**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Dari Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri I Wawonii Selatan kec. Wawonii Selatan Kab, Konawe Kepulauan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendayagunaan sumber belajar yang terdapat di SMP Negeri I Wawonii Selatan kec. Wawonii Selatan Kab, Konawe Kepulauan kategori baik. Hal ini berdasarkan jawaban responden sebanyak 21 orang siswa (70%) mengenai pertanyaan-pertanyaan indikator pendayagunaan sumber belajar yang diperoleh dari lapangan.
2. Prestasi belajar siswa yang terdapat di SMP Negeri I Wawonii Selatan kec. Wawonii Selatan Kab, Konawe Kepulauan berada pada kategori sangat baik. Hal ini berdasarkan jawaban responden terdapat 17 orang Guru (56,55%) mengenai pertanyaan-pertanyaan indikator Prestasi Belajar yang diperolah dari lapangan.
3. Berdasarkan uji Analisis product moment pengaruh Pendayagunaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa berada pada kategori *Rendah.* Hal ini menunjukkan bahwa “ Ada Pengaruh pendayagunaan sumber belajar yang rendah terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri I Wawonii Selatan“ yang dapat di buktikan berdasarkan r*hitung* lebih besar dari pada r*tabel*. dengan demikian hipotesis awal yang menyatakan bahwa ada pengaruh dalam pendayagunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa. Berdasarkan perhitungan kofisien determinan (KD) maka diketahui Pengaruh Pendayagunaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar PAI Siswa SMP Nergeri I Wawonii Selatan. sebesar 16 % dan 84 % di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
4. **Saran**

 Sehubungan dengan hasil penelitian dapat di ajukan beberapa saran maupun rekomendasi-rekomendasi sebagi berikut:

1. Guru-guru perlu mengembangkan pendayagunaan sumber belajar sehingga proses pembelajaran yang ada di sekolah berjalan dengan baik, sehingga mampu melibatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.
2. Kepada departemen agama dan dinas pendidikan nasional kota kendari hendaknya dapat memberikan kebijakan-kebijakan dalam hal mengupayakan peningkatan kualitas lembaga pendidikan terutama dalam pelatihan untuk mengembangkan pendayagunaan sumber belajar.
3. Penelitian mengenai pendayagunaan sumber belajar tehadap prestasi siswa ini menarik untuk di tindak lanjuti dan di kembangankan.
4. Kepada para peneliti selanjutnya hendaknya menjadi bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian lebih lanjut terkait pendayagunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa.
5. Untuk menjadi manusia yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat maupun bangsa dan Negara hendaknya siswa harus benar-benar serius dalm hal menimba ilmu di bangku sekolah.