology of Mathematics Education and Cognitive Psychology. *Human Development*, 52(2), 95-108.
- Halistin, Kadir, Masi, L. (2015). Deskripsi Pengetahuan Dasar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri Se-Kota Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 17-29.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, H. (2011). Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Labuapi Tahun Ajaran 2010/2011. *Doctoral dissertation*, UIN Mataram
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2).
- Hendriana, H dan Utari, S. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. RafikaAditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E. & Sumarno, U. (2017). *Hard Skill dan Soft Skill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ibrahim, S. S., & Amalia, A. N. (2021). Pengaruh Pengawasan Orangtua Terhadap Kemandirian Belajar Secara Daring Dimasa Pandemi pada Peserta Didik Di SMP Negeri 20 Kota Bekasi. *Almufi Jurnal Pendidikan*, 1(2), 102-107.
- Kusnaty, dkk., (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2).

- Jihad, 2010. Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantora*, 2(2), Hlm, 193.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis problematika pembelajaran daring dan pengaruhnya terhadap motivasi belajar siswa. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 12(1).
- Kadir, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Analisis Statistika Mahasiswa FTIK IAIN Kendari. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*, 13(1).
- Kartadinata, S. (2001). *Kemandirian Belajar dan Orientasi Nilai Mahasiswa*. Bandung: PPS
- Karwati, E. & Priansa, D. J. (2014). *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta
- Kunandar, 2017 Pengaruh Kedisiplinan Siswa Di Sekolah Terhadap Prestasi Hasil Belajar Siswa Teknik Pendingin. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*, 1(2) Hlm: 234.
- Kunayat, Agus. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Online terhadap Mental Mahasiswa. *Edu-tech. Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2) Edisi Juni 2020
- Laras, S. A., & Rifai, A. (2019). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik di BBPLK Semarang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 4(2).
- Latan, H. (2014). *Aplikasi Analisis Data Statistik untuk Ilmu Sosial Sains dengan IBM SPSS* (3rd ed.). Alfabeta.
- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 150-168.
- Marfu'ah, S., & Ariyanto. (2018). Kontribusi Motivasi, Kedisiplinan, dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. In H. M. P. S. (HMP) P. Matematika (Ed.), *Prosiding Sempoa : Seminar Nasional, Pameran Alat Peraga, dan Olimpiade Matematika 4* (Vol. 7, Issue 2, pp. 1–6). Universitas Negeri Surakarta.
- Mega, C., Ronconi, L., & De Beni, R. (2014). What makes a good student? How emotions, self-regulated learning, and motivation contribute to academic achievement. *Journal of educational psychology*, 106(1), 121.
- Muhandaz, R., Trisnawita, O., & Risnawati, R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Kemampuan Pemahaman

Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(2), 137-146.

- Nara, H. (2015). *Teori Belajar dan Perkembangan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Pahan, S. E. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Self-regulated Learning pada Siswa SMA X dalam Melakukan Pembelajaran Daring di masa Pandemi Covid-19.
- Paris, S. G., & Paris, A. H. (2001). Classroom Application of Research on Self-Regulated Learning. *Educational Psychologist*, 36(2), 89-101.
- Patih, T., Halistin, H., Febriawan, M., & Aini, N. (2019, December). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP/MTs Negeri di Kota Kendari. In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika II Tahun 2019*.
- Patih, T., Halistin, H., Sangila, M. S., Agus, I., Dedyerianto, D., La Hadi, A., & Samrin, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Multimedia Interaktif. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 13(2), 65-77.
- Peklaj, C., & Levpuscek, M. P. (2006). Students' motivation and academic success relation to the quality of individual and collaborative work during a course in educational psychology. In *Annual ATEE conference*.
- Prasetyaningtyas, S. (2020). Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 di SMP N 1 Semin. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86-94
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. (2013). *Laporan Kompetensi Guru dan Prestasi Siswa Sebagai Dampak Dana Bantuan Langsung BERMUTU kepada KKG/MGMP*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Rachmayani, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 2(1).
- Ramadina, A., & Rosdiana, L. (2021). Keterampilan Komunikasi Siswa Setelah ditetapkan Strategi Active Knowledge Sharing ketika Pembelajaran Daring. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 247-251.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1).
- Rigusti, W., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal*

Pendidikan Matematika, 4(1), 1.

- Safaria, S. A., & Sangila, M. S. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Ai-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 73-90.
- Santi, V. M., Wiyono, A., & Sudarwanto. (2021). Pemodelan Jumlah Kasus Malaria di Indonesia Menggunakan Generalized Linear Model. *Jurnal Statistika Dan Aplikasinya*, 5(1), 112–120.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficiency dan Dukungan Keluarga dalam Keberhasilan Belajar dari Rumah dimasa Pandemi Covid-19. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 4(2), 127-136.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55-75
- Sarwono, J. (2016). *Prosedur-Prosedur Analisis Populer Aplikasi Riset Skripsi dan Tesis dengan Eviews* (Cetakan 1). Gava Media.
- Siagian, R. E. F. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Silfitriah, & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Smp Negeri 4 Sigi. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 53–60.
- Silvia, P. J. (2001) Interest and interests: The psychology of constructive capriciousness. *Review of General Psychology*, 5(3), 270-290.
- Simbolon, N. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Elementary School Journal PGSD FIP Unimed, 1(2).
- Siregar, Y. (2014). Pelaksanaan Metode Simulasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Bidang Studi Pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Huristak Kabupatrn Padang Lawas. *Doctoral dissertation*, IAIN Padangsidimpun
- Sulaiman, H., Shabrina, F., & Sumarni, S. (2021). Tingkat Self Esteem Siswa Kelas XII pada Pembelajaran Matematika Daring. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 189-200.

- Supanti, S., & Hartutik, I. (2018). Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa pada Materi Sistem Koloid dengan Metode Inkuiri. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Wilandari, Y., Kartiko, S. H., & Effendie, A. R. (2020). Estimasi Cadangan Klaim Menggunakan Generalized Linear Model (GLM) Dan Copula. *Jurnal Gaussian*, 9(4), 411–420.
- Zakaria, M. Y., Malmia, W., Irmawati, A., Amir, N. F., & Umanailo, M. C. B. (2019). *Effect Mathematics Learning Achievement Motivation on Junior High School Students I Namela*. *Int. J. Sci. Techol. Res*, 8(10).

