

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM
FILM KARTUN UPIN DAN IPIN PADA TEMA RAMADHAN
EPISODE 14 TAHUN 2020**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

HARMAN
NIM: 17010101096

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp/fax. 041-393710. Email: iainkendari@yahoo.com
Website: iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan Judul **"NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM YANG TERKANDUNG DALAM FILM KARTUN UPIN DAN IPIN PADA TEMA RAMADHAN EPISODE 14 TAHUN 2020"** yang ditulis oleh **HARMAN NIM. 17010101096** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Agama Islam** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Selasa** tanggal **15 Juni 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua **St Aisyah Mu'min S. Ag, M.Pd**

(..........)

Sekretaris **Dr. H Moh Yahya Obaid M. Ag**

(..........)


Anggota 1 **Dr. Samrin M.Pd. I**

(..........)

Kendari, 16 Juni 2021

Dekan




Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi penelitian berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Film Kartun Upin dan Ipin pada Tma Ramadhan episode 14 Tahun 2020” dibawah bimbingan ibu Aisyah Mu'min S.Ag, M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi penelitian ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi penelitian ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka hasil dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 23 April 2021



HARMAN
NIM. 17010101096

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HARMAN
NIM : 17010101096
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi Penelitian

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Film kartun Upin dan Ipin pada tema Ramadhan episode 14 tahun 2020”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari
Pada tanggal : 23 April 2021
Yang menyatakan,



Harman
NIM: 17010101096

KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Shalawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya (Alm) Hariyono dan Ibu saya Lisnawati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Hj Siti Fatimah Kadir, MA selaku Ketua Program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

4. St Aisyah Mu'min, S, Ag, M.Pd, pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Dr. H Moh Yahya Obaid M. Ag Selaku dewan penguji pertama, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
6. Dr. Samrin M.Pd. I Selaku dewan penguji kedua, yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
7. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
8. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka. Sahabat saya khususnya kepada Nurmawati, Nerisnawati, Pandi, Halisman Jaya dan Nino Wahyudin terima kasih atas dukungan moral dan materinya serta dukungan dan motivasinya.
9. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Pendidikan Agama Islam yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas

sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 23 April 2021



HARMAN

NIM. 17010101096



ABSTRAK

Harman. 17010101096. Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam yang terkandung dalam Film Kartun Upin dan Ipin pada tema Ramadhan episode 14 tahun. Dibimbing oleh St. Aisyah Mu'min. S.Ag M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Nilai-nilai pendidikan Islam apa saja yang terkandung dalam film kartun Upin dan Ipin pada tema Ramadhan episode 14 tahun 2020. Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (library research). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah metode dokumentasi. Analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis isi (content analysis) yaitu penelitian yang dilakukan terhadap informasi, yang didokumentasikan dalam rekaman, baik dalam gambar, maupun suara. Kemudian dilakukan interpretasi secara deskriptif yaitu dengan memberikan gambaran dan penafsiran serta uraian tentang data yang telah terkumpul. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa film kartun Upin dan Ipin pada tema Ramadhan episode 14 tahun 2020 Karya Moh Nizam bin Abd Razak memiliki nilai-nilai pendidikan yang terkandung didalamnya. Nilai-nilai pendidikan yang termuat diantaranya adalah: Pertama, Nilai-nilai pendidikan solat tarwih. Kedua, Nilai-nilai pendidikan puasa. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam film kartun Upin dan Ipin pada tema Ramadhan episode 14 tahun 2020 Karya Moh Nizam bin Abd Razak ini dapat dijadikan referensi orang tua maupun pendidik dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada anak seperti solat tarwih dan puasa. Bahasa lembut yang penuh kasih sayang dan cinta kasih yang terdapat dalam film kartun Upin dan Ipin pada episode tema Ramadan dapat dijadikan teladan orang tua maupun para pendidik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Nilai pendidikan slam; film Upin dan Ipin; tema ramadhan episode 14 tahun 2020.

ABSTRACT

Harman. 17010101096. Islamic Religious Education Values contained in Upin and Ipin Cartoon Film on the theme of Ramadan episode 14 years. Supervised by St. Aisha Mu'min. S.Ag M.Pd

This study aims to find out: What Islamic educational values are contained in the cartoon film Upin and Ipin on the theme of Ramadan episode 14 in 2020. This research is a library research. The method used to collect data is the documentation method. The data analysis that the researcher uses is content analysis, namely research conducted on information, which is documented in recordings, both in pictures and sounds. Then a descriptive interpretation is carried out, namely by providing an overview and interpretation as well as a description of the data that has been collected. The results of this study indicate that the cartoon film Upin and Ipin on the theme of Ramadan episode 14 of 2020 by Moh Nizam bin Abd Razak has educational values contained in it. The educational values contained include: First, the values of tarwih prayer education. Second, the values of fasting education. The values of Islamic education contained in the cartoon Upin and Ipin on the theme of Ramadan episode 14 of 2020 by Moh Nizam bin Abd Razak can be used as a reference for parents and educators in instilling Islamic educational values in children such as tarwih prayer and fasting. The soft language full of affection and love contained in the cartoon film Upin and Ipin in the episode of the Ramadan theme can be used as an example for parents and educators in the learning process.

Kata Kunci: Nilai pendidikan slam; film Upin dan Ipin; tema ramadhan episode 14 tahun 2020.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SEMINAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORSINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Definisi Oprasional	7
BAB II : TINAJUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Pendidikan Islam.....	8
2.2 Film Kartun	28
2.3 Kajian Relevan	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian.....	37
3.2 Sumber Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.4 Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Film Kartun Upin dan Ipin	40
4.2 Muatan Nilai-nilai Pendidikan dalam Film Kartun Upin dan Ipin pada Episode Tema Ramadan.....	59
4.3 Pembahasan.....	67

BAB V : PENUTUP 75
5.1 Kesimpulan 75
5.2 Saran..... 75

DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN..... 79



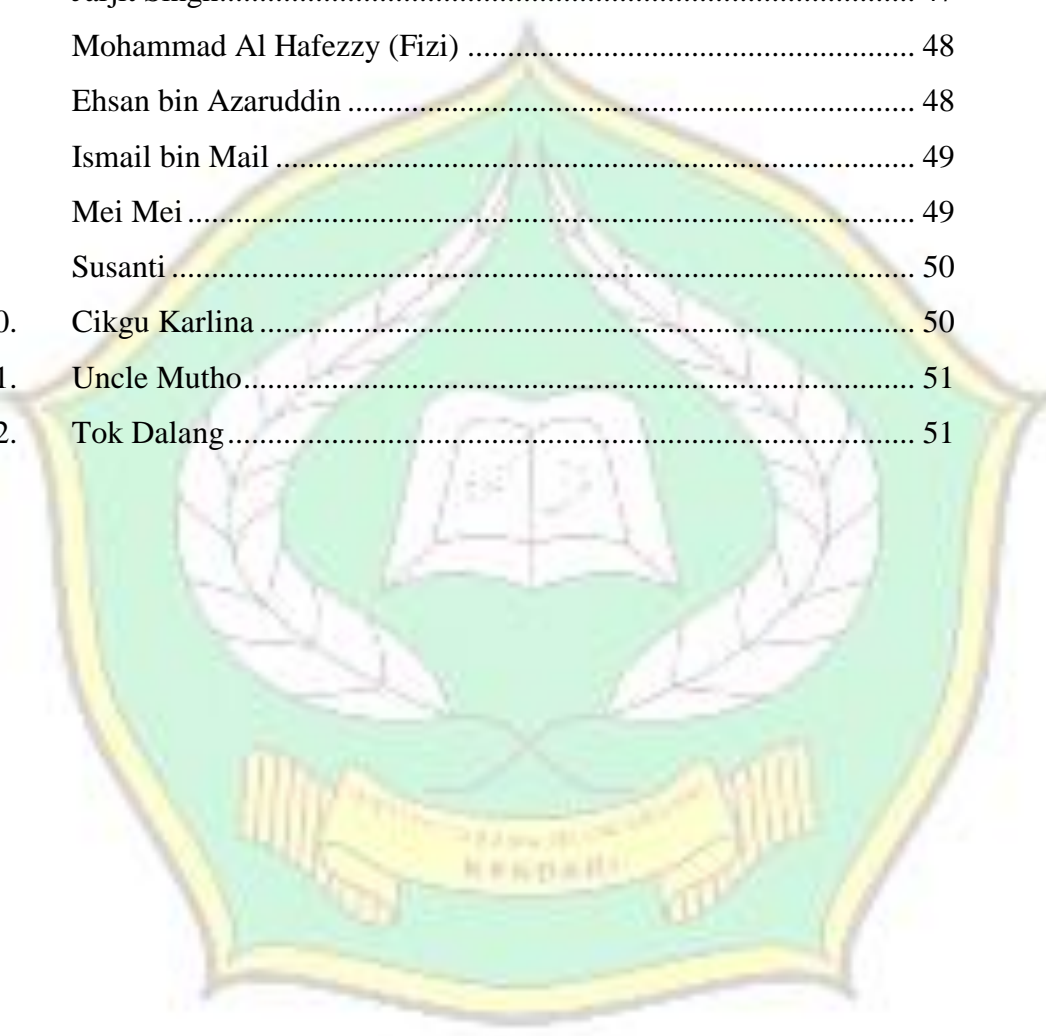
DAFTAR TABEL

NO	JUDUL TABEL	HALAMAN
4.1	Daftar Nama Pengisi Suara film kartun Upin dan Ipin Episode Tema Ramadhan	52



DAFTAR GAMBAR

NO	JUDUL GAMBAR	HALAMAN
1.	Upin dan Ipin.....	45
2.	Kak Ros	46
3.	Opah	47
4.	Jarjit Singh.....	47
5.	Mohammad Al Hafezzy (Fizi)	48
6.	Ehsan bin Azaruddin	48
7.	Ismail bin Mail	49
8.	Mei Mei.....	49
9.	Susanti	50
10.	Cikgu Karlina	50
11.	Uncle Mutho.....	51
12.	Tok Dalang.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

NO	JUDUL LAMPIRAN	HALAMAN
1.	Daftar Nama Pengisi Suara Film Kartun Upin dan Ipin Episode Tema Ramadhan	78
3.	Daftar Foto Pengisi Suara Film Kartun Upin dan Ipin Episode Tema Ramadhan	79

