

Lampiran 1.

6.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

6.1.1 Sejarah Desa Moramo

Pada tahun 1966 Desa Moramo ini awalnya dipimpin oleh seorang kepala kampung yang bernama Bapak Abu selama \pm 2 tahun menjabat. Setelah periode 1966-1968 Desa Moramo ini beralih menjadi desa yang otonomi yang dipimpin oleh bapak kepala desa yang bernama bapak Hakim T, selama 5 tahun dari tahun 1968-1973. Kemudian diadakan pemilihan untuk periode selanjutnya dan terpilih bapak Abd. Rosyidin dari tahun 1978 -1987. Kemudian terpilih lagi untuk periode selanjutnya dari tahun 1987-1988 yaitu bapak Rukanla. Setelah itu digantikan oleh bapak Lambai dari 1988-1990. Kemudian diadakan pemilihan kembali untuk periode 5 tahun dari tahun 1990-1995 dan terpilih bapak Aziz Abas, dan ditunjuk sebagai pelaksana desa dari 1995-1996. Alm. Gama selama 1 tahun 1997-1998. Dan pada tahun 2002 bapak H. Abdul Kadir karena terkena badai reformasi beliau pun ikut diturunkan.

Dan dilanjutkan oleh bapak Abd. Malik pada tahun 2001. Kemudian pemilihan kembali untuk periode 5 tahun , 2001-2007 yaitu bapak Rusmin Gama karena masa jabatannya 6 tahun, kemudian periode selanjutnya dari tahun 2007-2012 oleh bapak Rahman Sarita. Kemudian periode selanjutnya bapak Baharudin S.Ip pada tahun 2013-2019. Dan pada akhir tahun 2019

diadakan pemilihan serentak dan bapak Rahman Sarita terpilih kembali menjadi kepala desa dari tahun 2020-2024.

6.1.2 Deskripsi Wilayah

Letak atau luas Desa Moramo seluas 10 km^2 Sebelah utara berbatasan dengan gunung kuni-kuni, sebelah selatan berbatasan dengan desa Lakomea, sebelah timur berbatasan dengan desa Ranooha raya, sedangkan sebelah barat berbatasan dengan desa Tambosupa.

6.1.3 Kependudukan

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk

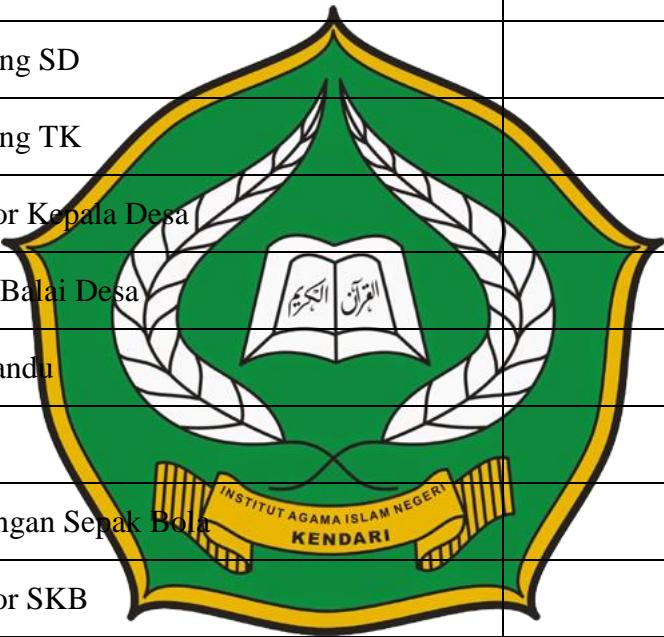
NO	JENIS KELAMIN	JUMLAH KK	JUMLAH PENDUDUK		JUMLAH
			L	P	
1	Dusun 1		180	219	399
2	Dusun 2		97	193	290
3	Dusun 3		188	200	388
Jumlah Keseluruhan			465	612	1077

6.1.4 Sarana dan Prasarana

Tabel 1.2

Sarana dan Prasarana

NO	JENIS SARANA DAN PRASARANA	JUMLAH
1	Masjid	2
2	Gedung SD	1
3	Gedung TK	1
4	Kantor Kepala Desa	1
5	Aula Balai Desa	1
6	Posyandu	1
7	Pasar	1
8	Lapangan Sepak Bola	1
9	Kantor SKB	1
10	Alat Pengukur Suhu Tubuh	1
11	Tangki Penyemprotan Disinfektan	1

The logo of Institut Agama Islam Negeri Kendari is a green shield-shaped emblem with a yellow border. It features a central white book with Arabic calligraphy, flanked by two white palm fronds. Below the book is a yellow banner with the text 'INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI' in black capital letters.

6.1.5 Struktur Organisasi Pemerintahan


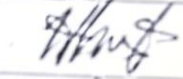
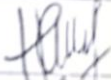
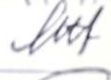
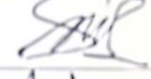

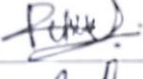
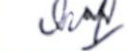
Tabel 1.3
Struktur Organisasi Pemerintahan

NO	NAMA	L/P	PENDIDIKAN	JABATAN
1	Rahman Sarita	L	SMA	Kepala Desa
2	Indra Panusu	L	SMA	Sekretaris Desa
3	Isnawati	P	SMA	Kaur umum & Tata Usaha
4	Asran S.Kep.Ns	L	S-I	Kaur Keuangan
5	Putra Adi Pamungkas S.Kom	L	S-I	Kasi Administrasi
6	Hamrin	L	SMA	Kasi Pemerintahan
7	Tamrin	L	SMA	Kasi Perencanaan
8	Gunawan	L	SMA	Kaur Kesejahteraan
9	Masjida	P	SMA	Kepala Dusun 1
10	Siti Maulid	P	SMA	Kepala Dusun 2
11	Muh Jabir	L	SMA	Kepala Dusun 3

PEDOMAN OBSERVASI

NO	Aspek Yang Diamati	Komentar
1	Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi <i>covid-19</i> .	
2	Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi belajar.	

Daftar Nama-Nama Responden

No	Nama	Ket	TTD
1	Indra Panusu	Sekretaris Desa	
2	Dewi Puspita MK	Orang Tua	
3	Herminaldi	Orang Tua	
4	Hasna Syarif	Orang Tua	
5	Nining	Orang Tua	
6	Wa Ode Hartini	Orang Tua	
7	Rustina	Orang Tua	
8	Nuriyanti	Orang Tua	

Lampiran 2.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?
2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?
3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar ?
4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?
5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?



Lampiran 3.

PEDOMAN DOKUMENTASI

NO	ASPEK YANG PERLU DI DOKUMENTASI	TEMPAT
1	Mencatat hasil wawancara dan observasi	
2	Mencatat atau menyalin data-data di desa baik dalam bentuk foto-foto kearsipan ataupun dalam bentuk dokumen lainnya yang dijadikan bahan acuan melakukan penelitian	
3	Mengambil gambar saat melakukan	

	observasi maupun saat melakukan wawancara	
--	---	--

Lampiran 4.

HASIL WAWANCARA DENGAN ORANG TUA ANAK

NO	NAMA	PERTANYAAN	HASIL WAWANCARA
1	Ibu DP dan Bpk RJ	<p>1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?</p> <p>2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?</p>	<p>Karena jaman sekarang anak lebih suka memegang hp dari pada buku. Jadi saya memberikan motivasi bisa pegang hp tapi harus belajar dahulu setelah itu baru bisa bermain kemudian kalau saya ada waktu di rumah dan dia waktunya belajar tapi masih main-main sama temannya pasti saya panggil suruh belajar karena kalau sudah main pasti lupa untuk belajar</p> <p>Agar anak tidak bosan dalam belajar saya menggunakan metode seperti menonton ruang guru sistem belajar nya sambil</p>

			bermain
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	punya waktu luang untuk mengajarkan anak di rumah terutama mengerjakan tugas dari guru
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Kendalanya terkadang anak cepat merasa bosan dan adanya faktor lingkungan
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Pada saat diberikan tugas oleh guru, tugasnya harus segera dikerjakan setelah itu sudah bisa bermain . kemudian pada malam hari kembali membuka pelajaran yang diberikan siang harinya
2	Ibu HS dan Bpk JN	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	dengan terus memberi masukan- masukan atau memberitahu yang baik-baik seputaran dengan pembelajaran yang diberikan, kemudian kami sebagai orang tua kami selalu menyuruh anak untuk belajar dan mengerjakan tugas dari gurunya. Tapi kadang anak kalau dikasih tau tidak mau dengar, apalagi tanpa



			sepengetahuan kami sudah main <i>handphone</i> main <i>game</i> dan youtube nanti dimarahi baru mau belajar.
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	dengan berusaha meyakinkan bahwa dengan tetus belajar cita-cita dapat terwujud dan biasa juga diberikan hadiah
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	tidak selalu karena kesibukan-kesibukan orang tua dan dapat kita sesuaikan dengan waktu istirahat seperti malam hari”
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	adapun kendala yang kami sering temui biasanya karena faktor kurangnya pemahaman anak terhadap materi pembelajaran yang diterima di sekolah sehingga pada saat kita ajar anak belajar mereka cepat bosan dan tidak mau belajar
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	“mendahulukan waktu belajar setelah itu baru bisa bermain
3	Ibu N dan Bpk SU	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Sebisa mungkin saya mendampingi anak belajar



		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Selalu memberi tau anak kalau kita rajin belajar maka kita akan pintar kemudian saya juga mnemani belajarnya di depan tv agar anak sesekali bisa nonton dan merasa tidak bosan dalam belajar
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mempunyai waktu luang pagi jam 9 habis memasak dan selesai magrib
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Selalu bertengakar dengan adiknya yang masih kecil , masih kurang tau membaca karena masih kelas 1 dan masih kurang memahi materi yang diberiakn gurunya , kemudian kalau waktu untuk belajar kalau saya ada waktu pasti saya temani tapi biasanya tergantung anak jam berapa mau belajar tapi pasti belajar kami tidak mau paksa karena nanti tidak mau belajar lagi.
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu	Bermainnya siang



		mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	dan sore belajarnya malam hari dan pagi jam 9
4	Ibu NR dan Bpk MB	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	caranya saya selalu memberitahu untuk belajar dan tidak boleh bermain kalau belum selesai belajar
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Yaitu menjanjikan sesuatu seperti jika sudah selesai belajar boleh bermain atau membeli sesuatu
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mempunyai waktu luang tetapi tidak bisa menemani setiap saat karena saya juga punya kesibukan menjual dan juga bekerja bawa mobil penumpang dari pagi sampai sore, sehingga untuk menemani anak belajar hanya malam saja.
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Kendalanya kalau disuruh belajar selalu menunda-nunda waktu belajar
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Cara mengaturnya pagi belajar atau mengerjakan



			tugas yang diberikan ibu guru kemudian siang baru bisa main dan malam nya belajar lagi
5	Ibu WOH dan Bpk S	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Cara saya dalam meningkatkan motivasi anak-anak yaitu selalu mendampingi anak-nak belajar karena terkadang mereka tidak tau atau ada materi yang tidak diketahui
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Selalu diajar untuk mengerjakan tugas jika ada yang belum dipahami
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mendampingi anak belajar
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Anaknya susah diajar (kurang memahami materi) Dan saat anak belajar kalau pas saya ada pasti saya awasi dan selalu bilang kalau ada yang kurang dipahami saya suruh dia untuk bertanya.
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Cara mengatur waktunya kalau habis belajar lanjut main belajarnya hanya



			malam hari saja siang tidak pernah belajar
6	Ibu R	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Suruh sekolah supaya bisa belajar baik walaupun di rumah
		2. Motivasi apa saja yang Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	Belajar terus dengan baik nanti dikasih hadiah apabila pintar dalam belajar
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	Selalu mendampingi untuk menunjukkan materi-materi yang belum dipahami anak
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Orang tua lagi capeh atau lagi sakit disuruh belajar sendiri
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Siang bermain malam jam 19:00-20:00 belajar habis itu nonton
7	Ibu H dan Bpk M.T	1. Bagaimana cara Bpk/Ibu dalam meningkatkan motivasi anak untuk tetap belajar di rumah selama masa pandemi covid-19 ?	Caranya dengan konsisten mendampingi serta mengawasi anak dalam belajar serta menyediakan media yang bisa meningkatkan motivasi belajarnya
		2. Motivasi apa saja yang	Boleh bermain



		Bpk/Ibu berikan agar anak tidak bosan dalam belajar ?	asal sudah selesai belajar
		3. Apakah Bpk/Ibu selalu mempunyai waktu luang dalam menemani anak belajar?	iya selalu mempunyai waktu luang tetapi tidak bisa menemani setiap saat dan
		4. Kendala apa saja yang Bpk/Ibu dapatkan dalam meningkatkan motivasi anak ?	Kendala yang sering didapatkan adalah dengan lebih banyaknya waktu yang dihabiskan di rumah yaitu ketika anak lebih memilih bermain dengan teman-temannya maupun bermain <i>game online</i> yang membuat minat belajarnya menurun. Kami orang tua selalu mengawasi anak apa lagi situasi pandemi sekarang ini kegiatan belajar anak menjadi berkurang yang tadinya belajar di sekolah sekarang dipindahkan di rumah
		5. Bagaimana cara Bpk/Ibu mengatur antara waktu belajar dan bermain anak?	Untuk mengatur waktu bermain dan belajar anak adalah orang tua harus mengawasi kegiatan anak, sehingga kita bisa mengontrol pada jam-jam tertentu membuat tugas-tugas atau soal




			dan menjauhkan anak dari ponsel agar tetap fokus pada pelajaran serta mematikan tv pada saat anak belajar
--	--	--	---

HASIL OBSERVASI

NO	NAMA	ASPEK YANG DIAMATI	HASIL OBSERVASI
1	Ibu N	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi covid-19	Selalu mendampingi karena mempunyai waktu luang di rumah tetapi tidak bisa menemani setiap saat karena harus memasak untuk jualan melayani pembeli. Kecuali malam hari kalau sudah tutup warung makannya
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar	suka menunda-nunda waktu belajar maunya bermain saja
2	Ibu N	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi covid-19	Sebisa mungkin mendampingi saat belajar karena saya juga tidak selalu keluar untuk kerja kecuali ada



			panggilan untuk menyabit dilahannya orang ataupun menanam padi tapi itupun jarang karena anak-anak tidak ada yang jaga
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara arang tua dalam mendampingi saat belajar	Responnya baik mau ntuk belajar hanya saja Tidak mau ditinggal saat belajar karena masih keals satu sehingga terkadang ada materi-materi yang tidak ditau atau kurang dipahami
3.	Ibu HS	 <p>1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi covid-19</p>	Selalu menemani saat belajar karena belajarnya malam hari dan saya juga memberi tahu yang baik-baik seputaran pembelajaran
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara oarang tua dalam mendampingi saat belajar	Selalu menangis kalau ditinggal lagi belajar karena masih kurang memahami materi-materi yang diberikan oleh gurunya
4.	Ibu DP.MK	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi	Punya waktu luang untuk menemani anak belajar

		belajar anak selama masa pandemi covid-19	
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara oarang tua dalam mendampingi saat belajar	Sering menunda-nunda waktu belajar karena adanya faktor lingkungan seperti dipanggil teman-temannya untuk bermain di luar sehingga anak tidak mau lagi belajar
5	Ibu R	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi covid-19	Selalu mendampingi anak untuk menunjukkan materi-materi yang belum dipahami kecuali kalau lagi sakit atau capeh habis kerja biasanya anak-anak saya suruh belajar sendiri
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar	Kalau disuruh belajar langsung mau apa lagi kalau ada PR
6	Ibu H	1. bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi covid-19	Selalu menemani dan mengawasi agar anak benar-benar belajar



		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar	Selalu menunda-nunda waktu belajar karena mau bermain dengan teman-temannya
7	Ibu WOH	1. Bagaimana orang tua dalam mendampingi belajar anak selama masa pandemi covid-19	Selalu menemani apa lagi untuk mengerjakan tugas-tugas belajarnya
		2. Respon yang diberikan anak terhadap cara orang tua dalam mendampingi saat belajar	Karena belajarnya malam hari anak-anak langsung mau belajar dan setelah itu langsung nonton tv



Lampiran 5

DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR PROPOSAL

Proposal penelitian dengan Judul "PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK TETAP BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19" yang ditulis oleh Riska Winda Astuti NIM. 17010104100 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Proposal yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 15 Januari 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima untuk dilanjutkan pada tahap Seminar Hasil.

Dosen Penguji Seminar Proposal

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

()

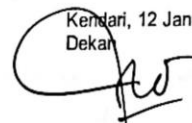
Sekretaris : Dr Samrin M.Pd.I

()

Anggota1 : Dra Marlina M.Pd.I

()

Kendari, 12 Januari 2021
Deklar

()
Dr Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax: (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SEMINAR HASIL

Proposal skripsi dengan Judul "PERAN ORANG TUA DALAM MEMOTIVASI ANAK UNTUK TETAP BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19" yang ditulis oleh RISKAWINDA ASTUTI NIM. 17010104100 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar Hasil yang diselenggarakan pada hari Senin tanggal 14 Juni 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk dilanjutkan pada tahap Ujian Skripsi.

Dosen Penguji Seminar Hasil

Ketua : Raehang S. Ag, M. Pd.I,

Sekretaris : Dr. Samrin M.Pd.I

Anggota1 : Dra Marlina M.Pd.I

Kendari, 06 September 2021
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

Lampiran 6.

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 236/In.23/IT/TL.00/02/2021 22 Februari 2021
Lampiran : Proposal Penelitian
Perihal : *Izin Penelitian*

Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : Riska Winda Astuti
NIM : 17010104100
Jurusan : PGMI
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari
Pembimbing : Raehang, M.Pd. I

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di Masa Pandemi Covid-19 dengan judul skripsi:

"Peran Orang Tua Dalam Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19"

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Masduki, M.Pd
NIP.196712311999031065

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.

*Visi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan:
Menjadi Fakultas yang Menghasilkan Tenaga Pendidik dan Kependidikan
yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025.*



Dipindai dengan CamScanner



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAERAH
(BALITBANGDA)

Alamat : Jl.Poros Andoolo No.1 Konawe Selatan Kodepos 93373

Andoolo, 23 Februari 2021

Nomor : 070/ *g2* /2021
Lampiran :
Perihal : Izin Penelitian

Kepada,
Yth. **Kepala Desa Moramo**
Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan
Di -
Tempat

Berdasarkan Surat Dari Dekan Institut Agama Islam Kendari (IAIN) Nomor: 236/In.23/FT/TL.00/02/2021 Tanggal 22 Februari 2021, perihal **Izin Penelitian** Mahasiswa dibawah ini:

Nama : **RISKA WINDA ASTUTI**
NIM : **17010104100**
Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/PGMI**
Pekerjaan : **Mahasiswa**
Lokasi Penelitian : **Desa Moramo Kec. Moramo Kab. Konawe Selatan**

Bermaksud untuk melakukan penelitian/pengambilan data dikantor/diwilayah saudara dengan Judul:

"PERAN ORANG TUA DALAM MOTIVASI ANAK UNTUK TETAP BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI COVID-19"

Yang akan dilaksanakan Mulai bulan Februari 2021 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati peraturan perundang undangan yang berlaku;
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula;
3. Dalam setiap kegiatan di lapangan agar pihak Peneliti senantiasa berkoordinasi dengan Pemerintah setempat/Penanggung Jawab organisasi setempat;
4. Wajib menghormati adat istiadat dan Peraturan yang berlaku di daerah setempat ;
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Bupati Konawe Selatan Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Konawe Selatan;
6. Surat izin ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat izin penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. **KEPALA BADAN PENELITIAN**

DAN PENGEMBANGAN DAERAH
KABUPATEN KONAWA SELATAN

MARTHEN LUTHER MANGALIK, SP., MP.

Pembina - Gol. IV/a

NIP. 19700219 199802 1 007

Tembusan :

1. Bupati Konawe Selatan (sebagai laporan) di Andoolo;
2. Peneliti yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 7.

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWA SELATAN
KECAMATAN MORAMO
DESA MORAMO
JLN...NO...TELP...**

SURAT KETERANGAN

Nomor :

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- a. Nama : Indra Panusu
- b. Jabatan : Sekdes Moramo

Dengan ini menerangkan bahwa

- 1. Nama : Riska Winda Astuti
- 2. Nim : 17010104100
- 3. *Judul Penelitian* : Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Tetap Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan.

Telah melaksanakan penelitian di Desa Moramo Kecamatan Moramo Kabupaten Konawe Selatan dalam menyusun tugas akhir/skripsi untuk menyelesaikan tugas pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari (FATIK IAIN).

Dengan surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Moramo, 12 April 2021

Sekdes Moramo


Indra Panusu

Lamiran 8.

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURRICULUM VITAE)**

A. IDENTITAS DIRI

1. Nama : Riska Winda Astuti
2. Nim : 17010104100
3. Tempat/Tgl Lahir : Moramo, 29 September 1999
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Agama : Islam
7. Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kendari
8. Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
9. Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
10. Alamat : Jln. Peros Moramo-Kendari
11. No Hp : 082347428182

B. DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Abbas Gama
 - b. Ibu : Najeha
2. Nama Saudara
 1. Bobi Hawan
 2. Haerul Iksan S.Ip
 3. Riska Winda Astuti
 4. Rista Windy Astuti

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 2 Moramo Tahun 2006-2011
2. SMPN 4 Konsel Tahun 2011-2014
3. SMAN 5 Konsel Tahun 2014-2017
4. IAIN Kendari Tahun 2017-2021