

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)* pada peserta didik kelas VI di SDN Satap 2 Konawe Selatan dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Aktivitas guru dan peserta didik di kelas VI SDN Satap 2 Konawe Selatan dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)*. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan setiap siklus yakni hasil aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 55,26% dan aktivitas guru pada siklus I pertemuan kedua mencapai 67,10%. Sedangkan aktivitas peserta didik pada siklus I pertemuan pertama mencapai 38,33% dan aktivitas peserta didik pada pertemuan kedua mencapai 53,33%. Hasil aktivitas guru dan peserta didik mengalami peningkatan yang sangat bagus pada siklus II pertemuan pertama dan kedua. Aktivitas guru pada pertemuan pertama siklus II mencapai 80,26% dan pertemuan kedua meningkat sebesar 93,42%, sedangkan aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama siklus II mencapai 71,66% dan pertemuan kedua mencapai 85%.
2. Hasil belajar Matematika khususnya yang berkaitan dengan materi Jenis-jenis bangun ruang dan Luas permukaan dan volume bangun ruang pada peserta didik kelas VI SDN Satap 2 Konawe Selatan dapat ditingkatkan melalui model

pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)*. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dicapai peserta didik pada setiap siklus. Berdasarkan hasil tes awal sebelum tindakan mencapai ketuntasan sebesar 18,18% dengan nilai rata-rata 39,22. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I, persentase ketuntasan belajar peserta didik mencapai 50% dengan nilai rata-rata 53,63. Kemudian, pada siklus II persentase ketuntasan belajar peserta didik mencapai 81,81% dengan nilai rata-rata mencapai 75,45. Adapun peningkatan hasil belajar peserta didik dari prasiklus ke siklus I adalah sebesar 36,73%, sedangkan peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah sebesar 40,67% dan peningkatan dari prasiklus ke siklus II adalah sebesar 92,35%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru agar menggunakan metode pembelajaran aktif yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *MEA (Means Ends Analysis)* atau model pembelajaran lainnya.