**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan data yang di himpun serta diinterprestasi oleh penulis, data disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas guru di SMPN 26 Poleang Timur. Di rumuskan ke dalam tiga bagian yaitu:
2. Perencanaan: mengikutkan guru dalam pelatihan-pelatihan pendidikan keprofesionalan, sering mengadakan rapat semester dan setiap bulannya dan wajib adanya dalam setiap triwulan (tengah semester), mengadakan diskusi antara guru-guru dan kepala sekolah diwaktu senggang), berkunjung ke sekolah lain guna mendapatkan wawasan baru.
3. Pelaksanaan: membimbing guru-guru tentang cara-cara mempelajari pribadi dan atau mengatasi problem yang dialami murid, membimbing guru-guru dalam pelaksanaan kurikulum sekolah, mengevaluasi guru setiap tengah semester (3 bulan).
4. Pengawasan: mengadakan observasi 2 kali seminggu, b). mengadakan kunjungan kelas, c). mengadakan piket setiap hari dan sangat disiplin dalam bekerja. Dengan berbagai kegiatan yang dilakukan terutama pelatihan diberbagai tempat maka para guru merasa lebih mudah dalam menjalankan tugas sekolah termasuk dalam pelaksanaan kurikulum.

68

1. Kualitas guru di SMPN 26 Poleang Timur tergolong baik berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, guru telah memenuhi kriteria guru yang berkualitas. Seperti yang telah diuraikan sebelumnya bahwasanya semangat dan etos kerja guru yang semakin terlihat dengan kelengkapan sarana dan prasarana, jumlah guru dan siswa yang semakin meningkat serta beberapa kriteria guru berkualitas telah di jalankan.
2. **Saran-saran**

Sebagai bagian akhir dari penulisan ini, penulis membuat saran-saran yang berkaitan dengan Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Guru SMPN 26 Poleang Timur Kec. Poleang Timur Kab. Bombana. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut;

1. Kepala sekolah mempunyai tanggung jawab yang besar dalam upaya meningkatkan kualitas guru dalam melaksanakan tugasnya di sebuah lembaga pendidikan.
2. Kepala sekolah harus selalu melakukan pembinaan kepada guru serta mencari inovasi untuk mengembangkan, memajukan, dan meningkatkan kualitas sekolah agar tercapai tujuan pendidikan pada umumnya.
3. Guru harus senantiasa mengevaluasi dan selalu mengembangkan diri sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi serta meningkatkan pencapaian kualitas dan profesionalitas guru dalam kegiatan pembelajaran.