

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Setelah menguraikan dan menganalisis nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam film kartun Upin dan Ipin pada tema ramadhan episode 14 tahun 2020 pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan. Dalam film kartun Upin dan Ipin pada episode tema ramadhan episode 14 tahun 2020 terdapat nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung di dalamnya, yaitu: Pertama, nilai pendidikan tauhid. Kedua, nilai pendidikan akhlak, dan Ketiga, nilai pendidikan ibadah.

#### **5.2 Saran**

1. Kepada insan intertainment dan perfilman hendaknya lebih selektif dalam memilih film sebagai media komunikasi dengan memperhatikan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Hendaknya mereka menyadari juga bahwa sebagian penonton adalah anak-anak sehingga diharapkan dapat menyeleksi dan menyuguhkan film-film yang dapat merangsang perkembangan kejiwaan anak dengan baik.
2. Kepada pendidik dan pemerhati pendidikan agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan Islam dengan media yang variatif, agar materi yang disampaikan dapat diterima dan dianalisis dengan maksimal oleh peserta didik, serta mampu menjiwai dan merealisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Orang tua agar memberikan pendidikan Agama kepada anak sejak dini agar dalam proses perkembangan belajarnya dapat terkontrol dan lebih bijak dalam memilih hal yang baik dan yang tidak baik untuk dilakukan. Orang tua

hendaknya juga mendampingi anak-anak dalam menonton film di televisi atau media player sehingga dapat mengontrol dan mengarahkan anak untuk menonton acara yang sesuai untuk usianya, dan membimbing anak untuk mengambil hikmah dan pelajaran dari setiap film yang mereka tonton agar sebuah film tidak hanya sebagai media hiburan saja.

4. Lembaga pendidikan pada umumnya dan lembaga pendidikan Islam pada khususnya, harus menekankan penanaman nilai-nilai terhadap peserta didiknya. Karena dengan nilai yang ia yakini, seseorang akan bersikap positif, maka positif itu pula tindakan yang ia lakukan, tetapi sebaliknya bila negatif nilai yang ia yakini, maka negatif pula sikap dan tindakan yang akan ia realisasikan.

