استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

الرسالة

قدمت لإستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة

سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية

بقلم:

حردينا إلحستاري

18010102005

كلية التربية وعلم التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري

2022

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 KelurahanBaruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website. http//iainkendari.ac.id

إقرار الطالبة

قررت الباحثة الموقّعة التالية على أن هذه الرسالة بعنوان "**استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-١٩ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري**" قد كتبت بنفسي وإذا أدعى أحد مستقبلا أنّ تأليفها وتبيّن أنّها ليست من بحث بعض كلّها فالرسالة والدرجة المكتبة ستبطل بالحكم.

كنداري، ٢٢ أبريل ٢٠٢٢ م

توقيع الباحثة

حرديتا إلحستاري

١٨٠١٠١٠٢٠٠٥

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 KelurahanBaruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website. http//iainkendari.ac.id

موافقة المشرفين

بعد إطلاع الرسالة المقدمة من الطالبة: **حردينا إلحستاري**، رقم التسجيل: **18010102005**، بعنوان: **استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري**. بعد الإصلاحات اللازمة قرر المشرفان على أن الرسالة المذكورة قد استوفت شروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في امتحان الرسالة.

كنداري، 26 أبريل 2022 مـ

24 رمضان 1443 هـ

المشرف (١)

الأستاذ الدكتور باتمانج الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٣١٢٠٠٠٣١٠٠١

المشرف (٢)

عبد العزيز الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٢١٢٠٠٦٠٤١٠٠٥

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

موافقة الرسالة

قررت لجنة إمتحان شعبة تدريس اللغة العربية بكلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى قبول الرسالة المقدمة من الباحثة: **حردينا إلحستاري**، رقم التسجيل ١٨٠١٠١٠٢٠٠٥، بعنوان "**استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-١٩ بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري**" وبعد إجراء إمتحان الرسالة ٢٥ مايو ٢٠٢٢، كشرط من شروط المطلوبة لنيل شهادة سرجانا التربية الإسلامية بكلّية التربية وعلم التدريس، با الشعبة تدريس اللغة العربية بعد إجراء الإصلاحات اللاّزمة.

أعضاء لجنة الإمتحان: كندارى، ٦ يونيو ٢٠٢٢ م-

الممتحنون

رئيسة الجلسة : الأستاذ الدكتور باتمانج الماجستير (.....)

: عبد العزيز الماجستير (.....)

الأعضاء : الدكتور عبد الغفار الماجستير (.....)

: الدكتورة إيملدا وحيونى الماجستيرة (.....)

عميد كلية التربية وعلم التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية كندارى

الدكتور صديين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١٢٣١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

الكلمة التمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيآت أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل له فلا هادي له. والحمد لله رب العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يعقلون. وسبحان الذي أعطانا علما نافعا لا علم لنا إلا ما علمتنا إنه هو السميع العليم.

والصلاة والسلام على رسول الله خاتم الأنبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين. فبهداية الله تعالى وعنايته و توفيقه أمكن كتابة الرسالة البسيطة لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على شهادة سرجانا التربية بشعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. بمناسبة تمام كتابة هذا البحث، أقدم جزيلة الشكر ووفائق الاحترام إلى والودى الكريمين اللذان ربياني تربية صالحة وأدباني تأديبا إلى سن البليغ المرشد وعلى كل التوجيه والدعاء الخالص منهما إلى أنّ أتمت كتابة هذا البحث في وقت معين وأدعو الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا. ووشكر إلى:

1. الأستاذة الدكتورة فائزة بنت عواض، الماجستيرة. مديرة الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري التي قد أعطاءت حافزا في وسائل تعليم الطلاب.

2. الدكتور مسدين، الماجستير. عميد كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري الذي قد بذل جهوده لتطوير كلية التربية وعلم التدريس.

3. عبد العزيز، الماجستير. رئيس شعبة تدريس اللغة العربية كلية التربية وعلم التدريس الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

4. الأستاذ الدكتور باتمانج، الماجستير. مشرفي المحبوب الأول والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

5. عبد العزيز الماجستير. مشرفي المحبوب الثاني والذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده وتعليمه إلى أن أتم البحث.

1. الدكتور عبد الغفار الماجستير. كالممتحن الأولى لبحثي ومعلمتي الّذي قد فضل بالإشراف التام والمراجع الدقيق على بحثي بإرشاده و تعليمه إلى أن أتم البحث.

2. الدكتورة إيملدا وحيونى الماجستيرة. كالممتحنة الثانية لبحثي ومعلمتي الّتي قد فضلت بالإشراف التام والمراجعة الدقيقة على بحثي بإرشادها وتعليمها إلى أن أتم البحث.

6. جميع الأساتيذ والأستاذات والموظفين والمحترمين الذين علموني العلوم الكثيرة المفيدة حتى أستطيع أن أتم دراستي في الجامعة.

7. لجميع الطلاب والطالبات في كلية التربية وعلم التدريس الذين قد فضلوا بمد أيدي معونتهم المادية والمعنوية في إتمام هذا البحث.

وأخيرا، أسأل الله تعالى أن يقبل أعمالي وأعمالهم، وجزانا خير الجزاء وهدانا إلى الصراط المستقيم والحمد لله رب العالمين.

تجريد البحث

حردينا إلحستاري. 18010102005. استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

تسترشد: الأستاذ الدكتور باتمانج، الماجستير و عبد العزيز الماجستير.

يهدف هذا البحث إلى تحديد استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. يستخدم هذا البحث طريقة نوعية مع منهج ظاهري. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والتوثيق. وأظهرت النتائج: (1) أدى استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في شعبة تدريس اللغة العربية إلى استجابات متنوعة، يعتقد معظم الطلاب أن استخدام تطبيق زوم يعتبر أفضل استخدامه في دعم تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 مقارنة بالتطبيقات الأخرى، وجادل جزء صغير أيضًا بأن استخدام زوم كوسيلة لتعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 غير جيد للاستخدام. (2) مزايا ونقصانات استخدام زوم، بما في ذلك استطاع أن تظهر الوجوه افتراضيًا، استطاع أن تستوعب الكثير من المشاركين، ولديه مجموعة متنوعة من الميزات الداعمة. أما نقصانات استخدام زوم، بما في ذلك قيود شبكة الإنترنت، تناول الكثير من حصص الإنترنت، لديك حدود زمنية، وهناك طلاب لا يستمعون إلى التعليمية. (3) تم العراقيل على قيود في استخدام زوم بما في ذلك انقطاع الشبكة، حصة الإنترنت غير كافية، صوت الموسيقى، وإلهاءات الأطفال الذين يلعبون. تشمل المحلول التي تتم اتخاذها للتعامل مع هذه العراقيل بما في ذلك أقام في شبكة مستقرة، تعظيم استيفاء حصة الإنترنت، أقام في مكان هادئ، أغلق الباب بإحكام وأحيانًا امنح المكافآت حتى لا يزعجك الأطفال الصغار الذين يلعبون.

الكلمات المفتاحية: استيعاب، زوم، تعلم اللغة العربية.

قائمة المحتويات

صفحة الغلاف ..... أ

إقرار الطالبة ..... ب

موافقة المشرفين ..... ج

موافقة الرسالة ..... د

الكلمة التمهيدية ..... هـ

تجريد البحث ..... ح

قائمة المحتويات ..... ط

الباب الأوّل: المقدمة **1**

الفصل الأوّل: خلفية البحث 1

الفصل الثاني: تركيز البحث 10

الفصل الثالث: تحديد المشكلات 10

الفصل الرابع: مشكلات البحث 10

الفصل الخامس: أهداف البحث 11

الفصل السادس: فوائد البحث 12

الفصل السابع: تعريف التشغيلي 13

الباب الثاني: الإطار النظري **15**

الفصل الأوّل: مفهوم استيعاب 15

1. فهم استيعاب 15

2. أنواع الاستيعاب 19

3. العوامل المؤثرة على الاستيعاب 19

الفصل الثاني: مفهوم وسائط التعلم 21
1. فهم زوم وسائط التعلم 21
2. أنواع وسائط التعلم 24
3. وسائط التعلم اللغة العربية على أساس الظاهري 26
4. وسائط التعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 28

الفصل الثالث: مفهم زوم 31
1. فهم زوم 31
2. الدور والوظيفة زوم 33
3. مزايا ونقصان زوم 35
4. الوسائط السمعية والبصرية القائمة على زوم 38

الفصل الرابع: البحوث السابقة 41

الباب الثالث: منهج البحث 46
الفصل الأوّل: نوع البحث 46
الفصل الثاني: مكان ووقت البحث 47
الفصل الثالث: مصادر البيانات 47
الفصل الرابع: تقنيات جمع البيانات 49
الفصل الخامس: تقنيات تحليل البيانات 52
الفصل السّادس: التحقق من صحة البيانات 55

الباب الرابع: نتائج البحث 57
الفصل الأوّل: وصف موقع البحث 57
1. تاريخ الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري 57
2. النظرة العامة لشعبة تدريس اللغة العربية 62

الفصل الثاني: نتائج البحث 63
1. استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بشعبة تدريس اللغة العربية 64
2. مزايا ونقصان باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بشعبة تدريس اللغة العربية 68
3. عراقيل ومحلول المكتشف الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بشعبة تدريس اللغة العربية 73

الفصل الثالث: مباحثة البحث 77
1. استيعاب الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بشعبة تدريس اللغة العربية 77
2. مزايا ونقصان باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بشعبة تدريس اللغة العربية 83
3. عراقيل ومحلول المكتشف الطلاب باستخدام زوم في تعلم اللغة العربية في جائحة كوفيد-19 بشعبة تدريس اللغة العربية 90

الباب الخامس: الخاتمة 97
الفصل الأوّل: الخلاصة 97
الفصل الثاني: قيد 99
الفصل الثالث: اقتراحت 100

المراجع 102

الملاحق 108

قائمة الصورة

الصورة 4.1 توثيق عملية تنفيذ تعلم اللغة العربية عبر زوم من خلال القدرة على عرض الوجوه والحصول على ميزات داعمة..... 66

الصورة 4.2 توثيق عملية تنفيذ تعلم اللغة العربية عبر زوم من خلال القدرة على عرض الوجوه افتراضيًا، ويمكن أن يستوعب عددًا كبيرًا من المشاركين وله ميزات داعمة لعقد العروض التقديمية 70

قائمة الملاحق

الملاحق 1 مجموع الطلاب شعبة تدريس اللغة العربية للمرحلة 2019 109
الملاحق 2 قائمة المخبرين..... 110
الملاحق 3 مقابلة مع محاضر 112
الملاحق 4 مقابلة مع الطلاب..... 114
الملاحق 5 توثيق البحث 118
الملاحق 6 رسالة مقدمة من هيئة التدريس إلى وكالة البحث والتطوير 124
الملاحق 7 وكالة تصريح البحث والتطوير 125
الملاحق 8 شهادة إتمام البحث بالكلية..... 126
الملاحق 9 شهادة بحث في الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري 127
الملاحق 10 سيرة الباحثة 128