

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2008). Desain pengembangan akademik IAIN menuju UIN Sunan Kalijaga: dari pendekatan dikotomis-anatomis ke arah integratif-interdisiplinary dalam bagir, Zainal Abidin. *Integrasi Ilmu dan Agama*.
- Adisusilo, S. (2012). Pembelajaran nilai-karakter: Konstruktivisme dan VCT sebagai inovasi pendekatan pembelajaran afektif.
- Akhadia, S. (1994). Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik.
- Amin, R. (2014). Prinsip dan fenomena moderasi Islam dalam tradisihukum Islam. *Al-Qalam*, 20(3).
<http://jurnalalqalam.or.id/index.php/Alqalam/article/view/339>
- Ardiansyah. (2017). Islam itu ramah bukan marah.
- Arif, K. M. (2020). Islam moderasi: tela'ah komprehensif pemikiran wasathiyah Islam perspektif aqur'an dan sunnah menuju Islam rahmatan li al-amin.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik.
- Azanella, L. A. (2018). Inilah deretan aksi bom bunuh diri di Indonesia. *Kompas.com*.
- Aziz, A. A., Masykhur, A., Anam, A. K., Muhtarom, A., Masudi, I., & Duryat, M. (2019). Implementasi moderasi beragama dalam pendidika islam.
- Azra, A. (2020). Moderasi Islam di indonesia dari ajaran, Ibadah, hingga perilaku, Kencana.
- Darmadji, A. (2011). Pondok pesantren dan deradikalisasi Islam di Indonesia. *Millah: Jurnal Studi Agama*, 11(1).
<https://journal.uii.ac.id/Millah/article/view/5094>
- Daulay, H. H. P. (2016). Pemberdayaan pendidikan agama Islam di sekolah.
- Departemem Agama, R. I. (2015). Al-Qur'an dan Terjemah Juz 1-30

- Depatemen Agama, R. I. (2006). Al-Qur'an dan Terjemahan Juz 1-Juz 30.
- Guntur, T. H. (2008). Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Edisi revisi. Angkasa: Bandung.
- Hasbullah, M. (Ed.). (2013). Wasatiyyah: pemacu peradaban negara. Institut Wasatiyyah Malaysia, Jabatan Perdana Menteri.
- Hasyim, U. (1997). Toleransi dan kemerdekaan agama dalam Islam sebagai dasar menuju dialog dan kerukunan antar beragama.
- Herdiansyah, H. (2010). Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial. Hidayatulloh, I., & Armansyah, N. (2021). Ancaman paham radikalisme pada generasi muda. *JHP 17: Jurnal Hasil Penelitian*, 6(1). https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Hidayatulloh%2C+I.%2C+%26+Armansyah%2C+N.+%282021%29.+Ancaman+paham+radikalisme+pada+generasi+muda.%C2%A0JHP+17%3A+Jurnal+Hasil+Penelitian%2C%2%A06%281%29.+&btnG=#d=gs_qabs&t=1667698153155&u=%23p%3DCuSPAQkKh9wJ
- Islami, M. N. (2017). Terorisme: sebuah upaya perlawanan.
- Ismail, A. S., Shomad, M. I. A., Hidayat, S., Fatih, A. F., Karim, M. A., Hefni, H., ... & Suhail, A. K. (2007). Islam Moderat: Menebar Islam Rahmatan lil 'Alamin. Pustaka Ikadi : Jakarta.
- Katsir, I. (2006). Shahih Tafsir Ibnu Katsir. *Bogor: Pustaka Ibnu Katsir*.
- KBBI, (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Kementerian Pendidikan Dan Budaya*.
- Kuntowijoyo, I. S. I. (2004). Epistemologi, Metodologi, dan Etika.
- Kusmayadi, I. (2010). Lebih dekat dengan cerpen. *Jakarta: Trias Yoga Kreasindo*.
- Madjid, N. (2008). Islam doktrin dan peradaban, paramadina bekerjasama dengan dian rakyat.
- Michael, T. (2019). Korelasi hukum document on human fraternity for world peace and living together dengan Undang-Undang Republik Indonesia nomor 24 tahun 2007 Tentang penanggulangan bencana. *Jurnal Hukum Magnum Opus*, 2(1). <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/Magnumopus/article/view/2178>
- Muadz, M. F. (2018). Kekerasan atas nama agama: studi tentang pandangan tokoh organisasi massa Islam dan tokoh agama di kota bandung mengenai

radikalisme dan terorisme (Doctoral dissertation, UIN Sunan Gunung Djati Bandung). <http://digilib.uinsgd.ac.id/13705/>

Mudawinun, K. (2018, April). Integrasi nilai-nilai moderasi pada pendidikan anak usia dini berbasis living values education (LVE). In *proceedings of annual conference for Muslim scholars* (No. Series 2, pp. 721-730). <http://proceedings.kopertais4.or.id/index.php/ancoms/article/view/174>

Mulyana, R. (2004). Mengartikulasikan pendidikan nilai alfabet.

Nurgiyantoro, B. (2001). Menulis secara populer. *Jakarta: Pustaka Jaya*.

Nurgiyantoro, B. (2001). Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra. *Jakarta: Pustaka Jaya*.

Nurgiyantoro, B. (2010). Teori pengkajian fiksi. *Yogyakarta: UGM Pres*

Pendidikan, P. M., & Nomor, K. R. I. (82). Tahun 2015 Tentang pencegahan dan penanggulangan tindak kekerasan di lingkungan satuan pendidikan. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.

Rozali, Y. A. (2022). Penggunaan analisis konten dan analisis tematik. *Forum Ilmiah*,19(1).
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Rozali%2C+Y.+A.+%282022%29.+Penggunaan+analisis+konten+dan+analisis+tematik.+Forum+Ilmiah%2C+19%281%29&btnG=#d=gs_qabs&t=1667698203558&u=%23p%3DapF8lbtID_sJ

Saifuddin, L. H. (2019). Moderasi beragama. *Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI*.

Salik, M. (2020). Nahdlatul Ulama dan gagasan moderasi Islam. *Malang: Edulitera*.

Sitasari, N. W. (2022). Mengenal analisa konten dan analisa tematik. *Forum Ilmiah*,19(1).
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Sitasari%2C+N.+W.+%282022%29.+Mengenal+analisa+konten+dan+analisa+tematik.+Forum+Ilmiah%2C+19%281%29.&btnG=#d=gs_qabs&t=1667698243776&u=%23p%3D18VIXuX3c4UJ

- Sudarji, M. P. I. (2020). Moderasi Islam: Untuk peradaban dan kemanusiaan. *EDUKASIA: Jurnal pendidikan dan Pembelajaran, 1(1)*, 97-109
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Suharto, B. (2019). Moderasi beragama dan masa depan tradisi keilmuan perguruan tinggi keagamaan Islam Indonesia. *Moderasi Beragama Dari Indonesia Untuk Dunia, Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.*
- Sukandarrumidi. (2006). Metodologi Penelitian. *Yogyakarta: Gajah Mada University Press.*
- Sukitman, T. (2016). Internalisasi pendidikan nilai dalam pembelajaran (Upaya menciptakan sumber daya manusia yang berkarakter). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan, 2(2)*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Sukitman%2C+T.+%282016%29.+Internalisasi+pendidikan+nilai+dalam+pembelajaran+%28Upaya+menciptakan+sumber+daya+manusia+yang+berkarakter%29.%C2%A0Jurnal+Pendidikan+Sekolah+Dasar+Ahmad+Dahlan%2C%2%A02%282%29.+&btnG=#d=gs_qabs&t=1667698031643&u=%23p%3DtZiTSexGaaUJ
- Sumarjo, Y. (1997). Catatan kecil tentang menulis cerpen. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*
- Suprpto, S. (2018). Aksi terorisme: dari gerakan ideologis ke gerakan inkonstitusional. *Jurnal Sosiologi USK (Media Pemikiran & Aplikasi), 12(2)*.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Suprpto%2C+S.+%282018%29.+Aksi+terorisme%3A+dari+gerakan+ideologis+ke+gerakan+inkonstitusional.+Jurnal+Sosiologi+USK+%28Media+Pemikiran+%26+Aplikasi%29%2C+12%282%29.+&btnG=#d=gs_qabs&t=1667698284151&u=%23p%3DcFbyIqu_0fMJ
- Tarigan, A. A. (2012). Tafsir ayat-ayat ekonomi sebuah eksplorasi melalui kata-kata kunci dalam al-qur'an.
- Tim, P. K. A. (2019). Tanya jawab moderasi beragama. *Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Kemenag RI.*

Umar, N. (2019). Islam nusantara jalan panjang moderasi di indonesia. *Jakarta, PT.Gramedia.*

