**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari I ke II, menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap matapelajaran Fiqhi, telah mengalami peningkatan. Hal ini dapat di lihat dari segi hasil yang berkaitan dengan hasil belajar siswa, diperoleh hasil tes awal menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM yaitu sebesar 36,36% dengan nilai rata-rata 69,64. Untuk hasil tes siklus I, telah mengalami peningkatan sebesar 36% yaitu sebesar 72,73% dengan nilai rata-rata 79,36. Pada hasil tes siklus II telah menglami pningkatan sebesar 18% yaitu sebesar 90,91% dengan nilai rata-rata 90,54. Hal diatas menunjukan bahwa peningkatan pemahaman siswa untuk siklus I sampai siklus II pada mata pelajaran fiqhi, menunjukkan bahwa hasil belajar Fiqhi siswa kelas X IPA MAS DDI Labibia Kecamatan Mandonga Kota Kendari dapat ditingkatkan melalui strategi pembelajaran *cooperative script.*

1. **Saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan maka penulis menyarankan sebagai berikut:

* 1. Agar siswa selalu aktif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajarnya.
	2. Kepada guru kiranya dapat menerapkan strategi pembelajaran *cooperative script* karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran Fiqih.