

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI ANAK
UNTUK TETAP BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19
DI DESA MORAMO KECAMATAN MORAMO
KABUPATEN KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH

RISKA WINDA ASTUTI
17010104100

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “ **Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Selatan**” yang ditulis oleh saudari **RISKA WINDA ASTUTI, NIM. 17010104100**, mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pada Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah dikonsultasikan dan disetujui oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan, selanjutnya siap diujikan dalam seminar Skripsi.

Kendari, 21 September 2021

Pembimbing

Rachang, S.Ag.M.Pd.I
NIP. 197008021999032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK TETAP BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19" yang ditulis oleh RISKAWINDA ASTUTI NIM. 17010104100 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 21 September 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

Sekretaris : Dr. Samrin M.Pd.I

Anggota1 : Dra Marlina M.Pd.I

Kendari, 11 Oktober 2021
Dekan



Dr. Masdin M. Pd
NIP.196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan” dibawah bimbingan ibu Rachang S.Ag., M.Pd.I telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 24 Desember 2021
20 Jumadil Awal 1443 H



[Handwritten Signature]
RISKA WINDA ASTUTI
NIM. 17010104100

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Winda Astuti

NIM : 17010104100

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Desa Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan”

Berserta perangkat yang ada (Jika Diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.


Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal: 24 Desember 2021

20 Jumadil Awal 1443 H

Yang Menyatakan




RISKA WINDA ASTUTI
NIM. 17010104100

ABSTRAK

Riska Winda Astuti. Nim. 17010104100 “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Moramo Kec.Moramo Kab. Konawe Selatan”. Melalui Bimbingan Ibu Raehang S.Ag M.Pd.I

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar selama masa pandemi *covid-19* dan kendala apa saja yang orang tua dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak di Desa Moramo Kec. Moramo, Kab. Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan-tahapan: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik trigulasi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa, peran orang tua dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar selama masa pandemi *Covid-19*. Sehingga solusi yang dapat orang tua berikan yaitu memberikan kesempatan anak untuk memegang *handphone* jika selesai belajar di mana rata-rata anak lebih suka bermain *game online* serta menggunakan *audio visual* (tv) Ruang guru untuk belajar dan hambatan yang dialami orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah selama masa pandemi *Covid-19*. Kurangnya pemahaman anak terhadap materi pembelajaran yang diterima di sekolah, anak sering menunda-nunda waktu belajar, anak cepat bosan dalam belajar dan adanya faktor lingkungan seperti adanya ajakan untuk bermain serta kurangnya waktu orang tua karena harus bekerja, dari masalah hambatan yang dialami orang tua di atas ada solusi yang dapat dijalankan orang tua yaitu di masa pandemi seperti sekarang ini, satu keterampilan berharga yang dapat diajarkan kepada anak-anak adalah manajemen waktu yang efektif. Semakin baik orang tua membantu anak-anak mengelola waktu mereka sejak dini, maka semakin mudah bagi mereka untuk mencapai tujuannya seperti mendahulukan waktu belajar dari pada bermainnya.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Motivasi dan Hambatan.

KATA PENGANTAR

مبحر لمان محر لاله الام سب

فرشاي دع م لاسداو ة لاصداو ن يملع ا لابر ه اللد محلا

ن يعمجاه باحصاو ه لاي دعو ن يلسر ملاو ءا يبنلا

Segala Puji hanya milik Allah SWT. Alhamdulillah atas karunia ilmu dan pemahaman serta berkat hidayah dan taufiq-Nyalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: *Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan*". Dan tak lupa penulis ucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, ayahanda Abbas Gama, ibu saya Najeha yang telah memberikan bantuan moril, materi dan doa, dorongan serta semangat kepada penulis.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah Swt. Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Masdin M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Raehang S.Ag., M.Pd.I Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (IAIN) Kendari dan sekaligus sebagai pembimbing dengan senantiasa memberikan dorongan dan motifasi yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dosen penguji Dra. Hj. Marlina Gazali, M.Pd.I. dan Dr. Samrin M.Pd.I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Tim penguji yang telah banyak memberikan nasehat, bimbingan, serta motifasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Kepala Desa Moramo Rahman Sarita, beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya hasil penelitian ini serta masyarakat Moramo yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian penulis.
9. Adik ku Rista Windy Astuti yang menjadi support sistem dalam segala hal.



10. Teman-temanku Rismayana, Irna Wahyuni dan Elni yang selalu sama-sama menyusun skripsi serta teman-teman kelas yang lain yang selalu memberi support.
11. Terkhusus untuk temanku Tiana terimakasih sudah sabar dalam mengajar saya mengaji hingga akhirnya saya lulus dan bisa lanjut di tahap ujian skripsi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan imbalan dari Allah Swt, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. oleh karena itu diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Dengan segala do'a dan mengharap ridha-Nya, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin...



Kendari, 2021

Penulis,

Riska Winda Astuti
17010104100

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Identifikasi Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Definisi Operasional	7
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teori	10
2.1.1 Hakikat Orang Tua	10
2.1.1.1 Peranan Orang Tua Dalam Mendidik Anak	11
2.1.1.2 Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak ...	12
2.1.1.3 Hubungan Antara Peran Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak	13
2.1.2 Motivasi Anak	14
2.1.2.1 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	16
2.1.3 Motivasi Belajar	17
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar	17
2.1.3.2 Strategi Meningkatkan Motivasi	18
2.1.3.3 Macam-macam Motivasi	19
2.1.3.4 Ciri-ciri Motivasi Belajar	21
2.1.3.5 Fungsi Motivasi	22
2.1.4 Hakikat Belajar	23
2.1.4.1 Karakteristik Belajar	24
2.1.4.2 Tujuan Belajar	25
2.1.4.3 Pandangan Islam Tentang Belajar	25
2.1.5 Penelitian yang Relevan.....	28
2.1.6 Kerangka Pikir	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2.Sumber Data	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data	37
3.7 Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1.1. Cara Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19.....	40
4.1.2. Hambatan Yang Di Alami Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19	45
4.2 Pembahasan.....	49
4.2.1 Cara Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19.....	49
4.2.3 Hambatan Yang Di Alami Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Di Rumah Selama Masa Pandemi Covid-19	53
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Limitasi	61
5.3 Rekomendasi	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk	66
Tabel 2.1 Sarana dan Prasarana	67
Tabel 3.1 Struktur Organisasi Pemerintahan	68



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	30
--------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dokumentasi Wawancara Dengan Orang Tua	83
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi	69
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	70
Lampiran 4. Hasil wawancara Dengan Orang Tua Anak	71
Hasil Observasi dengan orang tua anak	79
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	90
Lampiran 8. Riwayat Hidup	91

