**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil penelitian seperti telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil kategorisasi skor nilai rata-rata (mean), nilai tengah (median), dan nilai yang sering muncul (modus) memiliki persentase yang berada pada interval 61-80% dengan kategori baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keadaan lingkungan keluarga siswa SD Negeri 2 Roko-Roko dapat dikategorikan baik.
2. Prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko dikategorikan baik. Berdasarkan hasil kategorisasi nilai rata-rata (*mean*) = 80,0179; nilai tengah (*median*) = 80,08; dan nilai yang sering muncul (*mode*) = 79,42; ketiga *nilai central tendency* data tersebut berada pada interval (70-84) dan dapat dikategorikan baik. Dengan demikian, prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko dapat dikategorikan baik.
3. Terdapat pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko. Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa thitung lebih besar dari ttabel (5,167 > 2,003). Dengan demikian dapat diambil keputusan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima, yang berarti bahwa variabel lingkungan keluarga berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SD Negeri 2 Roko-Roko.
4. **Saran**

Mengacu pada kesimpulan hasil penelitian seperti telah dikemukakan di atas, maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada orang tua siswa agar lebih memperhatikan kebutuhan belajar siswa di lingkungan keluarga antara lain dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, menyediakan fasilitas belajar, memberikan bimbingan belajar kepada siswa, dan ikut mengontrol kegiatan belajar siswa di rumah.
2. Kepada para guru di SD Negeri 2 Roko-Roko diharapkan agar dapat berkordinasi dengan orang tua siswa terutama dalam mengawal perkembangan belajar siswa.
3. Kepada siswa SD Negeri 2 Roko-Roko agar lebih termotivasi untuk meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah.