IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK SIKAP RELIGIUSITAS SISWA DI MIN 1 KENDARI

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

OLEH :

WINDI PUTRI LESTARI
NIM : 17010104075

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021

HALAMAN PENGESAHAN

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga – Kota Kendari
Telp/fax. 041- 393710.E-mail: iainkendari@yahoo.com
Website:iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK SIKAP RELIGIUSITAS SISWA DI MIN 1 KENDARI**" yang ditulis oleh **WINDI PUTRI LESTARI** NIM. **17010104075** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN kendari, telah diuji dan dipresentasekan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Jumat** tanggal **05 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dosen Penguji Skripsi

NO	NAMA PENGUJI	JABATAN	TANDA TANGAN
1	**Dra Marlina, M.Pd.I**	Ketua	1.....
2	**Dr. H. Moh Yahya Obaid M.Ag**	Sekretaris	2.....
3	**Dr. Abbas S.Ag, M.A,**	Anggota 1	3.....

Kendari, 9 November 2021

Dekan

Dr. Masdin M.Pd

NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul " Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Religiusitas Siswa di MIN 1 Kendari" dibawah bimbingan Dra. Marlina,M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain, secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 21 Oktober 2021

WINDI PUTRI LESTARI

17010104075

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Institut Agama Islam Negeri Kendari , saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windi Putri Lestari

NIM : 17010104075

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royaliti Nonekslusif (*Non-Exclusive Royality-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul.

“ Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Sikap Religiusitas Siswa di MIN 1 Kendari”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royaliti Nonekslusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Kendari

Pada Tanggal : 21 Oktober 2021

Yang Menyatakan

WINDI PUTRI LESTARI

17010104075

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah SAW, sebagai tokoh revolusioner yang telah megubah tatanan kehidupan dari kejahiliaan menuju alam yang terang benderang.

Rasa syukur tiada terkira bagi peneliti yang telah menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada kedua orangtua yang sangat saya cintai Ayahanda Basrun & Ibunda Wa Odhe Mulayni, yang sangat mendukung , sabar, selalu memberikan dedikasi yang tinggi serta motivasi dan doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini, juga selalu memberikan dukungan moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi peneliti.

2. Dr. Masdin, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Raehang, S.Ag, M.Pd, I, ketua program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
4. Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, dukungan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Dosen penguji Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penelitian skripsi ini.
6. Dosen penguji Dr. Abbas S. Ag, M.A, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalan penelitian skripsi ini.
7. Tilman, S.Sos. M.M. kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi peneliti dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd, penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala di dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
9. Seluruh dosen dan tenaga kependi dikan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan peneliti dalam menyelesaikan penelitian,

10. Kuat Mujabah, S.Pd.I Kepala madrasah MIN 1 Kendari yang telah memberi izin dan membantu dalam menyelesaikan penulisan penelitian ini.
11. Keluarga besar saya yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan sepenuhnya kepada peneliti baik moril maupun materil. Tidak ada kata dan perbuatan yang dapat memadai untuk peneliti persembahkan, kecuali do'a semoga menjadi amal jariyah bagi beliau semua.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa, peneliti ucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya. Sahabat saya yang telah banyak membantu khususnya saudari Siti Nursafiah, Iis Sugiarti, Yusrah Hadi, Indah Pridayani, dan semua teman yang peneliti tidak dapat sebutkan namanya satu persatu terimakasih atas dukungan moril dan materilnya serta motivasi. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Peneliti berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada peneliti mendapat pahala yang setimpal disisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas dalam kehidupan sehari-hari. Akhirnya peneliti memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun tidak disengaja.

Kendari, Juli 2021

Peneliti,

Windi Putri Lestari
NIM : 17010104075

ABSTRAK

WINDI PUTRI LESTARI, NIM: 17010104075. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Religiusitas Siswa di MIN 1 Kendari (Dibimbing Oleh: Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap religiusitas siswa di MIN 1 Kendari. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan model Milles and Huberman yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap religiusitas siswa di MIN 1 Kendari telah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari pembiasan-pembiasaan yang telah dilakukan setiap harinya diantaranya pembiasaan 5S (Senyum,Salam, Sapa, Sopan dan Santun) kepada guru, staf, orang tua maupun kepada sesama siswa, yasinan dan shalawatan setiap hari jumat, shalat dzuhur berjamaah, sholat dhuha berjamaah setiap harinya secara bergiliran, membaca doa bersama sebelum dan sesudah memulai pelajaran. (2) Upaya yang dilakukan pihak sekolah dalam keberhasilan penanaman pendidikan karakter religius di MIN 1 Kendari adalah membangun kerjasama yang baik dengan para guru dan staf pendidikan dalam hal pendidikan karakter religius, mengajak para guru untuk selalu berpartisipasi dalam kegiatan workshop atau seminar pendidikan karakter, membiasakan siswa untuk disiplin, menjaga kebersihan, sopan dan santun, serta bersikap jujur. Memasukan nilai-nilai pendidikan karakter ke dalam kurikulum, tersedianya sarana-prasarana penunjang pelaksanaan pendidikan karakter religius, kegiatan ekstra maupun intra yang dilakukan oleh madrasah, menciptakaan lingkungan yang kondusif, nyaman, bersih, dan tertib.

Kata kunci : Implementasi pendidikan karakter, Karakter religius, Sekolah madrasah

ABSTRACT

WINDI PUTRI LESTARI, NIM: 17010104075. Implementation of Character Education in Shaping Students' Religious Attitudes at MIN 1 Kendari
(Supervised by: Dra. Marlina Gazali, M.Pd.I)

This study aims to determine the implementation of character education in shaping students' religious attitudes at MIN 1 Kendari. This type of research is a qualitative research. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data were analyzed using the Milles and Huberman model, namely data reduction, data display, and drawing conclusions. The validity of the data was tested by using triangulation technique. The results of the study show that: (1) The implementation of character education in shaping students' religious attitudes at MIN 1 Kendari has been carried out well. This can be seen from the habits that have been carried out every day including the 5S habituation (Smile, Greetings, Greetings, Polite and Courteous) to teachers, staff, parents and fellow students, Yasinan and shalawatan every Friday, dzuhur prayers in congregation, duha prayer in congregation every day in turns, reading prayers together before and after starting the lesson. (2) Efforts made by the school in the success of planting religious character education in MIN 1 Kendari are to build good cooperation with teachers and education staff in terms of religious character education, invite teachers to always participate in character education workshops or seminars, familiarize students to be disciplined, maintain cleanliness, be polite and courteous, and be honest. Incorporating character education values into the curriculum, the availability of supporting infrastructure for the implementation of religious character education, extra and intra activities carried out by madrasas, creating a conducive, comfortable, clean and orderly environment.

Keywords: Implementation of character education, Religious character, Madrasah school

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITA iv
HALAMAN ERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI v
KATA PENGANTAR vii
ABSTRAK x
DAFTAR ISI xii
BAB 1 PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Fokus Penelitian 7
1.3 Rumusan Masalah 7
1.4 Tujuan Penelitian 8
1.5 Manfaat Penelitian 8
1.6 Definisi Operasional 9
BAB II KAJIAN TEORI
2.1 Pendidikan Karakter 12
2.1.1 Pengertian Karakter 12
2.1.2 Pengertian Pendidikan Karakter 14
2.1.3 Nilai-nilai pendidikan karakter 15
2.1.4 Fungsi dan TujuanPendidikan Karakter 18
2.2 Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam 19
2.2.1 Metode Pendidikan Rasulullah dalam Pembentukan Akhlak atau karakter 21
2.2.2 Karakter Religius 25
2.2.3 Religius Sebagai Nilai Pendidikan Karakter 27
2.2.3 Implementasi Karakter Religiusitas Siswa 29
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter 30
2.2.5 Faktor pendukung Implementasi Pendidikan Karakter 32
2.3 Penelitian Yang Relevan 36
2.4 Kerangka Berpikir 37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian 38
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 39
3.2.1 Tempat penelitian 39
3.2.2 Waktu Penelitian 39
3.3 Data Sumber Data 39

3.4 Teknik Pengumpulan Data 40
3.4.1 Observasi 40
3.4.2 Wawancara 40
3.4.3 Dokumentasi 41
3.5 Teknik Analisis Data 41
3.5.1 Reduksi Data 41
3.5.2 Penyajian Data 41
3.5.3 Pemeriksaan Kesimpulan 41
3.6 Uji Keabsahan Data 42
3.6.1 Triangulasi Sumber 42
3.6.2 Triangulasi Teknik 43
3.6.3 Triangulasi Waktu 43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 45
4.1.1 Implementasi pendidikan Karakter Dalam Membentuk sikap Religiusitas siswa 46
4.1.1.1 Perencanaan 46
4.1.1.2 Pelaksanaan 49
4.1.1.3 Evaluasi 55
4.1.2 Upaya pembentukan karakter di Madrasah oleh Kepala madrasah kepada Guru, Karyawan, dan siswa 57
4.2 Pembahasan 60
4.2.1 Implementasi Pendidikan Karakter dalam membentuk Sikap Religiusitasitas Siswa di MIN 1 Kendari 60
4.2.2 Upaya pembentukan karakter di Madrasah oleh Kepala madrasah kepada Guru, Karyawan, dan siswa 64
BAB V PENUTUP
5.1 Kesimpulan 65
5.2 Saran 66
DAFTAR PUSTAKA 67
LAMPIRAN