

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN DARING DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI
SMPN 1 WAWOTOBİ KABUPATEN KONAWE**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

RESTI ANJANI PUTRI

18010101111

**INSTITUT AGAMA ISLAM
KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**



Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Pengaruh Penerapan Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI siswa SMP Negeri 1 Wawotobi Kabupaten Konawe**" yang ditulis oleh **RESTI ANJANI PUTRI NIM. 18010101111** Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis tanggal 23 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Pendidikan Islam (S.Ag)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Abdul Kadir M. Pd**
Sekretaris : **Imaludin Agus M.Pd**
Anggota1 : **Aliwar S.Ag, M. Pd**
Anggota2 : **Dedyerianto S.Si, M.Si**


(.....)

(.....)

(.....)



Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :

"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
m Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 3193710/ 3193710
website. www. http://iainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pembelajaran *Daring* dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PAI SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe” yang ditulis oleh saudari RESTI ANJANI PUTRI, NIM 18010101111, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa Hasil Penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian skripsi.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 9 Juni 2022

Pembimbing 1

Dr. Abdul Kadir, M.Pd
NIP. 196512311994021003

Pembimbing 2

Imaludin Agus, M.Pd
NIP. 199201262019031010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Resti Anjani Putri

NIM : 18010101111

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Program Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri bukan ditulis oleh orang lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya kutip sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kendari, 20 juni 2022

Penulis



Resti Anjani Putri

Nim. 18010101111

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj St. Fatimah Kadir. M.A selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan saran dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang penuh keikhlasan mengorbankan waktu memberikan bimbingan, ajaran dan ilmu-ilmu

baru yang penulis dapatkan selama penyusunan skripsi. Dengan segala kesibukan dalam pekerjaan maupun pendidikan, masih bersedia untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Imaludin Agus, M.Pd selaku dosen pembimbing II bersedia untuk membimbing dan menuntun penulis dalam penyusunan skripsi. Terimakasih telah memberikan banyak masukan serta ilmu baru kepada penulis untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd dan Bapak Dedyerianto, S.Si, M.Si selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi ini.
8. Dewan Dosen serta staf dalam lingkup IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang baik selama kuliah di IAIN Kendari.
9. Kepala sekolah SMPN 1 Wawotobi, Bapak Cecep Supria Yudowono, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe.
10. Dewan Guru serta staf administrasi lingkup SMPN 1 Wawotobi.
11. Ayah dan Ibu saya yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
12. Muhammad Satria kakak saya. Terimakasih atas segala bantuan yang diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. Ayang Men sahabat-sahabat saya Citra Mutmainnah, Helena Pertiwi, Iksan Raqila, Siti Saleha, Siti Nurmursalati Urfa, Sari Patmawati Abbas. Terimakasih atas waktu kosong kalian sahabat tempat main dan healing Love You gais.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.



ABSTRAK

Resti Anjani Putri, NIM: 18010101111, Judul : *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar PAI SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe, melalui bimbingan bapak Dr. Abdul Kadir, M.Pd. dan bapak Imaludin Agus, M.Pd*

Tujuan utama penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe. (2) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe. (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif yang dimana penelitian kuantitatif digunakan untuk meneliti populasi dan sampel. Data dikumpulkan menggunakan instrument penelitian/alat ukur kemudian dianalisis dengan statistik atau secara kuantitatif. Pendekatan yang dilakukan dengan survei yang dilaksanakan di SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe dengan menggunakan stratified random sampling, penulis mengambil sampel 30% dari populasi yang berjumlah 218 siswa. Data pembelajaran daring dikumpulkan dengan menggunakan angket dan rata-rata nilai ulangan harian pada mata pelajaran PAI. Analisis data menggunakan analisis data deskriptif dengan menggunakan rumus menghitung rata-rata (mean), menghitung rentang (range), jumlah kelas interval, menentukan panjang kelas, menghitung persentase. Dan menggunakan analisis statistik inferensial yang terdiri dari uji asumsi klasik (uji normalitas, uji linearitas, Uji Heteroskedastisitas, Uji Autokorelasi, Uji Multikolinearitas) dan pengujian hipotesis dengan menggunakan analisis regresi linear berganda, dimana pada analisis tersebut terdapat uji parsial (uji t), dan uji simultan (uji F). pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar yaitu diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,105 > 1,998$). (2) sedangkan motivasi belajar didapatkan sebesar ($3,962 > 1,998$), dengan taraf signifikansi 5%. (3) pada uji didapatkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan nilai ($32,124 > 3,15$). Artinya terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran daring dan motivasi belajar sebesar 50,9% terhadap hasil belajar. Pada persamaan regresi linear berganda diperoleh bahwa koefisien pembelajaran daring (X_1) dan motivasi belajar (X_2) bernilai positif sehingga hal itu menandakan bahwa adanya hubungan positif antara pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap hasil belajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Pembelajaran *Daring*

ABSTRACT

Resti Anjani Putri, NIM: 18010101111, Title: The Effect of Online Learning Application and Learning Motivation on PAI Learning Outcomes at SMPN 1 Wawotobi, Konawe Regency, through the guidance of Dr. Abdul Kadir, M.Pd. and Mr. Imaludin Agus, M.Pd

The main objectives of this study are: (1) to determine whether there is a significant effect of online learning on student learning outcomes at SMPN 1 Wawotobi, Konawe Regency. (2) to find out whether there is a significant effect of learning motivation on student learning outcomes at SMPN 1 Wawotobi, Konawe Regency. (3) to find out whether there is a significant effect of online learning and learning motivation on student learning outcomes at SMPN 1 Wawotobi, Konawe Regency. This study uses a quantitative descriptive method where quantitative research is used to examine the population and sample. Data were collected using research instruments/measuring instruments and then analyzed statistically or quantitatively. The approach taken is a survey conducted at SMPN 1 Wawotobi, Konawe Regency using stratified random sampling, the authors take a sample of 30% of the population of 218 students. Online learning data were collected using a questionnaire and the average daily test scores on PAI subjects. Data analysis used descriptive data analysis using the formula to calculate the average (mean), calculate the range (range), the number of class intervals, determine the length of the class, calculate the percentage. And using inferential statistical analysis consisting of classical assumption test (normality test, linearity test, Heteroscedasticity test, Autocorrelation test, Multicollinearity test) and hypothesis testing using multiple linear regression analysis, where in the analysis there is a partial test (t test), and simultaneous test (F test). The results of this study indicate that: (1) there is an effect of online learning on learning outcomes, namely the value of $t_{count} > t_{table}$ ($3.105 > 1.998$). (2) while learning motivation was obtained at ($3,962 > 1,998$), with a significance level of 5%. (3) in the test, the calculated F value $>$ F table with a value of ($32.124 > 3.15$). This means that there is a significant effect of online learning and learning motivation of 50.9% on learning outcomes. In the multiple linear regression equation, it is found that the coefficient of online learning (X_1) and learning motivation (X_2) is positive so that it indicates that there is a positive relationship between online learning and learning motivation on learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Deskripsi Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Daring	8
2.1.2 Hakikat Motivasi Belajar	16
2.1.3 Hakikat Hasil Belajar	18
2.2 Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian.....	29
3.5 Populasi dan Sampel	29
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Analisis Deskriptif	44
4.1.2 Pengujian Asumsi (Persyaratan Analisis).....	55

4.1.4 Uji Signifikansi	64
4.2 Pembahasan.....	66
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan populasi dan sampel SMPN 1 Wawotobi kelas VII dan VIII.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Pembelajaran Daring & Motivasi Belajar.....	32
Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket Pembelajaran Daring	33
Tabel 3.4 Skala Penilaian Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 2.7.2 Uji Reliabilitas	35
Tabel 3.8.1 Kategorisasi.....	37
(Tabel Kategorisasi Pembelajaran Daring).....	37
Tabel 4.1 Indikator Pembelajaran Daring	45
Tabel 4.2 Deskripsi Data Pembelajaran Daring (X_1).....	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Data Pembelajaran Daring (X_1)	46
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Pembelajaran Daring (X_1).....	47
Tabel 4.5 Indikator Motivasi Belajar	48
Tabel 4.6 Deskripsi Data Motivasi Belajar (X_2).....	49
Tabel 4.7 Distirbusi Frekuensi Motivasi Belajar (X_2).....	50
Tabel 4.8 Kategorisasi Motivasi Belajar (X_2)	51
Tabel 4.9 Deskripsi Data Hasil Belajar (Y)	52
Tabel 4.10 Distirbusi Frekuensi Hasil Belajar (Y).....	52
Tabel 4.11 Kategorisasi Hasil Belajar (Y).....	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa SMPN 1 Wawotobi Kabupaten Konawe	55
Tabel 4.13 Hasil Test For Linearity Data Variabel x_1 Terhadap Y	56
Tabel 4.14 Hasil Test For Linearity Data Variabel x_2 Terhadap Y	56
Tabel 4.15 Uji Heteroskedastisitas.....	58
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Autokorelasi.....	59
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Multikolinieritas	60
4.1.3 Pengujian Hipotesis.....	61
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Berganda.....	61
Tabel 4.19 Uji t	64
Tabel 4.20 Uji f	65
Tabel 4.21 Hasil Uji R	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka berpikir.....	25
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Histogram Pembelajaran Daring (X_1).....	48
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar (X_2).....	51
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar (Y).....	54



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I: Instrumen Uji Coba.....	77
LAMPIRAN II: Hasil Uji Instrumen	85
LAMPIRAN III Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	88
LAMPIRAN IV: Instrumen Yang valid.....	98
LAMPIRAN V: Hasil Pengelolahan Analisis Data	105
Lampiran V: Hasil Penelitian.....	106
LAMPIRAN VI: Hasil Pengelolahan Data.....	115
LAMPIRAN VII: Dokumentasi Penelitian.....	123

