**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

* + 1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif dan statistik inferensial.

* + 1. **Lokasi dan Waktu Penelitian**

1. **Lokasi Penelitian**

Dalam penelitian ini, penulis tetapkan sebagai lokasi penelitian adalah SMP Negeri 1 wawonii selatan Tepatnya Berada Di Desa Bobolio Kec. Wawonii Selatan Kab. Konawe Kepulauan.

1. **Waktu penelitian**

Kemudian dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan waktu mulai dari bulan Mei hingga bulan agustus 2015.

1. **Variabel Penelitian**

Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X (pendayagunaan sumber belajar) dan Variabel Y (prestasi belajar siswa) sebagai berikut :

1. Variabel pendayagunaan sumber belajar, sebagai independent variabel (variabel bebas), variabel ini disimbolkan dengan huruf (X).
2. Variabel prestasi belajar, sebagai dependent variabel (variabel terikat), variabel ini disimbolkan dengan huruf (Y).

32

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Menurut Margono, “populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda, hewan, tumbuhan, gejala-gejala nilai tes atau peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di dalam suatu penelitian.’’[[1]](#footnote-2)1 dengan demikian yang akan di jadikan populasi adalah siswa SMP Negeri I Bobolio yang berjumlah 182 peserta didik.

1. **Sampel**

Sampel adalah bagian dari populasi yang akan di teliti dan di anggap dapat menggambarkan atau mewakili populasi untuk menarik sampel. Menurut Mardalis dapat di tempuh dengan menggunakan teknik *stratifield random sampling,* atau dengan cara mengelompokan sampel berdasarkan kriteria atau karakteristik tertentu yang mungkin dapat berbentuk kelas, umur, daerah, dan kedudukan.[[2]](#footnote-3)2

Suharsimi Arikunto menjelaskan “ jika populasinya lebih dari 100% maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.[[3]](#footnote-4)3 Jadi, dari jumlah siswa sebanyak 182 di SMP Negeri I wawonii selatan Kec. Wawonii Selatan Kab. Konawe Kepulauan, maka yang di pilih menjadi sampel sebanyak 30 orang responden.

1. **Teknik Pengumpulan Data**

Data yang dikumpulkan dalam penelitian digunakan untuk menguji hipotesis atau menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan. Karena data yang diperoleh akan dijadikan landasan dalam mengambil kesimpulan, data yang dikumpulkan haruslah data yang benar. Maka untuk memperoleh data yang dibutuhkan dalam penelitian ini dengan menempuh beberapa teknik pengumpulan data, yaitu dengan menggunakan angket.

1. Metode angket atau *quesioner* adalah instrumen pengumpul data yang digunakan dalam teknik komunikasi tak langsung, artinya responden secara tidak langsung menjawab daftar pertanyaan tertulis yang dikirim melalui media tertentu. Tujuan penyebaran angket ini adalah mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden. Metode angket ini digunakan untuk memperoleh informasi tentang, Pendayagunaan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri I wawonii selatan Kec. Wawonii Selatan Kab. Konawe Kepulauan.
2. Metode dokumentasi yaitu metode yang dipergunakan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan transkip, buku, prasasti, notulen, agenda dan sebagainya. dibanding dengan metode lain, maka metode ini agak tidak begitu sulit, dalam arti apabila ada kekeliruan sumber datanya masih tetap, belum berubah. Dengan metode dokumentasi yang diamati bukan benda hidup tetapi benda mati. Metode ini dipakai dalam rangka melengkapi data yang telah diperoleh melalui angket selain itu juda digunakan untuk memperoleh data tentang sejarah, keadaan guru, karyawan dan peserta didik SMP Negeri I wawonii selatan Kec. Wawonii Selatan Kab. Konawe Kepulauan.
3. **Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian merupakan batasan atau tolak ukur penelitian yang memuat indikator-indikator penelitian. Instumen penelitian berupa angket dikembangkan dari indikator menggunakan skala Likert. Adapun kisi–kisi instrumen dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

**Tabel I**

**Kisi-k isi intrumen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variabel** | **Indikator** | **Item** | **Jumlah** |
| Pendayagunaan Sumber belajar yang ada di sekolah (X). | 1. Sumber belajar cetak | 1 2 3 4 | 4 |
| 1. Sumber belajar non cetak | 5 6 7 8 | 4 |
| 1. Sumber belajar yang berupa fasilitas | 9 10 11 12 13 14 | 6 |
| 1. Sumber belajar yang berupa kegiatan | 15 16 17 | 3 |
| 1. sumber belajar yang berupa lingkungan | 18 19 20 | 3 |
| Prestasi belajar siswa pada bidang studi PAI (Y) | skor nilai yang di dapat siswa pada bidang studi PAI, yang tertera pada buku rapor siswa. | | |

1. **Teknik Analisis Data**

Pengelolaan data penelitian ini dilakukan dengan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Editing yaitu memeriksa angket/kuisoner yang berhasil di kumpulkan.
2. Korsing yaitu memberikan nilai pada setiap jawaban angket.
3. Tabulating yaitu mentabulasi data jawaban yang berhasil di kumpulkan ke dalam tabel-tabel yang telah disediakan.

Setelah data yang diperlukan terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Menganalisis data merupakan suatu cara yang digunakan untuk menguraikan data yang diperoleh agar dapat dipahami bukan hanya oleh orang yang meneliti, tetapi juga orang lain yang ingin mengetahui hasil penelitian.

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis statistik deskriptif dilakukan untuk memperoleh gambaran data secara umum baik pada data variabel X maupun variabel Y. gambaran umum tersebut dapat berupa maksimum, minimum, range, median, mean, modus, standar deviasi, varians dan distribusi frekuensi. Distribusi frekuensi dapat dilakukan secara bersamaan dengan menggunakan rumus di bawah ini berdasarkan kriteria kategorisasi yang ditetapkan.

P = X100%

Keterangan : P = Presentase

F = Frekuensi

N =Jumlah responden

Dengan menggunakan kategorisasi dengan kriteria sebagai berikut :

Nilai : ( 0-20) % = Kurang Sekali

: ( 21-40) % = Kurang

: ( 41-60) % = Cukup Baik

: (61-80) % = Baik

: (81 – 100) % = Baik Sekali[[4]](#footnote-5)4

Kemudian untuk menguji korelasi (r) antara pengaruh pendaya gunaan sumber belajar (X) dengan prestasi belajar (Y), menggunakan rumus *Produck momen*.

1. **Koefisien Korelasi Product Moment**

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan rumus “r” product moment. Adapun rumusnya adalah sebagai berikut:

keterangan :

= Angka Indeks “r “ Product Moment

N = jumlah responden

∑XY = Jumlah hasil perkalian antara skor X dengan skor Y

∑X = Jumlah seluruh skor X

∑Y = Jumlah seluruh skor Y.[[5]](#footnote-6)5

Hasil koefisien korelasi yang telah ditemukan, maka langkah selanjutnya yaitu menentukan nilai kontribusi variabel X terhadap variabel Y atau seberapa besar sumbanngsih yang diberikan oleh variabel pendayagunaan sumber belajar dan prestasi belajar Di Smp Negeri I wawonii selatan maka dilakukan dengan menggunakan teknik analisis koefisien determinasi (KD).

1. **Koefisien Deteminasi**

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui seberapa besar presentase yang ditimbulkan oleh variabel bebas terhadap variabel terikat.

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

KD = () x 100%

Keterangan : KD = koefisien Determinasi

r = koefisien korelasi product moment.[[6]](#footnote-7)6

1. **Pengujian Hipotesis**

Uji-t digunakan untuk menguji hipotesis, pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

t =

di mana :

r = nilai koefisien product moment

n = jumlah responden[[7]](#footnote-8)7

Adapun hipotesis yang dirumuskan adalah sebagai berikut:

Ho : P = 0 Ha : P> 0

Ha : ada pengaruh antara pendayagunaan sumber belajar dan prestasi belajar siswa Kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 wawonii selatan

Ho : tidak ada pengaruh antar pendayagunaan Sumber belajar dan prestasi belajar siswa Kelas VII dan VIII SMP Negeri 1 wawonii selatan

1. 1 Margono, *metode penelitian pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta,2003)h.118 [↑](#footnote-ref-2)
2. 2Mardalis,*Metode Penelitian Suatu Pendekatan* Proposal (Jakarta: Bumi Askara 2002) h.57 [↑](#footnote-ref-3)
3. 3 Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Sebuah Pendkatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta 1993,) h.118 [↑](#footnote-ref-4)
4. 4Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (jakarta:Raja Grafindo Persada, 2003), h. 40 [↑](#footnote-ref-5)
5. 5*ibid* h.2 [↑](#footnote-ref-6)
6. 6Sudjana, *Metode Statistika,*(Bandung : Tarsito, 1990) h. 371 [↑](#footnote-ref-7)
7. 7*Ibid.*h.208 [↑](#footnote-ref-8)