

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* SISWA KELAS
V DI SD NEGERI 5 KABAWO**



Hasil Penelitian ini Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam
Mengikuti Seminar Hasil Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Oleh

HESNURNAH

NIM: 15010104011

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

KENDARI

2021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximili (0401) 3193710 E-Mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa kelas V di SD 05 Kabawo**” yang diajukan oleh saudari **Hesnurnah**, NIM. 15010104011, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FATIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk melaksanakan Ujian Skripsi.

Kendari, 20 Juni 2022

Pembimbing,

Dr. H. Herman. M.Pd.I
NIP:196406051994031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "**Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Siswa kelas V di SD 05 Kabawo**" yang ditulis oleh **HESNURNAH NIM. 15010104011** Mahasiswa Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **16 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. H. Herman M.Pd.I**

(.....)

Sekretaris : **Aliwar S.Ag, M. Pd**

(.....)

Anggota1 : **Dr. La Hadisi S. Ag, M. Pd. I,**

(.....)

Kendari, 20 Juni 2022
Dekan

Dr. Masdin M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"

**"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas,
Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"**

"

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, plagiat, tiruan, atau dibuat oleh orang lain, Sebagian atau seluruhnya maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.



Kendari, 19 Desember 2022

Penulis,

HESNURNAH
NIM: 15010104011

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sevitans akademi Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : HESNURNAH
NIM : 15010104011
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi


Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif (nonexclusice royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* SISWA KELAS
5 SD NEGERI KABAWO”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk perangkat data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat kebenarannya.

Dibuat di: Kendari
Pada Tanggal : 19 Desember 2022
Yang menyatakan


HESNURNAH
Nim. 15010104011

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran IPS, diantaranya adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, kurangnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran IPS dan penggunaan model pembelajaran yang diberikan oleh guru belum tepat dan masih konvensional. Oleh karena itu peneliti menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pembelajaran dengan menggunakan metode kooperatif tipe *make a match* ini diharapkan dapat menjadikan kegiatan belajar mengajar yang lebih menarik sehingga hasil belajarnya peserta didik akan meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V di SD Negeri 5 Kabawo, (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa kelas V setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS di SD Negeri 5 Kabawo.

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) untuk menjelaskan penerapan metode pembelajaran *make a match* pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 5 Kabawo, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Negeri 5 Kabawo.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) metode Kemmis dan Mc taggart, sehingga di butuhkan kegiatan awal (*pre test*) dan menggunakan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran yang diteliti adalah siswa kelas V SD Negeri 5 Kabawo dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tes bertujuan untuk mengetahui hasil belajar, sedangkan metode observasi, wawancara dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang proses belajar mengajar, respon siswa, dan suasana kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri 5 Kabawo. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan prestasi belajar dari pra tindakan ke siklus I, dari 29 siswa rata-rata nilai pada mata pelajaran IPS adalah 68,10 dengan siswa yang mencapai KKM (≥ 75) sebanyak 10 siswa (34,48%), setelah dilakukan tindakan pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 77,06 dengan siswa yang mencapai KKM sebanyak 20 siswa (68,96%), nilai rata-rata IPS meningkat lagi pada siklus II mencapai 81,29 dengan siswa yang mencapai KKM sebanyak 24 siswa (82,75%).

Kata Kunci : Metode Pembelajaran Kooperatif tipe *Make a Match*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة و السلام

على اشرف الانبياء و المرسلين و على اله و اصحابه اجمعين . اما بعد

Puji syukur hanya milik Allah SWT, yang tiada henti melimpahkan Rahmat dan pengetahuan-Nya, sehingga penyusunan hasil penelitian dengan judul: Meningkatkan hasil belajar IPS dengan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* siswa kelas V SD Negeri 5 Kabawo dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sesosok Nabi yang mampu mengubah peradaban manusia.

Penyusunan hasil penelitian ini merupakan langkah awal dari rangkaian kegiatan penulisan skripsi sebagai salah satu persyaratan penyelesaian studi pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Dorongan utama yang mendasari penulis memilih tema penelitian ini adalah keinginan untuk memberikan sumbangsih pemikiran berdasarkan kajian keilmuan bagi perbaikan peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD Negeri 5 Kabawo.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak moril maupun material. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan hasil penelitian ini terutama kepada kedua orang tua, ayahanda tercinta almarhum La Mpadamo dan ibunda tersayang almarhuma Wa Puuno yang telah merawat, mendidik, dan menyekolahkan penulis. Walaupun mereka sudah tiada saat penulis melanjutkan studi diperguruan tinggi, namun penulis masih semangat dan terinspirasi atas saran dan nasihat baik mereka hingga akhirnya penulis bersemangat juang untuk menyelesaikan studinya diperguruan tinggi. Tak lupa pula penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari.

2. Bapak Dr. Masdin, M. Pd. I, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memudahkan penulis dalam urusan akademik.
3. Ibu Raehang, S. Ag, M. Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan saran dan masukan yang sifatnya membangun.
4. Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M. Ag dosen pembimbing hasil penelitian yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun hasil penelitian ini.
5. Bapak Dr. Masdin, M. Pd dan ibu Dr. Hj. Hadi Machmud, M. Pd. Penguji yang telah memberikan kritik dan masukan selama penulis menyusun hasil penelitian ini.
6. Bapak La Ode Muhlisi, S. Pd. SD Kepala Sekolah SD Negeri 1 Jaya Bakti, Guru-guru, Peserta Didik serta tenaga kependidikan lainnya yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
7. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kendari yang memberikan fasilitas dan pelayanan akademik serta administrasi dengan baik.
8. Kepala perpustakaan IAIN Kendari yang menyediakan fasilitas untuk melaksanakan studi kepustakaan.
9. Kepada seluruh keluarga dan teman-teman seperjuangan Mirna Desrina Muzri, Katiyem, Sitti Nur Naima Rahmatiah, Nuraini, Felty, Ariani, Hariati, Irma, Jumiati, Andriani, yang telah memberikan dorongan moril dan semangat dalam penyusunan hasil penelitian ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan hasil penelitian ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini atas Rahmat dan pertolongan dari Allah SWT, namun penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, bahasa, dan lain-lain. Oleh karena itu

diharapkan adanya saran dan koreksi dari berbagai pihak demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Demikian segala do'a dan mengharap Ridho-Nya semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. Amin....

Kendari, Juli 2021

Penulis



Hesnurnah

NIM: 15010104011



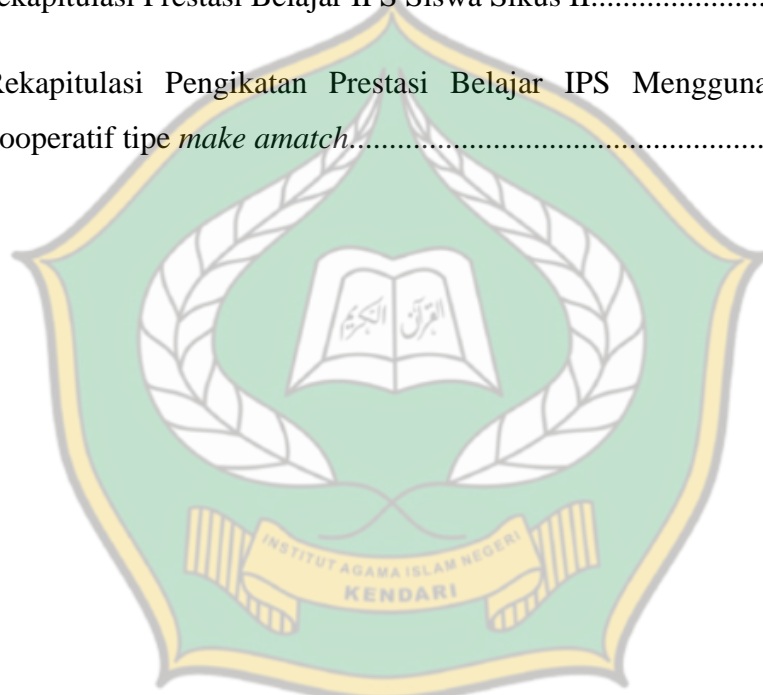
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i..
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	9
A. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make A Match</i>	9
1. Pengertian Model Pembelajaran	9
2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
3. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	11
4. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Make A Match</i>	12
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	13
B. Pembahasan Tentang Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
3. Hasil Belajar Sebagai Objek Penilaian	18
C. Pembelajaran IPS SD	19
1. Pengertian Pembelajaran IPS SD	19
2. Tujuan Pembelajaran IPS	20
3. Ruang Lingkup dan Karakteristik IPS	21
D. Penelitian Relevan.....	22
E. Kerangka Berpikir	25

F. Hipotesis Peneliti.....	26
BAB III: METODE PENELITIAN.....	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Peran dan Posisi Penelitian.....	29
D. Tahapan Intervensi Tindakan	30
E. Hasil Intervensi Tindakan Yang Diharapkan	31
F. Data dan Sumber Data	31
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data	32
I. Teknik Pemeriksaan Keterpercayaan	34
J. Analisis Data dan Interpretasi Data	34
K. Pengembangan Perencanaan Tindakan	36
BAB IV: HASIL PENELITIAN.....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Subjek Penelitian.....	38
C. Hasil Penelitian.....	38
1. Deskripsi Data Sebelum Tindakan Penelitian.....	38
2. Deskripsi Data Penelitian Siklus I.....	44
3. Deskripsi Data Penelitian Siklus II	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	68
BAB V: PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa Dalam %	33
Tabel 2. Rekapitulasi Prestasi Belajar IPS Siswa Pra Siklus	38
Tabel 3. Rekapitulasi Prestasi Belajar IPS Siswa Siklus I	46
Tabel 4. Rekapitulasi Prestasi Belajar IPS Siswa Siklus II.....	59
Tabel 5. Rekapitulasi Pengikatan Prestasi Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif tipe <i>make amatch</i>	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Spiral Penelitian Tindakan Kelas	28
Gambar 2. Histogram Nilai IPS Siswa Kelas V Prasiklus	42
Gambar 3. Histogram Nilai IPS Siswa Kelas V Siklus I	39
Gambar 4. Histogram Nilai IPS Siswa Kelas V Siklus II	48
Gambar 5. Diagram Kriteria Keberhasilan dari Pratindakan, Siklus I dan Siklus II.....	60
Gambar 6. Diagram Peningkatan Nilai Rata – Rata Pratindakan, Siklus I dan II..	61

