

**MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDN 22
KENDARI PADA MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

Oleh

**AFRIANTI RIA SUMANTRI
NIM: 17010104062**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2022**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN 22 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-19” dibawah bimbingan Dr. H. Nur Alim M.Pd dan Badarwan M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudiah hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 Desember 2022



Afrianti Ria Sumantri
17010104062



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

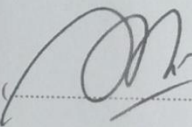
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "MANAJEMEN PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN DI SDN 22 KENDARI PADA MASA PANDEMI COVID-19" yang ditulis oleh AFRIANTI RIA SUMANTRI NIM. 17010104062 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 22 Juni 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dewan Penguji Skripsi

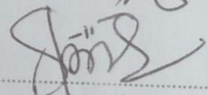
Ketua : Dr. H. Nur Alim M.Pd

()

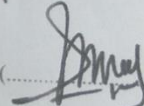
Sekretaris : Badarwan M. Pd.

()

Anggota1 : Dr. Samsul Bahri MA.

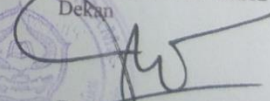
()

Anggota2 : Erdiyanti S.Ag, M.Pd,

()



Kendari, 27 Juni 20212
Dekan


Dr. Maslin M. Pd
NIP. 196712311999031002

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afrianti Ria Sumantri
NIM : 17010104062
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **bebas royalti noneklusif (Non-exclusive roaylty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul **“Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran di SDN 22 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-19”** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada Tanggal : 14 Desember 2022
Yang menyatakan



Afrianti Ria Sumantri

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkannya, atas ridhonya sehingga hasil penelitian ini dapat dirampungkan. Shalawat dan salam atas Nabi Muhammad SAW sosok Nabi yang mampu mengubah peradaban manusia.

Penulisan Hasil Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Kendari. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini terutama kepada kedua orang tua, almarhum ayahanda tercinta saya Muhammadiya dan ibunda tersayang Faridah yang telah merawat dan mendidik penulis hingga sampai ketahap ini, dan juga ucapan terimakasih kepada kakak-kakak saya terutama Andi dan Ifana yang telah membiayai penulis hingga ke perguruan tinggi, memberikan dukungan baik moral maupun material serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis. Tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pdselaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dr. H. Nur Alim M.Pd dan Badarwan M.Pd selaku pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang gigih mengarahkan dan memberi masukan dalam penyusunan hasil penelitian ini.
5. Dr. Samsul Bahri MA dan Erdiyanti S.Ag M.Pd selaku penguji satu dan penguji dua saya, yang telah memberikan arahan, masukan kepada penulis untuk menyusun hasil penelitian ini.
6. Kepada Kepala Sekolah SDN 22 Kendari yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam memperoleh data di lapangan, serta guru-guru yang telah banyak memberikan informasi guna memudahkan penulis dalam memperoleh data di kelas.
7. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai Kepala perpustakaan IAIN kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian Skripsi ini.
8. Kepada seluruh dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

9. Kepada seluruh rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah angkatan 2017, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Sahabat-sahabat saya khususnya saudari Manggis septarifin, Marsi, Sasmita Fauzi, Cut Fati, serta Nurvian. Terimakasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan hasil penelitian ini. Semoga semua kebaikan itu mendapatkan balasan terbaik dari sisi Allah Subuhanawwta'ala. Aamiin.

Kendari, 14 November 2022

Penulis,


Afrianti Ria Sumantri



ABSTRAK

Afrianti Ria Sumantri. NIM. 17010104062 “Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN 22 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-19”. Dibimbing oleh: Dr. H. Nur Alim M. Pd dan Badarwan M. Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen peningkatan mutu pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi covid-19. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan reduksi data, penyajian data dan mengambil kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan melalui peningkatan ketekunan, dan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi manajemen peningkatan mutu pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi covid-19 yaitu Tahapan perencanaan seperti pelatihan guru dan siswa tentang pengoperasian aplikasi pembelajaran, pembuatan grup *whatsapp*, dan pembuatan RPP online. Tahap pelaksanaan dimana guru mengirim video, foto, *voice not* dan ringkasan pembelajaran. Dan tahap penilaian yaitu penilaian proses dan penilaian hasil dimana guru melihat keaktifan siswa dalam menanggapi pembelajaran di grup dan hasil dari tugas-tugas yang diberikan pada setiap akhir pembelajaran. (2) capaian mutu pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi covid-19 meliputi tiga capaian yaitu capaian pembelajaran dalam bentuk sikap dilihat dari keaktifan siswa dalam berkomunikasi dengan guru dalam pembelajaran online, pengetahuan dilihat dari hasil tugas siswa di setiap akhir proses pembelajaran online, keterampilan dilihat dari kemampuan siswa menerapkan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari dimana disini siswa mengirim hasil pembelajaran dalam bentuk video atau foto dari hasil karyanya. (3) faktor pendukung, diantaranya: 1.) dukungan orang tua siswa 2.) fasilitas wifi yang ada di sekolah dan kuota yang diberikan sekolah, 3.) kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran online. Adapun faktor penghambat pembelajaran yaitu : 1.) rasa jenuh yang siswa rasakan saat pembelajaran daring karena tidak berinteraksi langsung dengan guru. 2.) tidak semua orang tua siswa mampu membelikan kuota serta tidak dapat memantau anaknya dalam proses pembelajaran 3.) terbatasnya kemampuan guru dan siswa dalam mengoperasikan teknologi.

Kata Kunci: implementasi manajemen, pembelajaran, covid-19

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| ABSTRAK | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 11 |
| 2.1.1 Pengertian manajemen pembelajaran..... | 11 |
| 2.1.2 Tujuan Manajemen Pembelajaran..... | 13 |
| 2.1.3 Mutu Pembelajaran | 14 |
| 2.1.3.1 Pengertian Mutu Pembelajaran..... | 14 |
| 2.1.3.2 Implementasi Mutu Pembelajaran..... | 17 |
| 2.1.3.2.1 Perencanaan Pembelajaran..... | 21 |
| 2.1.3.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran | 23 |
| 2.1.3.2.3 Penilaian Pembelajaran | 27 |
| 2.1.4 Capaian Mutu Pembelajaran | 28 |
| 2.1.4.1 Aspek Kognitif | 30 |
| 2.1.4.2 Aspek Afektif | 31 |
| 2.1.4.3 Aspek Psikomotorik | 32 |
| 2.1.5 Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Proses Pembelajaran .. | 33 |
| 2.1.6 Pendidikan | 46 |
| 2.1.7 Pandemi Covid-19 | 49 |
| | |
| 2.2 Kajian Relevan..... | 56 |
| 2.3 Kerangka Pikir | 57 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 58

3.1 Jenis Penelitian.....58
3.2 Waktu dan tempat penelitian.....59
3.3 Sumber data penelitian.....60
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....60
3.5 Teknik Analisis Data.....63
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....

4.1 Hasil Penelitian69
4.1.1 Provil Sekolah.....69
4.1.1.1 Visi67
4.1.1.2 Misi70
4.1.1.3 Tujuan70
4.1.1.4 Struktur organisasi sekolah71
4.1.2 Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pembelajaran Di SDN
22 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-1973
4.1.2.1 Tahap Perencanaan Pembelajaran Di SDN 22 Kendari74
4.1.2.2 Tahap pelaksanaan pembelajaran di SDN 22 Kendari78
4.1.2.3 Penilaian pembelajaran di SDN 22 Kendari84
4.1.3 Capaian mutu pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi
covid-1985
4.1.3.1 Capaian Mutu Pembelajaran Dalam Aspek Kognitif86
4.1.3.2 Capaian Mutu Pembelajaran Dalam Aspek Afektif88
4.1.3.3 Capaian Mutu Pembelajaran Dalam Aspek psikomotorik90
4.1.4 faktor penukung dan penghambat dalam peningkatan mutu
pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi covid-1992
4.2 Pembahasan..... 94
4.2.1 Implementasi manajemen peningkatan mutu pembelajaran di SDN
22 Kendari pada masa pandemi covid-1994
4.2.2 Capaian mutu pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa
pandemi covid-19.....99
4.2.3 Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan
pembelajaran di SDN 22 Kendari pada masa pandemi covid-19102

BAB V PENUTUP.....

5.1 Kesimpulan 105
5.2 Limitasi Penelitian106
5.3 Rekomendasi.....107

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: transkrip wawancara Kepala sekolah, guru dan siswa
- Lampiran 2: RPP dan Silabus
- Lampiran 3: tranckip pengamatan
- Lampiran 4: proses pembelajaran
- Lampiran 5: Dokumentasi SDN 22 Kendari

