**PERAN GURU AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI SMP NEGERI 22 LANTARI JAYA**

**KABUPATEN BOMBANA**

****

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan Islam Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**KARTINI**

## 11 010101 067

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2015**

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 08 September 2015

Penulis,

**Kartini**

## 11 010101 067

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultar Qaimuddin No. 17 Kendari Telp. (0401) 393710 - 393711

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil Penelitian yang berjudul *“Peran Guru Agama Islam Dalam Membentuk Keperibadian Siswa di SMP Negeri 1 Lantari Jaya Kabupaten Bombana”* yang disusun oleh saudari Kartini Nim. 11010101067, mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui untuk dapat mengikuti seminar Hasil Penelitian.

Kendari, 08 September 2015

Disetujui Oleh :

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA. Dr. Fatirah Wahidah, M.Ag.**

Nip. 196709231993032003 Nip. 196901032000032003

**KATA PENGANTAR**



Segala puji hanyalah milik Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang selalu dicurahkan sehingga penyusunan hasil penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Selanjutnya shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan hasil penelitian ini, banyak pihak yang telah berjasa dan berkontribusi baik secara moril maupun materil. Karenanya penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada kedua orang tua tercinta (Ayahanda Alm. Karim dan Ibunda Sitti) dan juga kepada saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis selama menempuh studi. Demikian pula, penulis juga mengucapkan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis
2. Ibu Dra. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah membina, mengarahkan semua proses pendidikan penulis di IAIN Kendari.
3. Bapak Drs. Masdin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PAI yang telah membantu mengarahkan dalam perumusan judul penelitian ini.
4. Kepada kedua pembimbing saya yang telah mengarahkan saya dalam penulisan hasil penelitian ini, yaitu Ibu. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA. Dan Ibu Dr. Fatirah Wahidah, M.Ag.
5. Kepada seluruh Dosen IAIN Kendari yang telah mencurahkan perhatian, pengetahuan dan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari
6. Seluruh rekan-rekan yang telah memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan hasil penelitian ini.

Hanya dengan doa semoga mereka yang disebut di atas mendapat pahala dan keselamatan dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak dalam menambah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

***Wassalam,***

Kendari, 08 September 2015

TTD

Penulis,

**ABSTRAK**

**Kartini**. 11 010101 067. *“Peran Guru Agama Islam Dalam Membentuk Keperibadian Siswa di SMP Negeri 1 Lantari Jaya Kabupaten Bombana”.* Melalui bimbingan Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA dan Ibu Dr. Fatirah Wahidah, M.Ag.

Pendidikan agama Islam adalah pendidikan yang dilakukan untuk mengoptimalkan perkembangan potensi keagamaan peserta didik. Melalui pendidikan agama Islam diharapkan terbentuk pribadi peserta didik menjadi pribadi yang beragama, yaitu pribadi yang bukan sekedar memiliki pengetahuan agama, tetapi ia juga mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran agama dalam sikap dan perilaku sehari-hari. Dalam penelitian ini penulis ingin mengungkapkan bagaimana peran guru agama Islam dalam membentuk keperibadian peserta didi di SMP Negeri 22 Lantari Jaya.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan kondisi objektif pelaksanaan pendidikan agama Islam di SMP Negeri 22 Lantari Jaya, untuk mendeskripsikan peran guru agama Islam dalam membentuk kepribadian siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya, dan untuk mendeskripsikan kendala-kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya. Masalah yang dikemukakan dalam penelitian ini meliputi bagaimana kondisi objektif pelaksanaan pendidikan agama Islam di SMP Negeri 22 Lantari Jaya. Bagaimana peran guru agama Islam dalam membentuk kepribadian siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya. Apa kendala-kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dan solusinya dalam membentuk kepribadian siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pengecekkan keabsahan data dilakukan melalui tekhnik trianggulasi yaitu trianggulasi tekhnik, trianggulasi sumber dan trianggulasi waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pelaksanaan pendidikan agama Islam di SMP Negeri 22 Lantari Jaya dilakukan dalam berbagai bentuk pembinaan yang meliputi: pendidikan Islam melalui mata pelajaran PAI, pendidikan Islam melalui kegiatan pesantren kilat, pendidikan Islam melalui penciptaan suasana religius di sekolah, dan pendidikan Islam melalui penegakkan disiplin sekolah. Peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk keperibadian siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya meliputi: berperan sebagai pengajar, berperan sebagai pendidik, berperan sebagai motivator, berperan sebagai teladan bagi peserta didik. Kendala-kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk keperibadian siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya meliputi: perbedaan karakteristik siswa, alokasi waktu yang terbatas, rendahnya kesadaran orang tua, dan lingkungan sosial pergaulan anak.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN DEPAN i

PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

KATA PENGANTAR iv

ABSTRAK vi

DAFTAR ISI vii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Fokus Penelitian 5
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 6
6. Definisi Operasional 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Tinjauan tentang Peran Guru Pendidikan Agama Islam 8
2. Pengertian Guru PAI 8
3. Peran Guru PAI 13
4. Hakikat Keperibadian Siswa 20
5. Pengertian Keperibadian 20
6. Perkembangan Keperibadian 23
7. Penelitian Relevan 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 30
2. Lokasi dan Waktu Penelitian 30
3. Sumber Data 31
4. Teknik Pengumpulan Data 31
5. Teknik Analisis Data 33
6. Pengecekkan Keabsahan Data 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Profil SMP Negeri 22 Lantari Jaya 35
2. Kondisi Objektif Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam

di SMP Negeri 22 Lantari Jaya 40

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk

Keperibadian Siswa di SMP Negeri 22 Lantari Jaya 51

1. Kendala-Kendala yang Dihadpai Guru PAI dan Solusinya

Dalam Membentuk Keperibadian Siswa 61

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 69
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**