

**LAMPIRAN 1A**

**KISI-KISI ANGKET PSIKOLOGIS SISWA SEBELUM UJI VALIDITAS**

No	Aspek	Indikator	Pernyataan		Jumlah item
			Positif	Negatif	
1	Minat Belajar	Perasaan Senang	1,3,5	2,4	5
		Ketertarikan siswa	6,9,10	7,8,11	6
		Keterlibatan siswa	12,15	13,14	4
		Rajin dalam belajar dan rajin mengerjakan tugas matematika	16,17	18,19	4
		Tekun dan disiplin dalam belajar dan memiliki jadwal belajar	20,21	22,23,24	5
		Perhatian	26,28,30	25,27,29	6
2	Motivasi Belajar	Percaya diri dalam menggunakan matematika	1,3,4,5	2	5
		Fleksibel dalam melakukan kerja matematika	6,10	7,8,9	5
		Kerelaan meninggalkan kewajiban atau tugas lain	11,12	13,14,15	5
		Ketekunan dalam mengerjakan matematika	16,17	18,19,20	5
		Dapat mempertahankan pendapat	21,22,23	24,25	5
		Gigih dan ulet dalam mengerjakan tugas-tugas matematika	27,29,30	26,28	5
3	Kemandirian Belajar	Inisiatif Belajar	2	1,3,4	4
		Mendiagnosa kebutuhan belajar	7	5,6	3
		Menetapkan tujuan/ target belajar	10	8,9	3
		Memandang kesulitan sebagai tantangan	11,12	13	3
		Memanfaatkan dan mencari sumber yang relevan	14,17	15,16	4
		Memilih, menerapkan strategi belajar	18,19,21	20	4
		Mengevaluasi proses dan hasil belajar	22,24	23,25	4
		Self-efficiency/ Konsep diri/ Kemampuan diri	27,29	26,28,30	5
		Kepercayaan diri	32,33,34	31	4

## LAMPIRAN 1B

### ANGKET MINAT BELAJAR SISWA SEBELUM UJI VALIDITAS

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (S)
  - c. Jarang (J)
  - d. Tidak Pernah (TP)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Response			
		SS	S	J	TP
1	Saya menyukai pelajaran matematika yang dilakukan secara dalam jaringan (daring) (+).				
2	Saya merasa belajar matematika secara daring kurang menyenangkan. (-)				
3	Saya memahami materi matematika yang dijelaskan oleh guru meskipun melalui aplikasi daring. (+)				
4	Saya kurang mengerti dengan matematika yang diajarkan melalui aplikasi daring. (-)				
5	Saya bersemangat belajar matematika secara daring karena guru mengajar dengan menyenangkan (+).				
6	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika tambahan baik melalui internet maupun media cetak(+)				
7	Pelajaran matematika secara daring membuat saya bosan belajar (-)				
8	Ketika belajar matematika secara daring saya kurang fokus pada materi yang dijelaskan oleh guru(-)				

9	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari (+).				
10	Saya bersemangat menyimak materi matematika yang sedang dijelaskan oleh guru meskipun melalui aplikasi daring. (+)				
11	Saya merasa terbebani dengan materi matematika yang diajarkan secara daring(-)				
12	Selama pembelajaran matematika secara daring saya berani mengemukakan pendapat. (+)				
13	Saya merasa malu ketika disuruh mengerjakan soal tiba-tiba saat melaksanakan pembelajaran secara daring. (-)				
14	Saya malas membuat catatan matematika yang sudah diajarkan. (-)				
15	Saya semangat mengerjakan soal-soal matematika yang tidak rutin. (+)				
16	Saya memilih sendiri tugas matematika tambahan karena menyukainya. (+)				
17	Saya selalu mengumpulkan tugas sesuai jadwal yang ditentukan (+)				
18	Selama belajar matematika secara daring, saya enggan mengerjakan tugas matematika yang rumit. (-)				
19	Saya memilih soal matematika yang sederhana. (-)				
20	Saya tetap berusaha menyelesaikan soal matematika yang sulit meski perlu waktu lama. (+)				
21	Saya berdalih menyerahkan tugas matematika sesuai jadwal yang ditetapkan. (-)				
22	Saya berusaha memenuhi jadwal belajar matematika yang sudah saya susun lebih dulu. (+)				
23	Ketika guru sedang menjelaskan materi secara daring saya tidak mencatat (-).				
24	Saya lebih memilih bermain game online daripada menyelesaikan tugas tepat waktu (-).				
25	Saya sering melanggar jadwal belajar mandiri yang saya buat selama pembelajaran daring (-).				
26	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi matematika secara daring (+).				
27	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok digrub yang digunakan selama pembelajaran matematika (-).				
28	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi (+).				
29	Saya tidak suka memperhatikan ketika guru menjelaskan materi secara daring (-).				
30	Saya melakukan obrolan dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi secara daring (-).				

## LAMPIRAN 1C

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBELUM UJI VALIDITAS

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda ( $\checkmark$ ) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist ( $\checkmark$ ).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (S)
  - c. Jarang (J)
  - d. Tidak Pernah (TP)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist ( $\checkmark$ ).

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Response			
		SS	S	J	TP
1	Saya senang belajar matematika meskipun secara daring (+).				
2	Saya tidak memahami materi matematika dengan jelas (-).				
3	Saya mengetahui tujuan belajar matematika (+).				
4	Saya mengerti kegunaan belajar matematika (+).				
5	Saya berani bertanya ketika ada materi yang kurang jelas (+).				
6	Saya merasa rugi ketika ada materi matematika yang dipelajari secara daring terlewat (+).				
7	Saya merasa waktu belajar matematika secara daring terlalu banyak (-).				
8	Saya tidak senang ketika guru menerangkan materi matematika saat daring secara tergesa-gesa (-).				
9	Saya sering terlambat bergabung dalam pembelajaran matematika secara daring (-).				
10	Saya meninggalkan semua pekerjaan di rumah ketika jam pelajaran matematika (+)				

11	Saya belajar matematika karena kurikulum di sekolah mewajibkan (+).				
12	Saya lebih mengutamakan pelajaran matematika daripada pelajaran lain (+).				
13	Saya menghindari belajar matematika karena banyak diberikan tugas (-).				
14	Saya bosan belajar matematika secara daring (-).				
15	Saya lebih memilih mengerjakan tugas lain dibanding tugas matematika (-).				
16	Saya mencatat penjelasan matematika yang disampaikan guru saat belajar daring (+).				
17	Saya senang berpartisipasi dalam diskusi diruang grub pembelajaran matematika (+).				
18	Saya kurang memperhatikan ketika teman bertanya matematika (-).				
19	Saya merasa gelisah saat belajar matematika secara daring (-).				
20	Saya mudah menyerah ketika menyelesaikan soal matematika yang susah (-).				
21	Saya berusaha keras untuk mencari solusi masalah matematika yang sulit (+).				
22	Belajar matematika mandiri membuat saya memahami matematika lebih baik (+).				
23	Saya berusaha mempertahankan pendapat apabila saya merasa benar dalam mengerjakan soal matematika (+).				
24	Saya menolak pendapat teman ketika sedang berdiskusi melalui media daring (-).				
25	Saya marah ketika dalam diskusi matematika teman menentang pendapat saya (-).				
26	Saya menolak ketika diskusi masalah matematika diperpanjang (-).				
27	Saya bertahan menyelesaikan soal matematika yang tuntas (+).				
28	Saya berhenti bertanya meski belum mengerti matematika (-).				
29	Saya berusaha menyelesaikan menemukan solusi yang benar sebelum saya bertanya kepada orang lain (+).				
30	Saya sering bertanya kepada guru ketika sulit memahami pelajaran yang diajarkan secara daring(+).				

## LAMPIRAN 1D

### ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SEBELUM UJI VALIDITAS

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (S)
  - c. Jarang (J)
  - d. Tidak Pernah (TP)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).

Selamat Mengerjakan 😊

No	Pernyataan	Response			
		SS	S	J	TP
1	Menunggu bantuan, ketika mengalami kesulitan belajar matematika secara daring (-).				
2	Mencari soal latihan tambahan atas keinginan sendiri (+).				
3	Belajar pada saat akan ulangan saja (-).				
4	Mengobrol dengan teman ketika pelajaran matematika secara daring sedang kosong (-).				
5	Bingung memilih bagian materi pelajaran yang akan dipelajari ulang (-).				
6	Merasa kurang siap menghadapi tes matematika secara daring (-).				
7	Berusaha mengetahui kelemahan sendiri ketika belajar matematika secara daring (+).				
8	Tidak menyusun rencana kegiatan belajar sendiri (-).				
9	Belajar matematika untuk memenuhi tugas-tugas saja (-).				
10	Memandang belajar matematika tanpa target meringankan beban pikiran (+)				

11	Merasa senang membantu teman yang mengalami kesulitan belajar matematika secara daring(+).				
12	Merasa puas ketika dapat menyelesaikan soal (+).				
13	Merasa malas berdiskusi dengan teman tentang tugas matematika yang telah dikerjakan (-).				
14	Memanfaatkan buku atau internet untuk belajar matematika (+).				
15	Memilih soal latihan matematika seperti contoh yang diberikan oleh guru (-).				
16	Menghafal rumus matematika tetapi tidak tahu asal usulnya (-).				
17	Mengikuti acara "Pelajaran Matematika" di TV atau media lain (+).				
18	Membuat catatan setelah mempelajari suatu materi matematika yang telah dipelajari secara daring (+).				
19	Tidak memanfaatkan diskusi kelompok yang dibuat melalui grup <i>chatting</i> khusus matematika untuk bertanya yang belum dipahami (-).				
20	Selama belajar daring saya belajar matematika dari buku catatan saja (-).				
21	Merasa nyaman berdiskusi di lingkungan yang pandai matematika (+).				
22	Mencoba mengerjakan soal matematika untuk melihat penguasaan materi yang telah dipelajari (+).				
23	Mengumpulkan tugas matematika tanpa diperiksa dulu (-).				
24	Mengulang kembali materi yang sudah dipelajari saat belajar matematika secara daring dilain waktu (+).				
25	Memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan (+).				
26	Merasa gugup menjawab pertanyaan guru yang dikirimkan secara tiba-tiba (-).				
27	Merasa tenang ketika menghadapi ulangan (+).				
28	Merasa ragu atas jawaban soal ulangan yang telah dikerjakan (-).				
29	Merasa yakin akan lulus dalam ujian (+).				
30	Merasa takut mengemukakan pendapat yang berbeda dengan orang lain (-).				
31	Saya ragu akan mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dalam kegiatan belajar matematika secara daring (-).				
32	Saya berani menyampaikan pendapat tentang matematika yang berbeda dari pendapat orang lain (+).				
33	Saya percaya akan berhasil dalam belajar matematika meskipun belajar secara daring (+).				
34	Saya menyamakan pekerjaan matematika saya dengan pekerjaan teman sebelum dikumpul (+)				

### Lampiran 2A

## HASIL Uji VALIDITAS ANGGKAT MINAT MENGGUNAKAN SOFTWARE STATISTIK

		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Skor Total					
P1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1	.311 <sup>**</sup>	.557 <sup>**</sup>	.369 <sup>**</sup>	.534 <sup>**</sup>	.279 <sup>**</sup>	.394 <sup>**</sup>	.110	.104	.359 <sup>**</sup>	.268 <sup>**</sup>	.004	.077	.175	-.197	.076	.356 <sup>**</sup>	-.149	-.111	-.182	-.199	.307 <sup>**</sup>	.039	.171	-.348 <sup>**</sup>	.234	.229	.210	.240	.168	.522 <sup>**</sup>					
P2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	1	.351 <sup>**</sup>	.333 <sup>**</sup>	.393 <sup>**</sup>	.193	.464 <sup>**</sup>	.251	.124	.166	.262 <sup>**</sup>	.015	.262 <sup>**</sup>	.221	-.020	-.002	.205	.086	.072	.192	-.270	.157	.192	.167	.243 <sup>**</sup>	.156	.031	-.062	.074	.045	.453 <sup>**</sup>					
P3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	1	.473 <sup>**</sup>	.543 <sup>**</sup>	.283 <sup>**</sup>	.297 <sup>**</sup>	.096	.229	.547 <sup>**</sup>	.261 <sup>**</sup>	.034	.109	.017	-.145	.045	.263 <sup>**</sup>	-.110	-.297 <sup>**</sup>	.054	-.222	.194	-.002	.043	.311 <sup>**</sup>	.345 <sup>**</sup>	.122	.096	.193	.194	.468 <sup>**</sup>					
P4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	1	.334 <sup>**</sup>	-.002	.447 <sup>**</sup>	.231 <sup>**</sup>	.127	.260	.323 <sup>**</sup>	.128	.238 <sup>**</sup>	.203	-.245 <sup>**</sup>	.074	.220	.633	.107	.011	-.208	-.035	.160	.099	.208	.287 <sup>**</sup>	.262 <sup>**</sup>	-.013	.161	.164	.469 <sup>**</sup>					
P5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	1	.333 <sup>**</sup>	.465 <sup>**</sup>	.090	.329 <sup>**</sup>	.499 <sup>**</sup>	.239 <sup>**</sup>	.139	.052	.100	-.008	.168	.349 <sup>**</sup>	-.204	-.145	.360 <sup>**</sup>	-.252 <sup>**</sup>	.189	.062	.106	.356 <sup>**</sup>	.368 <sup>**</sup>	.089	.276 <sup>**</sup>	.271 <sup>**</sup>	.126	.566 <sup>**</sup>					
P6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	1	.341 <sup>**</sup>	-.101	.211	.356 <sup>**</sup>	.259	.410 <sup>**</sup>	-.009	.087	.137	.430 <sup>**</sup>	.414 <sup>**</sup>	.066	.030	.319 <sup>**</sup>	-.417 <sup>**</sup>	.297 <sup>**</sup>	.126	.151	.156	.403 <sup>**</sup>	.117	.201	.336 <sup>**</sup>	.257 <sup>**</sup>	.523 <sup>**</sup>					
P7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.209	.087	.270	.579 <sup>**</sup>	.045	.179	.228	-.101	.077	.278	.183	.229	.061	-.121	-.065	.193	.121	.263 <sup>**</sup>	.118	.318 <sup>**</sup>	.128	.260 <sup>**</sup>	.073	.577 <sup>**</sup>					
P8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.036	.036	.254 <sup>**</sup>	.021	.162	.091	-.101	.036	.026	.046	.113	-.010	-.026	.039	.202	.092	.061	.072	.169	.051	.068	-.060	.358 <sup>**</sup>					
P9	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.119	-.001	.484 <sup>**</sup>	.137	.257	-.080	.321 <sup>**</sup>	.326 <sup>**</sup>	.075	-.016	.408 <sup>**</sup>	-.399 <sup>**</sup>	.320 <sup>**</sup>	.413 <sup>**</sup>	.439 <sup>**</sup>	.440 <sup>**</sup>	.274 <sup>**</sup>	.141	.074	.440 <sup>**</sup>	.119	.527 <sup>**</sup>					
P10	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.334 <sup>**</sup>	.171	-.007	.020	.112	.261 <sup>**</sup>	.151	-.207	-.291 <sup>**</sup>	-.018	-.194	.244 <sup>**</sup>	-.165	-.069	.103	.482 <sup>**</sup>	.096	.147	.057	.211	.381 <sup>**</sup>					
P11	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.980	.136	.110	-.053	.286 <sup>**</sup>	.070	.240	.169	-.155	-.075	-.034	.225 <sup>**</sup>	-.041	.251 <sup>**</sup>	.161	.095	-.031	.134	-.072	.431 <sup>**</sup>					
P12	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.134	.173	-.076	.516 <sup>**</sup>	.314 <sup>**</sup>	.063	.019	.381 <sup>**</sup>	-.395 <sup>**</sup>	.288 <sup>**</sup>	.368 <sup>**</sup>	.229 <sup>**</sup>	.396 <sup>**</sup>	.228 <sup>**</sup>	.284 <sup>**</sup>	.436 <sup>**</sup>	.213	.513 <sup>**</sup>					
P13	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.192	-.133	.106	.189	.248 <sup>**</sup>	-.002	.111	-.070	.035	.219	.187	.287 <sup>**</sup>	.131	.261 <sup>**</sup>	-.058	.088	.168	.372 <sup>**</sup>				
P14	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.309 <sup>**</sup>	.221	.353 <sup>**</sup>	.070	.044	.277	-.198	.086	.345 <sup>**</sup>	-.397 <sup>**</sup>	.376 <sup>**</sup>	.140	.356 <sup>**</sup>	.031	.363 <sup>**</sup>	.298 <sup>**</sup>	.453 <sup>**</sup>				
P15	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.103	-.138	.002	.012	-.191	.036	-.304 <sup>**</sup>	-.370 <sup>**</sup>	-.325 <sup>**</sup>	-.058	-.212	-.051	-.059	-.141	-.186					
P16	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.359	.217	.986	.915	.086	.749	.005	.001	.003	.602	.056	.651	.597	.206	.095				
P17	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.011	.844	.844	.330	.001	.029	.252	.702	.558	.000	.572	.067	.677	.618	.001			
P18	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.211	.111	.007	.394 <sup>**</sup>	-.413 <sup>**</sup>	.384 <sup>**</sup>	.331 <sup>**</sup>	.406 <sup>**</sup>	.330 <sup>**</sup>	.463 <sup>**</sup>	.326 <sup>**</sup>	.316 <sup>**</sup>	.425 <sup>**</sup>	.344 <sup>**</sup>	.658 <sup>**</sup>		
P19	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.403 <sup>**</sup>	.031	-.032	.034	.439 <sup>**</sup>	.114	.181	.015	.202	.035	.130	.108	.271 <sup>**</sup>			
P20	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.007	.403 <sup>**</sup>	1	.133	-.057	-.241 <sup>**</sup>	.233 <sup>**</sup>	.139	.059	-.102	.076	-.105	.000	.041	.129
P21	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	.82	1	.000	.776	.608	.000	.000	.295	.177	.969	.000	.811	.407	.003	.124	.000



P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.038 .728 82	.192 .084 82	-.002 .985 82	.180 .150 82	.062 .579 82	.126 .258 82	.193 .083 82	.202 .069 82	.413** .000 82	-.165 .138 82	.225* .042 82	.388** .000 82	.219* .048 82	.345** .001 82	-.304** .005 82	.128 .252 82	331** .002 82	438** .000 82	233* .035 82	.377** .000 82	-.117 .295 82	.183 .100 82	1 .000 82	.652** .000 82	.525** .000 82	.137 .221 82	.385** .000 82	.063 .571 82	.429** .000 82	.129 .249 82	.580** .000 82
P24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.171 .125 82	.167 .133 82	.043 .702 82	.099 .376 82	.106 .344 82	.151 .175 82	.121 .279 82	.092 .409 82	.439** .000 82	-.069 .539 82	-.041 .715 82	.366** .001 82	.187 .093 82	.397** .000 82	-.370** .001 82	.043 .702 82	406** .000 82	114 .307 82	139 .213 82	420** .000 82	-.151 .177 82	.207 .062 82	.652** .000 82	1 .000 82	.548** .000 82	.138 .215 82	.408** .000 82	.079 .463 82	.478** .000 82	.341** .002 82	.545** .000 82
P25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.348** .001 81	.243** .029 81	.311** .005 81	.208 .062 81	.356** .001 81	.156 .164 81	.263 .018 81	.061 .590 81	.440** .000 81	.103 .361 81	.251* .024 81	.229* .040 81	.287** .009 81	.376** .001 81	-.325** .003 81	.068 .559 81	330** .003 81	181 .107 81	099 .380 81	334** .002 81	.004 .969 81	.034 .765 81	.525** .000 81	.548** .000 81	1 .000 81	.189 .091 81	.337** .002 81	.098 .383 81	.383** .000 81	.320** .004 81	.639** .000 81
P26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.234* .034 82	.156 .162 82	.345** .002 82	.287** .009 82	.368** .001 82	.403** .000 82	.118 .290 82	.072 .518 82	.274* .013 82	.482** .000 82	.161 .149 82	.396** .000 82	.131 .241 82	.140 .209 82	-.058 .502 82	.447** .000 82	463** .000 82	.015 .896 82	-.102 .363 82	.313** .004 82	-.446** .000 82	.401** .000 82	.137 .221 82	.138 .215 82	.189 .091 82	1 .270 82	.123 .001 82	.369** .001 82	.234* .034 82	.197 .077 82	.538** .000 82
P27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.228* .038 82	.031 .782 82	.122 .273 82	.262* .017 82	.089 .427 82	.117 .294 82	.318** .004 82	.169 .130 82	.141 .208 82	.096 .390 82	.095 .396 82	.228* .040 82	.261* .018 82	.355** .001 82	-.212 .572 82	.063 .522 82	328** .003 82	202 .068 82	.076 .497 82	.189 .089 82	.027 .811 82	.068 .557 82	.385** .000 82	.408** .000 82	.337** .002 82	.123 .270 82	1 .021 82	.254* .021 82	.343** .002 82	.275* .012 82	.521** .000 82
P28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.210 .058 82	-.062 .579 82	.096 .390 82	-.013 .910 82	.276* .012 82	.201 .070 82	.128 .251 82	.051 .649 82	.074 .508 82	.147 .188 82	-.031 .779 82	.284** .010 82	-.058 .605 82	.031 .785 82	-.051 .651 82	-.203 .067 82	316** .004 82	.035 .757 82	-.105 .347 82	.201 .070 82	-.093 .407 82	.171 .124 82	.063 .571 82	.079 .483 82	.098 .383 82	.369** .001 82	.254* .021 82	1 .003 82	.326** .003 82	.073 .514 82	.329** .003 82
P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.248* .024 82	.074 .508 82	.193 .082 82	.161 .147 82	.271* .014 82	.338** .002 82	.260 .018 82	.068 .542 82	.440** .000 82	.057 .012 82	.134 .230 82	.436** .000 82	.088 .433 82	.363** .001 82	-.059 .597 82	.047 .677 82	425** .000 82	.130 .243 82	.080 .477 82	.498** .000 82	-.322** .003 82	.290** .008 82	.428** .000 82	.478** .000 82	.383** .000 82	.234 .034 82	.343** .002 82	.326* .003 82	1 .000 82	.381** .000 82	.628** .000 82
P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.168 .131 82	.045 .690 82	.184 .081 82	.164 .141 82	.126 .268 82	.257* .020 82	.073 .514 82	.060 .595 82	.119 .286 82	.211 .057 82	.072 .054 82	.213 .132 82	.168 .006 82	.299** .206 82	-.141 .610 82	.056 .610 82	344** .002 82	.108 .334 82	.041 .712 82	.229 .039 82	-.171 .124 82	.000 .1000 82	.129 .249 82	.341** .002 82	.320** .004 82	.197 .077 82	.275 .012 82	.073 .514 82	.381** .000 82	1 .000 82	.409** .000 82
Skor_Total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.522** .000 82	.453** .000 82	.489** .000 82	.469** .000 82	.566** .000 82	.523** .000 82	.577** .000 82	.258 .019 82	.527** .000 82	.381** .001 82	.431** .000 82	.513** .001 82	.372** .001 82	.453** .000 82	-.186 .370 82	.301** .001 82	658** .000 82	.271 .014 82	.129 .248 82	.499** .000 82	-.395** .000 82	.347** .001 82	.580** .000 82	.545** .000 82	.639** .000 82	.538** .000 82	.521** .000 82	.329** .003 82	.628** .000 82	.409** .000 82	1 .000 82

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Lampiran 2B

HASIL UJI VALIDITAS ANGGK MOTIVASI MENGGUNAKAN SOFTWARE STATISTIK

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	Skor Total	
P1 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)	1	.123	.460	.415	.246	.088	.178	-.034	.169	.123	.145	.000	.072	.348	.000	.309	.325	.101	.000	.120	.151	.374	.355	.000	-.224	.064	.373	.000	.228	.164	.415	
N	87	258	000	000	022	420	099	753	117	258	180	1000	507	001	1000	004	002	350	1000	288	183	000	001	1000	037	553	000	1000	033	128	000	
P2 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)		1	.145	.228	.156	.073	.555	.301	.339	.034	.041	-.043	.216	.212	.119	.237	.273	.517	.256	.501	.385	.341	-.033	1.026	.011	.231	.025	.335	1.06	260	573	
N		258	87	87	86	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
P3 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)			1	.542	.436	.085	.001	-.003	.107	.184	.111	.144	.088	.095	.047	.290	.390	.071	.146	.091	.193	.303	.379	-.015	-.193	-.048	.396	-.064	.290	.220	.416	
N			000	000	000	431	992	981	325	087	306	182	416	381	664	006	000	511	178	403	.073	.004	.000	.892	.073	.662	.000	.554	.006	.041	.000	
P4 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)				1	.490	.337	.132	-.092	.249	.159	.138	.041	.266	.230	.087	.354	.301	.215	.057	.237	.300	.361	.392	.024	-.073	.075	.311	.045	.344	.143	.528	
N				86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	
P5 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)					1	.325	.069	-.086	.126	.217	.274	.108	.241	.125	.156	.269	.524	.314	.174	.317	.302	.287	.251	.234	.079	.008	.185	.209	.448	.340	.577	
N					022	148	000	000	002	527	431	245	043	010	320	025	247	148	012	000	003	.107	.003	.004	.007	.019	.029	.469	.945	.086	.052	.000
P6 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)						1	.090	-.246	.194	.153	.213	.210	.170	.150	.082	.333	.101	.355	.167	.257	.329	.109	.170	.130	-.070	.143	.107	.343	.430	.210	.452	
N						87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
P7 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)							1	.173	.126	-.116	.116	-.163	.342	.172	.240	.240	.130	.412	.268	.426	.283	.232	.072	.272	.239	.336	.084	.209	.129	.200	.519	
N							099	000	.992	.224	.527	.409	1	.110	.244	.286	.286	.131	.001	.055	.025	.025	.231	.000	.012	.000	.008	.030	.508	.011	.026	.001
P8 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)								1	-.050	-.142	.056	.044	-.084	.039	-.178	-.005	.062	.042	.164	.058	.088	.099	-.245	-.061	-.037	-.058	-.267	-.146	-.172	-.111	.025	
N								753	005	981	400	431	022	110	100	869	888	439	719	100	865	566	696	130	594	431	361	022	577	731	592	013
P9 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)									1	.150	-.050	.126	-.050	.143	.108	.231	.208	.405	.104	.081	.072	.106	1.026	.011	.126	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N									117	001	.325	.021	.245	.072	.244	.647	1	.155	.903	.219	.037	.027	.313	.031	.063	.000	.088	.000	.577	.506	.333	.214
P10 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)										1	.148	.068	.060	.124	-.074	.156	.328	.139	.051	.086	.073	.078	.127	.086	-.161	.041	.094	.241	.213	.142	.294	
N										258	034	.087	.143	.043	.158	.286	1	.172	.530	.580	.252	.493	.156	.002	.199	.639	.377	.500	.472	.242	.427	.137
											87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	87	
P11 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)											1	.147	.068	-.136	.164	.278	.393	.056	-.132	.080	.348	.344	.186	-.051	-.035	.261	.287	.276	.360	.203	.387	
N											180	705	306	206	010	.047	.295	.609	.903	.172	.174	.529	.211	.330	.009	.000	.604	.224	.580	.001	.001	.085
P12 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)												1	.157	.080	-.059	.116	.046	-.184	.022	-.191	-.036	.160	.199	-.256	-.387	-.175	.056	-.171	.062	.044	.021	
N											1000	.693	.182	.709	.320	.051	.131	.888	.219	.530	.174	1	.147	.583	.590	.265	.672	.089	.843	.094	.739	.138
P13 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)													1	.202	.355	.300	.115	.406	.275	.442	.270	.000	.115	.443	.285	.286	.267	.305	.209	.285	.557	
N													507	.044	.416	.013	.025	.118	.001	.439	.037	.860	.529	.147	.061	.001	.004	.290	.000	.010	.000	.011
P14 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)														1	-.055	.069	.032	.134	.198	.177	-.012	.127	.101	.061	-.124	-.053	.079	.154	.087	.024	.304	
N														001	.040	.381	.033	.247	.165	.505	.719	.027	.252	.211	.593	.061	1	.814	.418	.768	.216	
P15 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)															1	.052	-.040	.102	.067	.195	.052	.065	.150	.082	.050	.142	.183	.272	-.008	.190	.276	
N															000	.274	.664	.427	.148	.452	.025	.100	.313	.493	.130	.590	.001	.614	.534	.711	.347	
P16 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)																1	.000	.064	.519	.121	.000	.003	.051	.586	.538	.005	.071	.086	.000	.001	.000	
N																004	.827	.006	.001	.012	.023	.025	.955	.031	.150	.009	.285	.004	.118	.634	.817	
P17 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)																	1	.242	.031	.163	.510	.389	.208	-.024	-.141	.156	.234	.180	.452	.332	.545	
N																	002	.011	.000	.005	.000	.354	.231	.566	.063	.002	.000	.672	.290	.768	.711	
P18 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)																		1	.303	.656	.269	.067	-.162	.258	.129	.278	.011	.434	.213	.265	.580	
N																		350	.000	.511	.047	.003	.001	.006	.009	.000	.216	.347	.064	.024	.004	
P19 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)																			1	.305	-.057	.064	-.082	.306	.094	.099	-.059	.084	.095	.147	.342	
N																			1000	.017	.178	.804	.107	.122	.012	.130	.089	.639	.224	.843	.010	
P20 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)																				1	.297	.182	.012	.279	.105	.379	.218	.401	.168	.222	.622	
N																				120	.501	.091	.237	.317	.257	.426	.058	.380	.096	.060	.060	
P21 Pearson Correlation Sig. (2-tailed)																					1	.473	.265	.062	.287	.062	.062	.186	.242	.293	.490	.571
N																					163	.000	.073	.005	.004	.002	.008	.431	.577	.900	.001	
																						000	.012	.600	.005	0	.000	.013	.833	.565	.070	.024

P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.374 <sup>**</sup> .000 87	.341 <sup>**</sup> .001 87	.303 <sup>**</sup> .004 87	.361 <sup>**</sup> .001 87	.287 <sup>**</sup> .007 87	.109 .313 87	.232 <sup>**</sup> .030 87	.099 .361 87	.072 .506 87	.078 .472 87	.344 <sup>**</sup> .001 87	.160 .138 87	.000 .997 87	.127 .241 87	.065 .550 87	.320 <sup>**</sup> .003 87	.386 <sup>**</sup> .000 87	.067 .540 87	.064 .557 87	.182 .091 87	.473 <sup>**</sup> .000 87	1 .000 87	.413 <sup>**</sup> .000 87	-.178 .100 87	-.251 <sup>**</sup> .019 87	.069 .525 87	.280 <sup>**</sup> .009 87	.109 .316 87	.349 <sup>**</sup> .001 87	.449 <sup>**</sup> .000 87	.496 <sup>**</sup> .000 87
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.355 <sup>**</sup> .001 87	-.033 .763 87	.379 <sup>**</sup> .000 87	.392 <sup>**</sup> .000 87	.251 <sup>**</sup> .019 87	.170 .114 87	.072 .508 87	-.245 <sup>**</sup> .022 87	.105 .333 87	.127 .242 87	.188 .085 87	.189 .064 87	.115 .291 87	.101 .350 87	.150 .165 87	.210 .051 87	.208 .053 87	-.162 .133 87	-.082 .451 87	.012 .913 87	.265 .013 87	.413 <sup>**</sup> .000 87	1 .000 87	-.047 .666 87	-.134 .217 87	.072 .509 87	.502 .000 87	-.030 .762 87	.290 <sup>**</sup> .006 87	.281 <sup>**</sup> .008 87	.355 <sup>**</sup> .001 87
P24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.000 1.000 87	.128 .237 87	-.015 .892 87	.024 .829 87	.234 <sup>**</sup> .029 87	.130 .229 87	.272 <sup>**</sup> .011 87	-.061 .577 87	.135 .214 87	.086 .427 87	-.051 .638 87	-.256 <sup>**</sup> .017 87	.443 <sup>**</sup> .000 87	.081 .457 87	.092 .399 87	-.059 .586 87	-.024 .828 87	.258 <sup>**</sup> .016 87	-.306 <sup>**</sup> .004 87	-.279 <sup>**</sup> .009 87	.023 .833 87	-.178 .100 87	-.047 .666 87	1 .000 87	.698 <sup>**</sup> .000 87	.400 <sup>**</sup> .000 87	-.138 .203 87	.425 <sup>**</sup> .000 87	.228 <sup>**</sup> .034 87	.171 .113 87	.400 <sup>**</sup> .000 87
P25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.224 <sup>**</sup> .037 87	.011 .918 87	-.193 .073 87	-.073 .502 87	.079 .469 87	-.070 .517 87	.239 <sup>**</sup> .026 87	-.037 .731 87	.001 .993 87	-.161 .137 87	-.035 .747 87	-.387 <sup>**</sup> .000 87	.285 <sup>**</sup> .008 87	-.124 .254 87	.050 .645 87	-.067 .538 87	-.141 .193 87	.129 .234 87	.094 .386 87	.105 .335 87	.063 .565 87	-.251 <sup>**</sup> .019 87	-.134 .217 87	.698 <sup>**</sup> .000 87	1 .000 87	.418 <sup>**</sup> .000 87	-.048 .659 87	.209 .052 87	.061 .573 87	-.065 .548 87	.137 .206 87
P26	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.064 .553 87	.231 <sup>**</sup> .031 87	-.048 .662 87	.075 .494 87	.008 .945 87	.143 .186 87	.338 <sup>**</sup> .001 87	-.058 .592 87	.297 <sup>**</sup> .005 87	.041 .706 87	.261 <sup>**</sup> .015 87	-.175 .105 87	.288 <sup>**</sup> .007 87	-.053 .629 87	.142 .191 87	.301 <sup>**</sup> .005 87	.156 .149 87	.278 <sup>**</sup> .009 87	.099 .264 87	.379 <sup>**</sup> .000 87	.195 .525 87	.069 .509 87	.072 .000 87	.400 <sup>**</sup> .000 87	.418 <sup>**</sup> .000 87	1 .007 87	.286 <sup>**</sup> .000 87	.377 <sup>**</sup> .201 87	.201 .062 87	.140 .197 87	.474 <sup>**</sup> .000 87
P27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.373 <sup>**</sup> .000 87	.025 .821 87	.398 <sup>**</sup> .000 87	.311 <sup>**</sup> .004 87	.185 .096 87	.107 .323 87	.084 .441 87	-.267 <sup>**</sup> .013 87	.187 .092 87	.094 .386 87	.287 <sup>**</sup> .007 87	.056 .606 87	.267 .012 87	.079 .465 87	.183 .090 87	.184 .071 87	.234 <sup>**</sup> .029 87	.011 .920 87	-.050 .588 87	.219 <sup>**</sup> .043 87	.242 <sup>**</sup> .024 87	.280 <sup>**</sup> .009 87	.502 <sup>**</sup> .000 87	.138 .659 87	-.048 .007 87	.286 <sup>**</sup> .007 87	1 .007 87	.225 <sup>**</sup> .036 87	.415 <sup>**</sup> .000 87	.265 <sup>**</sup> .013 87	.454 <sup>**</sup> .000 87
P28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.000 1.000 87	.335 <sup>**</sup> .002 87	-.064 .554 87	.045 .891 87	.209 .052 87	.343 <sup>**</sup> .001 87	.209 .052 87	-.146 .177 87	.340 <sup>**</sup> .001 87	.241 <sup>**</sup> .025 87	.276 <sup>**</sup> .010 87	-.171 .114 87	.305 <sup>**</sup> .004 87	.154 .165 87	.272 .011 87	.185 .086 87	.190 .434 <sup>**</sup> 87	.094 .000 87	.401 <sup>**</sup> .387 87	.291 <sup>**</sup> .000 87	.109 .316 87	-.030 .782 87	.425 <sup>**</sup> .000 87	.209 .052 87	.377 <sup>**</sup> .000 87	.225 <sup>**</sup> .036 87	1 .006 87	.293 <sup>**</sup> .006 87	.475 <sup>**</sup> .000 87	.557 <sup>**</sup> .000 87	
P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.228 <sup>**</sup> .033 87	.136 .208 87	.290 <sup>**</sup> .006 87	.344 <sup>**</sup> .001 87	.448 <sup>**</sup> .000 87	.430 <sup>**</sup> .000 87	.128 .239 87	-.172 .111 87	.046 .674 87	.213 <sup>**</sup> .048 87	.360 <sup>**</sup> .001 87	.062 .569 87	.209 .052 87	.087 .420 87	-.008 .940 87	.398 <sup>**</sup> .000 87	.452 <sup>**</sup> .000 87	.213 <sup>**</sup> .048 87	.095 .379 87	.169 .118 87	.480 <sup>**</sup> .000 87	.348 <sup>**</sup> .001 87	.290 <sup>**</sup> .006 87	.228 <sup>**</sup> .034 87	.051 .573 87	.201 .062 87	.415 <sup>**</sup> .000 87	.393 <sup>**</sup> .006 87	1 .006 87	.448 <sup>**</sup> .000 87	.576 <sup>**</sup> .000 87
P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.164 .128 87	.260 .015 87	.220 <sup>**</sup> .041 87	.143 .189 87	.340 <sup>**</sup> .001 87	.210 .051 87	.200 .063 87	-.111 .307 87	.125 .249 87	.142 .190 87	.203 .059 87	.044 .665 87	.285 <sup>**</sup> .008 87	.024 .826 87	.190 .077 87	.339 <sup>**</sup> .001 87	.332 <sup>**</sup> .002 87	.265 <sup>**</sup> .013 87	.147 .039 87	.222 .007 87	.287 <sup>**</sup> .000 87	.449 <sup>**</sup> .008 87	.281 <sup>**</sup> .113 87	.171 .548 87	-.095 .197 87	.140 .013 87	.265 <sup>**</sup> .000 87	.475 <sup>**</sup> .000 87	.448 <sup>**</sup> .000 87	1 .000 87	.546 <sup>**</sup> .000 87
Skor_Total	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.415 <sup>**</sup> .000 87	.573 <sup>**</sup> .000 87	.416 <sup>**</sup> .000 87	.526 <sup>**</sup> .000 87	.577 <sup>**</sup> .000 87	.452 <sup>**</sup> .000 87	.518 <sup>**</sup> .000 87	.025 .819 87	.443 <sup>**</sup> .000 87	.294 <sup>**</sup> .006 87	.387 <sup>**</sup> .000 87	.021 .849 87	.557 <sup>**</sup> .000 87	.304 <sup>**</sup> .004 87	.276 <sup>**</sup> .010 87	.553 <sup>**</sup> .000 87	.000 .545 <sup>**</sup> 87	.000 .580 <sup>**</sup> 87	.001 .342 <sup>**</sup> 87	.000 .622 <sup>**</sup> 87	.000 .571 <sup>**</sup> 87	.496 <sup>**</sup> .355 <sup>**</sup> 87	.355 <sup>**</sup> .400 <sup>**</sup> 87	.137 .137 87	.474 <sup>**</sup> .454 <sup>**</sup> 87	.557 <sup>**</sup> .576 <sup>**</sup> 87	.576 <sup>**</sup> .546 <sup>**</sup> 87	.000 .000 87	.000 .000 87	1 .000 87	

\*\* Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).  
\* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





P22	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.148 .191 80	.114 .315 80	-.037 .747 80	.895 .452 80	.031 .785 80	.137 .224 80	.081 .475 80	.278 <sup>*</sup> .013 80	-.117 .303 80	-.076 .504 80	-.073 .520 80	.431 <sup>*</sup> .000 80	.158 .161 80	.110 .292 80	-.432 <sup>*</sup> .000 80	.032 .781 80	.238 <sup>*</sup> .033 80	.402 <sup>*</sup> .000 80	.265 <sup>*</sup> .017 80	-.106 .350 80	.138 .221 80	1 .599 80	-.080 .000 80	.394 <sup>*</sup> .003 80	.333 <sup>*</sup> .000 80	.062 .588 80	.146 .198 80	.010 .932 80	.278 <sup>*</sup> .013 80	.147 .194 80	.067 .556 80	.180 .110 80	.041 .718 80	-.034 .765 80	.370 <sup>*</sup> .001 80												
P23	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.183 .086 80	.054 .635 80	.118 .292 80	-.035 .758 80	.273 .014 80	.244 <sup>*</sup> .029 80	.090 .429 80	.232 .038 80	.048 .868 80	-.195 .065 80	.184 .195 80	.037 .744 80	.226 <sup>*</sup> .045 80	-.056 .608 80	.013 .908 80	.295 <sup>*</sup> .000 80	.076 .503 80	.083 .464 80	.045 .693 80	-.178 .114 80	-.064 .570 80	-.060 .599 80	1 .000 80	.189 .064 80	.343 <sup>*</sup> .002 80	.019 .885 80	.170 .132 80	.043 .705 80	.260 <sup>*</sup> .020 80	.044 .696 80	-.150 .186 80	.150 .185 80	-.303 <sup>*</sup> .006 80	.398 <sup>*</sup> .000 80													
P24	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.144 .298 79	.061 .595 79	.261 <sup>*</sup> .020 79	.100 .380 79	.032 .780 79	.000 .000 79	-.058 .013 79	.140 .222 79	.000 .017 79	-.270 .579 79	-.064 .009 79	.281 <sup>*</sup> .019 79	.118 .301 79	-.180 .112 79	.053 .641 79	.246 <sup>*</sup> .052 79	.423 <sup>*</sup> .000 79	.304 <sup>*</sup> .006 79	-.248 <sup>*</sup> .028 79	-.307 <sup>*</sup> .008 79	.394 .000 79	.000 .000 79	1 .000 79	.593 <sup>*</sup> .008 79	.183 .202 79	.145 .828 79	-.055 .005 79	.316 .001 79	.286 .008 79	.150 .168 79	.262 .020 79	.150 .161 79	-.060 .602 79	.512 .000 79													
P25	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.065 .967 80	-.015 .898 80	.168 .137 80	.316 .854 80	.083 .463 80	.084 .457 80	-.055 .628 80	.303 <sup>*</sup> .007 80	-.034 .762 80	-.281 <sup>*</sup> .020 80	-.015 .897 80	.444 <sup>*</sup> .000 80	.424 <sup>*</sup> .000 80	.097 .391 80	-.232 .167 80	.156 .000 80	.469 <sup>*</sup> .000 80	-.035 .898 80	.152 .898 80	.131 .819 80	.482 <sup>*</sup> .000 80	-.416 <sup>*</sup> .000 80	-.213 .000 80	.123 .000 80	-.066 .000 80	-.325 <sup>*</sup> .000 80	-.124 .000 80	-.088 .000 80	.220 .000 80	-.027 .000 80	-.002 .000 80	.126 .000 80	.031 .789 80	-.044 .898 80	-.015 .898 80	-.026 .819 80	-.118 .299 80	.062 .588 80	.343 <sup>*</sup> .002 80	.193 .150 80	.162 .001 80	.378 <sup>*</sup> .072 80	.202 .002 80	.582 <sup>*</sup> .909 80	.334 <sup>*</sup> .013 80	.013 .328 <sup>*</sup> 80	-.214 .467 <sup>*</sup> 80
P27	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.007 .940 80	.068 .440 80	.097 <sup>*</sup> .443 80	.854 .833 80	.382 <sup>*</sup> .000 80	.118 .295 80	.191 .089 80	.020 .881 80	-.193 .088 80	.180 .112 80	.029 .863 80	.065 .565 80	-.129 .258 80	.368 <sup>*</sup> .001 80	-.242 .030 80	.183 .104 80	.091 .421 80	.958 .801 80	.204 .068 80	-.131 .248 80	.433 <sup>*</sup> .000 80	.146 .188 80	.019 .885 80	.145 .202 80	.140 .013 80	.276 <sup>*</sup> .013 80	1 .265 <sup>*</sup> 80	.274 .014 80	.316 .004 80	.005 .966 80	.241 <sup>*</sup> .031 80	-.214 .000 80	-.060 .427 <sup>*</sup> 80	.417 <sup>*</sup> .000 80													
P28	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.330 <sup>*</sup> .003 80	.270 <sup>*</sup> .015 80	-.006 .955 80	-.108 .341 80	.400 <sup>*</sup> .000 80	.378 <sup>*</sup> .001 80	.215 .056 80	.225 .046 80	.045 .895 80	-.072 .529 80	.103 .368 80	-.202 .073 80	.247 <sup>*</sup> .028 80	.103 .363 80	-.051 .653 80	.054 .632 80	.082 .472 80	.029 .798 80	-.206 .067 80	.146 .198 80	.003 .980 80	.010 .932 80	.170 .122 80	-.055 .628 80	.000 .988 80	.378 <sup>*</sup> .001 80	.265 <sup>*</sup> .017 80	1 .430 80	.089 .001 80	.376 <sup>*</sup> .007 80	.299 <sup>*</sup> .014 80	.164 .520 80	.073 .048 80	-.222 .000 80	.410 <sup>*</sup> .000 80												
P29	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.005 .965 80	.017 .880 80	.210 .062 80	.816 .897 80	.123 .278 80	.129 .255 80	-.059 .603 80	.053 .642 80	-.065 .566 80	.153 .405 80	.368 <sup>*</sup> .019 80	.135 .139 80	.167 .104 80	-.163 .140 80	.196 .140 80	.201 .073 80	.141 .211 80	-.025 .824 80	-.240 <sup>*</sup> .032 80	.227 <sup>*</sup> .042 80	.278 <sup>*</sup> .013 80	.043 .705 80	.316 <sup>*</sup> .005 80	.334 <sup>*</sup> .002 80	.202 .072 80	.274 .014 80	.089 .430 80	1 .532 80	.071 .599 80	.060 .146 80	.321 <sup>*</sup> .004 80	-.018 .074 80	.399 <sup>*</sup> .000 80														
P30	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.322 <sup>*</sup> .004 80	-.083 .485 80	.244 <sup>*</sup> .028 80	.123 .276 80	.286 <sup>*</sup> .016 80	.320 <sup>*</sup> .004 80	-.036 .754 80	.176 .121 80	-.032 .781 80	-.240 <sup>*</sup> .033 80	-.307 <sup>*</sup> .006 80	-.131 .247 80	.306 <sup>*</sup> .006 80	-.080 .476 80	-.152 .179 80	.007 <sup>*</sup> .951 80	.088 .440 80	.352 .024 80	.003 .981 80	.001 .992 80	-.016 .088 80	.147 .194 80	.260 .020 80	.268 <sup>*</sup> .011 80	-.275 .000 80	.582 <sup>*</sup> .004 80	.316 <sup>*</sup> .001 80	.378 <sup>*</sup> .071 80	1 .185 80	.165 .153 80	-.141 .000 80	-.190 .111 80	.092 .079 80	.269 <sup>*</sup> .000 80													
P31	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.239 .033 80	-.069 .546 80	.136 .230 80	-.035 .755 80	.116 .306 80	.247 <sup>*</sup> .027 80	-.032 .776 80	-.010 .933 80	.063 .579 80	-.303 <sup>*</sup> .007 80	.152 .806 80	-.028 .000 80	.413 <sup>*</sup> .000 80	-.059 .803 80	.120 .289 80	.002 .886 80	.025 .824 80	-.048 .873 80	.076 .502 80	.028 .808 80	-.034 .763 80	-.303 <sup>*</sup> .006 80	.060 .802 80	.334 <sup>*</sup> .007 80	.150 .195 80	.146 .002 80	.334 <sup>*</sup> .006 80	.005 .986 80	.299 <sup>*</sup> .007 80	.060 .599 80	.105 .100 80	1 .845 80	-.052 .289 80	.120 .325 80	-.111 .007 80	.301 <sup>*</sup> .000 80											
P32	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.024 .829 80	-.048 .609 80	.038 .739 80	.100 .378 80	.058 .943 80	.008 .092 80	-.045 .636 80	.054 .341 80	.045 .680 80	-.008 .778 80	-.047 .044 80	.032 .002 80	.022 .966 80	.005 .502 80	.062 .368 80	.138 .221 80	.300 <sup>*</sup> .007 80	-.005 .984 80	-.201 .074 80	.150 .184 80	-.150 .110 80	.262 .020 80	.253 .041 80	.013 .231 80	.147 .146 80	.164 .177 80	.153 .645 80	-.052 .000 80	1 .092 80	.079 .416 80	.269 <sup>*</sup> .000 80																
P33	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.157 .165 80	.289 <sup>*</sup> .009 80	.063 .581 80	.821 .003 80	.331 <sup>*</sup> .000 80	.271 <sup>*</sup> .015 80	.055 .625 80	.172 .130 80	-.054 .832 80	-.083 .485 80	.366 <sup>*</sup> .001 80	.058 .689 80	.176 .122 80	-.049 .869 80	-.004 .974 80	.152 .179 80	.015 .880 80	-.177 <sup>*</sup> .000 80	.179 .060 80	-.211 .131 80	.170 .710 80	.041 .185 80	-.150 .161 80	.159 .871 80	.048 .043 80	.229 <sup>*</sup> .000 80	-.214 .090 80	.073 .004 80	.321 <sup>*</sup> .004 80	1 .213 80	-.141 .289 80	-.120 .416 80	.092 .000 80	1 .220 80	.386 <sup>*</sup> .000 80												
P34	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	-.148 .168 80	-.286 <sup>*</sup> .010 80	-.838 .872 80	.302 .155 80	-.161 .013 80	-.289 <sup>*</sup> .051 80	-.275 <sup>*</sup> .014 80	-.039 .734 80	.078 .480 80	-.170 .133 80	.041 .319 80	-.267 <sup>*</sup> .020 80	.011 .922 80	.188 .134 80	.024 .836 80	.016 .885 80	-.091 .424 80	-.088 .436 80	-.075 .510 80	-.078 .493 80	-.034 .765 80	-.303 <sup>*</sup> .006 80	.060 .802 80	.043 .704 80	-.214 .057 80	-.090 .427 80	-.222 .048 80	-.018 .874 80	-.190 .091 80	-.111 .225 80	.079 .489 80	-.139 .230 80	1 .178 80	-.178 .000 80													
Sklar_Tam	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.312 .005 80	.300 <sup>*</sup> .006 80	.365 <sup>*</sup> .008 80	.300 .875 80	.493 <sup>*</sup> .000 80	.401 <sup>*</sup> .004 80	.226 .044 80	.427 <sup>*</sup> .000 80	.189 .000 80	.267 <sup>*</sup> .005 80	.291 <sup>*</sup> .010 80	.510 .548 80	.241 .241 80	-.288 .000 80	.380 <sup>*</sup> .000 80	.397 <sup>*</sup> .002 80	.341 <sup>*</sup> .005 80	.399 <sup>*</sup> .005 80	.071 .531 80	.250 .026 80	.370 .001 80	.398 <sup>*</sup> .000 80	.512 <sup>*</sup> .000 80	.546 <sup>*</sup> .000 80	.467 <sup>*</sup> .000 80	.417 <sup>*</sup> .000 80	.410 .000 80	.399 <sup>*</sup> .000 80	.454 <sup>*</sup> .000 80	.301 <sup>*</sup> .007 80	.389 .016 80	.386 <sup>*</sup> .000 80	-.179 .000 80	1 .000 80													

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



LAMPIRAN 2D

Uji Validitas menggunakan Rumus Korelasi *Product Moment*  
Item Pertanyaan 1 Angket Minat Belajar Matematika Siswa

No	X1	Y	X1 <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X1 <sup>Y</sup>	No	X1	Y	X1 <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X1 <sup>Y</sup>
1	3	87	9	7569	261	42	2	79	4	6241	158
2	2	85	4	7225	170	43	2	83	4	6889	166
3	4	91	16	8281	364	44	2	84	4	7056	168
4	2	75	4	5625	150	45	2	64	4	4096	128
5	3	90	9	8100	270	46	2	73	4	5329	146
6	3	76	9	5776	228	47	2	73	4	5329	146
7	3	87	9	7569	261	48	1	74	1	5476	74
8	3	91	9	8281	273	49	2	78	4	6084	156
9	3	102	9	10404	306	50	2	72	4	5184	144
10	2	80	4	6400	160	51	2	86	4	7396	172
11	4	83	16	6889	332	52	2	77	4	5929	154
12	3	71	9	5041	213	53	3	96	9	9216	288
13	3	75	9	5625	225	54	4	91	16	8281	364
14	3	68	9	4624	204	55	3	84	9	7056	252
15	2	78	4	6084	156	56	3	94	9	8836	282
16	3	76	9	5776	228	57	2	69	4	4761	138
17	2	78	4	6084	156	58	3	83	9	6889	249
18	3	81	9	6561	243	59	3	83	9	6889	249
19	2	77	4	5929	154	60	3	84	9	7056	252
20	2	84	4	7056	168	61	2	71	4	5041	142
21	1	61	1	3721	61	62	3	91	9	8281	273
22	2	71	4	5041	142	63	3	85	9	7225	255
23	3	85	9	7225	255	64	2	80	4	6400	160
24	2	78	4	6084	156	65	3	87	9	7569	261
25	2	71	4	5041	142	66	2	80	4	6400	160
26	2	89	4	7921	178	67	4	77	16	5929	308
27	3	87	9	7569	261	68	2	81	4	6561	162
28	2	85	4	7225	170	69	3	87	9	7569	261
29	2	93	4	8649	186	70	3	82	9	6724	246
30	3	80	9	6400	240	71	3	78	9	6084	234
31	3	84	9	7056	252	72	2	67	4	4489	134
32	3	82	9	6724	246	73	3	85	9	7225	255
33	3	86	9	7396	258	74	2	72	4	5184	144
34	3	81	9	6561	243	75	2	76	4	5776	152
35	2	80	4	6400	160	76	3	88	9	7744	264
36	3	83	9	6889	249	77	2	77	4	5929	154

37	3	79	9	6241	237	78	3	84	9	7056	252
38	2	68	4	4624	136	79	3	84	9	7056	252
39	4	84	16	7056	336	80	3	82	9	6724	246
40	2	77	4	5929	154	81	3	89	9	7921	267
41	3	73	9	5329	219	82	4	99	16	9801	396
						SKOR	213	6641	589	542661	17467

$\sum X_1 N$	82
$\sum X_1^2$	213
$\sum (X_1)^2$	589
$\sum Y$	45369
$\sum Y^2$	6641
$\sum (Y)^2$	542661
$\sum (Y)$	44102881
$\sum X_1 Y$	17467

$$\begin{aligned}
 r_{x_1y} &= \frac{N(\sum X_1 Y) - (\sum X_1)(\sum Y)}{\sqrt{[N(\sum X_1^2) - (\sum X_1)^2][N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}} \\
 &= \frac{82(17467) - (213)(6641)}{\sqrt{[82(589) - (45369)][52(542661) - (44102881)]}} \\
 &= \frac{1432294 - 1414533}{\sqrt{[2929][395321]}} \\
 &= \frac{17761}{\sqrt{1157895209}} \\
 &= \frac{17761}{34027,85931} \\
 &= 0,521954668 \\
 &= 0,522
 \end{aligned}$$

Jadi, koefisien korelasi pada item pertanyaan pertama ( $r_{x_1y}$ ) = 0,522

### LAMPIRAN 3A

### HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET MINAT

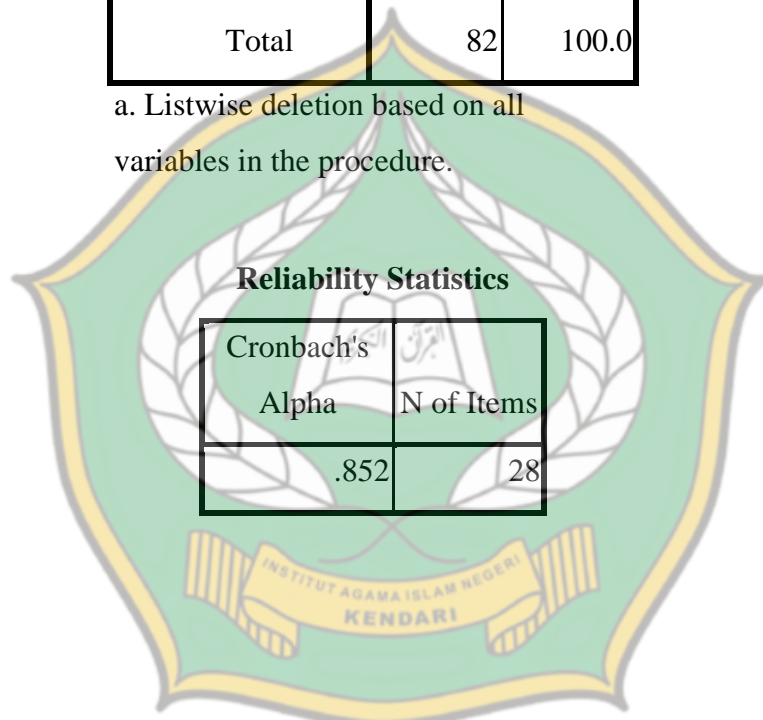
#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	81	98.8
	Excluded <sup>a</sup>	1	1.2
	Total	82	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.852	28





### LAMPIRAN 3B

### HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET MOTIVASI

#### Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	86	98.9
Excluded <sup>a</sup>	1	1.1
Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	27

### LAMPIRAN 3C

### HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET KEMANDIRIAN

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	85	97.7
	Excluded <sup>a</sup>	2	2.3
	Total	87	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.801	29

LAMPIRAN 3D

HASIL UJI RELIABILITAS ANGGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA

DATA HASIL UJI ANGGKET MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA																															
NO	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	X26	X27	X28	SKOR	SKOR <sup>2</sup>	
1		3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	82	6724	
2		2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	80	6400	
3		4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	86	7396	
4		2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	71	5041	
5		3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	1	3	3	4	3	4	3	3	4	84	7056	
6		3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	71	5041	
7		3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82	6724		
8		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	3	3	87	7569	
9		3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	97	9409	
10		2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	75	5625	
11		4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	79	6241		
12		3	2	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	1	4	3	2	2	3	3	3	2	4	2	67	4489	
13		3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	70	4900	
14		3	1	3	1	2	4	2	3	1	4	4	2	1	1	3	3	2	1	2	4	1	1	1	4	1	4	2	63	3969	
15		2	2	2	1	2	3	1	2	4	1	1	3	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	3	74	5476	
16		3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	72	5184	
17		2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	73	5329	
18		3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76	5776	
19		2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	73	5329	
20		2	2	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	1	3	3	4	2	3	3	3	79	6241	
21		1	1	2	2	2	3	2	1	1	3	2	2	1	2	2	2	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	54	2916	
22		2	2	3	2	4	2	4	1	3	3	4	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	3	2	1	3	3	1	68	4624
23		3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	81	6561	
24		2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	73	5329	
25		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	66	4356	
26		2	2	2	1	3	4	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	4	83	6889	
27		3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	83	6889	
28		2	2	2	2	3	3	2	2	4	4	3	4	3	4	2	3	4	2	3	4	1	4	3	3	4	1	3	80	6400	
29		2	2	2	2	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	88	7744	
30		3	2	4	2	4	3	1	2	4	4	1	4	1	2	3	3	1	4	1	4	1	3	2	4	1	4	4	76	5776	
31		3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	79	6241	
32		3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	2	4	3	4	2	77	5929	
33		3	1	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	84	7056	
34		3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	77	5929	
35		2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	2	76	5776	
36		3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	79	6241	
37		3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	74	5476	
38		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	63	3969	
39		4	3	4	2	4	4	3	1	4	4	1	2	3	3	2	4	1	4	1	4	1	3	3	3	2	3	3	73	5329	
40		2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	74	5476	
41		3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	68	4624
42		2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	75	5625	
43		2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	78	6084	
44		2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	79	6241	
45		2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	60	3600	
46		2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	68	4624	
47		2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	69	4761	
48		1	4	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	69	4761	

49	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	73	5329			
50	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	68	4624			
51	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4	81	6561			
52	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	73	5329			
53	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	93	8649			
54	4	3	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	1	4	3	4	1	4	1	4	3	4	2	4	3	4	87	7569			
55	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	80	6400			
56	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	89	7921			
57	2	2	3	2	2	2	1	1	2	4	2	2	3	3	3	2	1	4	2	1	3	3	3	3	3	1	66	4356			
58	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	6084			
59	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	78	6084			
60	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	80	6400			
61	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	66	4356			
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	86	7396			
63	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	82	6724			
64	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	75	5625			
65	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	83	6889			
66	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	75	5625			
67	4	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	73	5329			
68	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	77	5929			
69	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	82	6724			
70	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	78	6084			
71	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	74	5476			
72	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62	3844			
73	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	80	6400			
74	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	67	4489			
75	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	72	5184			
76	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	83	6889			
77	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	72	5184			
78	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	79	6241			
79	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	79	6241			
80	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	2	3	79	6241			
81	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	85	7225			
82	4	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	3	3	4	96	9216			
N	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82	82		
SKOR	213	188	220	191	232	234	211	185	230	238	215	224	203	241	212	239	213	251	186	246	230	266	224	247	205	241	242	245	6272	484674	
$\sum_{i=1}^n x_i$	45369	35344	48400	36481	53824	54756	44521	34225	52900	56644	46225	50176	41209	58081	44944	57121	45369	63001	34596	60516	52900	70756	50176	61009	42025	58081	58564	60025			
$\sum_{i=1}^n x_i^2$	586	458	618	479	686	692	583	445	678	713	596	698	534	725	568	726	589	793	455	759	690	892	653	762	548	728	743	763			
$\frac{\sum_{i=1}^n x_i^2}{n}$	0,3990184	0,329	0,5385	0,4159726	0,561095	0,2957	0,4855	0,3369	0,401	0,271	0,3637	0,3185	0,3856	0,2056	0,2427	0,3586	0,4356	0,3012	0,4036	0,2561	0,5473	0,3551	0,5012	0,2194	0,4329	0,2402	0,3513	0,3779			
r	0,8656933																														
Kriteria	Sangat Tinggi																														

$$r_1 = \frac{n}{(n-1)} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$$= \frac{28}{(28-1)} \left[ 1 - \frac{9,958656}{60,274242} \right]$$

$$= 1,037037 \times 0,834778$$

$$= 0,865695$$

Jadi, karena r hitung > 0,6, maka hasil uji reliabilitas angket minat belajar matematika dinyatakan reliabel dengan kriteria sangat tinggi.

#### LAMPIRAN 4A

### ANGKET ASPEK MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA SETELAH UJI VALIDITAS

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (S)
  - c. Jarang (J)
  - d. Tidak Pernah (TP)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Response			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyukai pelajaran matematika yang dilakukan secara dalam jaringan (daring) (+).				
2	Saya merasa belajar matematika secara daring kurang menyenangkan. (-)				
3	Saya memahami materi matematika yang dijelaskan oleh guru meskipun melalui aplikasi daring. (+)				
4	Saya kurang mengerti dengan matematika yang diajarkan melalui aplikasi daring. (-)				
5	Saya bersemangat belajar matematika secara daring karena guru mengajar dengan menyenangkan (+).				
6	Saya bersemangat mengikuti pelajaran matematika tambahan baik melalui internet maupun media cetak(+)				
7	Pelajaran matematika secara daring membuat saya bosan belajar (-)				
8	Ketika belajar matematika secara daring saya kurang fokus pada materi yang dijelaskan oleh guru(-)				
9	Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari (+).				

10	Saya bersemangat menyimak materi matematika yang sedang dijelaskan oleh guru meskipun melalui aplikasi daring. (+)				
11	Saya merasa terbebani dengan materi matematika yang diajarkan secara daring(-)				
12	Selama pembelajaran matematika secara daring saya berani mengemukakan pendapat. (+)				
13	Saya merasa malu ketika disuruh mengerjakan soal tiba-tiba saat melaksanakan pembelajaran secara daring. (-)				
14	Saya malas membuat catatan matematika yang sudah diajarkan. (-)				
15	Saya memilih sendiri tugas matematika tambahan karena menyukainya. (+)				
16	Saya selalu mengumpulkan tugas sesuai jadwal yang ditentukan (+)				
17	Selama belajar matematika secara daring, saya enggan mengerjakan tugas matematika yang rumit. (-)				
18	Saya tetap berusaha menyelesaikan soal matematika yang sulit meski perlu waktu lama. (+)				
19	Saya berdalih menyerahkan tugas matematika sesuai jadwal yang ditetapkan. (-)				
20	Saya berusaha memenuhi jadwal belajar matematika yang sudah saya susun lebih dulu. (+)				
21	Ketika guru sedang menjelaskan materi secara daring saya tidak mencatat (-).				
22	Saya lebih memilih bermain <i>game</i> online daripada menyelesaikan tugas tepat waktu (-).				
23	Saya sering melanggar jadwal belajar mandiri yang saya buat selama pembelajaran daring (-).				
24	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi matematika secara daring (+).				
25	Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok digrub yang digunakan selama pembelajaran matematika (-).				
26	Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi (+).				
27	Saya tidak suka memperhatikan ketika guru menjelaskan materi secara daring (-).				
28	Saya melakukan obrolan dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi secara daring (-).				

## LAMPIRAN 4B

### ANGKET ASPEK MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SETELAH UJI VALIDITAS

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (S)
  - c. Jarang (J)
  - d. Tidak Pernah (TP)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Response			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang belajar matematika meskipun secara daring (+).				
2	Saya tidak memahami materi matematika dengan jelas (-).				
3	Saya mengetahui tujuan belajar matematika (+).				
4	Saya mengerti kegunaan belajar matematika (+).				
5	Saya berani bertanya ketika ada materi yang kurang jelas (+).				
6	Saya merasa rugi ketika ada materi matematika yang dipelajari secara daring terlewat (+).				
7	Saya merasa waktu belajar matematika secara daring terlalu banyak (-).				

8	Saya sering terlambat bergabung dalam pembelajaran matematika secara daring (-).				
9	Saya meninggalkan semua pekerjaan di rumah ketika jam pelajaran matematika (+)				
10	Saya belajar matematika karena kurikulum di sekolah mewajibkan (+).				
11	Saya menghindari belajar matematika karena banyak diberikan tugas (-).				
12	Saya bosan belajar matematika secara daring (-).				
13	Saya lebih memilih mengerjakan tugas lain dibanding tugas matematika (-).				
14	Saya mencatat penjelasan matematika yang disampaikan guru saat belajar daring (+).				
15	Saya senang berpartisipasi dalam diskusi diruang grub pembelajaran matematika (+).				
16	Saya kurang memperhatikan ketika teman bertanya matematika (-).				
17	Saya merasa gelisah saat belajar matematika secara daring (-).				
18	Saya mudah menyerah ketika menyelesaikan soal matematika yang susah (-).				
19	Saya berusaha keras untuk mencari solusi masalah matematika yang sulit (+).				
20	Belajar matematika mandiri membuat saya memahami matematika lebih baik (+).				
21	Saya berusaha mempertahankan pendapat apabila saya merasa benar dalam mengerjakan soal matematika (+).				
22	Saya menolak pendapat teman ketika sedang berdiskusi melalui media daring (-)				
23	Saya menolak ketika diskusi masalah matematika diperpanjang (-).				
24	Saya bertahan menyelesaikan soal matematika yang tuntas (+).				
25	Saya berhenti bertanya meski belum mengerti matematiika (-).				
26	Saya berusaha menyelesaikan menemukan solusi yang benar sebelum saya bertanya kepada orang lain (+).				
27	Saya sering bertanya kepada guru ketika sulit memahami pelajaran yang diajarkan secara daring(+).				



#### LAMPIRAN 4C

### ANGKET ASPEK KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SETELAH UJI VALIDITAS

Nama :  
Kelas :  
Jenis Kelamin :  
Pekerjaan Orang Tua :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Bacalah dengan teliti dan seksama!
2. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
3. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan pendapat kalian!
4. Jangan memberikan coretan pada soal!
5. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).
  - a. Sangat Sering (SS)
  - b. Sering (S)
  - c. Jarang (J)
  - d. Tidak Pernah (TP)
6. Untuk menjawab soal pada pernyataan pilihlah empat alternatif di bawah ini dengan menggunakan tanda ceklist (√).

Selamat Mengerjakan ☺

No	Pernyataan	Response			
		SS	S	TS	STS
1	Menunggu bantuan, ketika mengalami kesulitan belajar matematika secara daring (-).				
2	Mencari soal latihan tambahan atas keinginan sendiri (+).				
3	Belajar pada saat akan ulangan saja (-).				
4	Bingung memilih bagian materi pelajaran yang akan dipelajari ulang (-).				
5	Merasa kurang siap menghadapi tes matematika secara daring (-).				
6	Berusaha mengetahui kelemahan sendiri ketika belajar matematika secara daring (+).				
7	Menyusun rencana kegiatan belajar sendiri (+).				
8	Memandang belajar matematika tanpa target meringankan beban pikiran (+)				

9	Merasa senang membantu teman yang mengalami kesulitan belajar matematika secara daring(+).				
10	Merasa puas ketika dapat menyelesaikan soal (+).				
11	Merasa malas berdiskusi dengan teman tentang tugas matematika yang telah dikerjakan (-).				
12	Memanfaatkan buku atau internet untuk belajar matematika (+).				
13	Menghafal rumus matematika tetapi tidak tahu asal usulnya (-).				
14	Mengikuti acara "Pelajaran Matematika" di TV atau media lain (+).				
15	Membuat catatan setelah mempelajari suatu materi matematika yang telah dipelajari secara daring (+).				
16	Memanfaatkan diskusi kelompok yang dibuat melalui grup <i>chatting</i> khusus matematika untuk bertanya yang belum dipahami (+).				
17	Merasa nyaman berdiskusi di lingkungan yang pandai matematika (+).				
18	Mencoba mengerjakan soal matematika untuk melihat penguasaan materi yang telah dipelajari (+).				
19	Mengumpulkan tugas matematika tanpa diperiksa dulu (-).				
20	Mengulang kembali materi yang sudah dipelajari saat belajar matematika secara daring dilain waktu (+).				
21	Memeriksa kembali jawaban yang telah dikerjakan (+).				
22	Merasa gugup menjawab pertanyaan guru yang dikirimkan secara tiba-tiba (-).				
23	Merasa tenang ketika menghadapi ulangan (+).				
24	Merasa ragu atas jawaban soal ulangan yang telah dikerjakan (-).				
25	Merasa yakin akan lulus dalam ujian (+).				
26	Merasa takut mengemukakan pendapat yang berbeda dengan orang lain (-).				
27	Saya ragu akan mampu menyelesaikan masalah yang saya hadapi dalam kegiatan belajar matematika secara daring (-).				
28	Saya berani menyampaikan pendapat tentang matematika yang berbeda dari pendapat orang lain (+).				
29	Saya percaya akan berhasil dalam belajar matematika meskipun belajar secara daring (+).				









**LAMPIRAN 5D**

**DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 1 KONAWE SELATAN**

<b>NO</b>	<b>HB (Y)</b>	<b>NO</b>	<b>HB (Y)</b>	<b>NO</b>	<b>HB (Y)</b>
1	90	26	80	50	79
2	77	27	98	51	80
3	99	28	78	52	79
4	76	29	95	53	81
5	99	30	85	54	78
6	90	31	98	55	99
7	76	32	74	56	77
8	79	33	98	57	74
9	76	34	90	58	85
10	81	35	86	59	93
11	88	36	99	60	87
12	77	37	77	61	90
13	99	38	99	62	90
14	80	39	86	63	89
15	98	40	86	64	90
16	81	41	74	65	77
17	77	42	89	66	85
18	95	43	90	67	90
19	99	44	85	68	99
20	94	45	90	69	86
21	99	46	85	70	97
22	99	47	79	71	76
23	94	48	93	72	79
24	74	49	95	73	76
25	95				

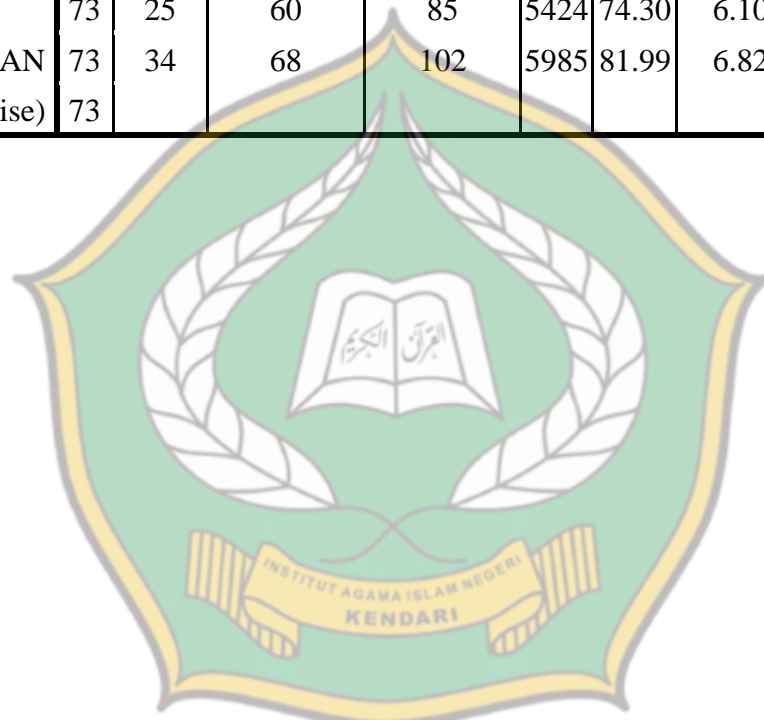
**LAMPIRAN 6A**

**ANALISIS DESKRIPTIF**

**1.1 Data Deskriptif Minat, Motivasi, Kemandirian, dan Hasil Belajar**

**Descriptive Statistics**

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
HASILBELAJAR	73	25	74	99	6337	86.81	8.481	71.935
MINAT	73	34	61	95	5579	76.42	7.837	61.414
MOTIVASI	73	25	60	85	5424	74.30	6.100	37.213
KEMANDIRIAN	73	34	68	102	5985	81.99	6.826	46.597
Valid N (listwise)	73							



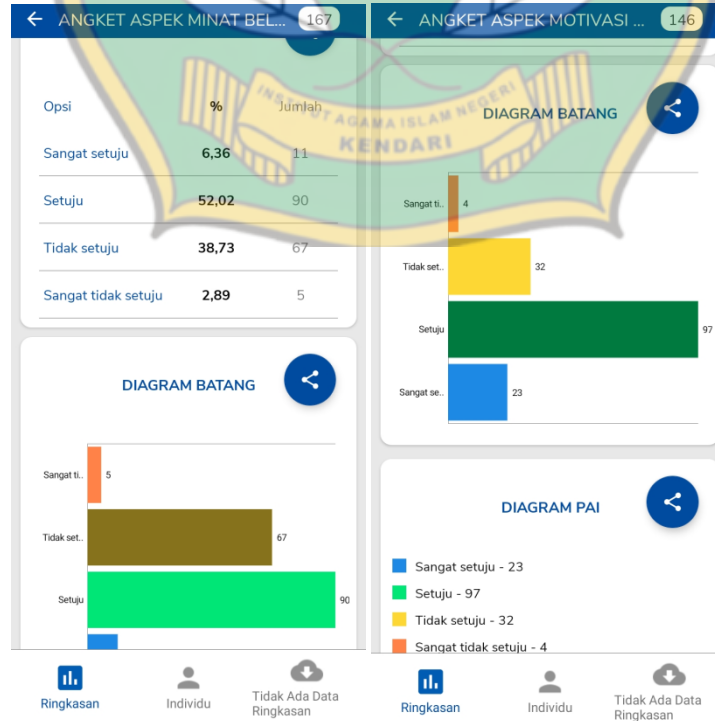


## LAMPIRAN 7A

### DOKUMENTASI PENELITIAN



**Gambar 1. Menyebarkan Angket Penelitian melalui bantuan Guru Matematika**



**Gambar 2. Instrumen Angket yang dibagikan melalui *Google Form***

## LAMPIRAN 7B GAMBAR SURAT IZIN PENELITIAN

### Surat Izin Penelitian BALITBANG



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

Jl. Mayjend S. Parman No. 44 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 19 Februari 2021

K e p a d a

Nomor : 070/531/Balitbang/2021  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Yth Bupati Konawe Selatan  
Di - ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor : 227/FATIK/TL.00/02/2021 tanggal, 19 Februari 2021 perihal tersebut diatas, Mahasiswa di bawah ini :

Nama : INDRI PURNAMA TARTY  
NIM : 17010110030  
Prodi : Tadris Matematika  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : SMPN 01 Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"ANALISIS PSIKOLOGI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 01 KONAWA SELATAN".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 19 Februari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
SEKRETARIS

**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si**  
Rembina Tk I, Gol. IV/b  
Nip. 19740104 199302 1 001

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Tadris Matematika FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konse di Andoolo
5. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Konse di Andoolo
6. Kepala SMPN 01 Konse di Tempat
7. Mahasiswa yang bersangkutan.

## LAMPIRAN 7C

### CV (Curriculum Vitae) Penulis BIODATA PENULIS

Nama : Indri Purnama Tarty  
NIM : 17010110030  
Pekerjaan : Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat dan Tanggal Lahir : Kendari, 29 Juli 1999  
Alamat : Kel. Ranomeeto, Kec. Ranomeeto, Kab. Konawe  
Selatan  
Agama : Islam  
No. Telephone/HP : 082324105774  
Email : indripurnama029@gmail.com  
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 2 Marga Karya  
2 SMPN 1 Konawe Selatan  
3 SMAN 5 Kendari

