**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dalam pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk kenakalan siswa di Madrasah Aliyah Poleang Timur yaitu:
2. Bolos atau tidak masuk sekolah tanpa ada keterangan
3. Merokok
4. Terlambat datang ke sekolah atau masuk sekolah
5. Melanggar tata tertib sekolah seperti: tidak memakai seragam sekolah lengkap/ seragam tidak sesuai dengan aturan sekolah, rambut panjang atau dicat bagi laki-lakidan sebagainya
6. Faktor-faktor yang menyebabkan kenakalan siswa di Madrasah Aliyah poleang Timur yaitu:
7. Lingkungan keluarga
8. Kurangnya perhatian orang tua terhadap anak
9. kurangnya kesadaran dalam diri siswa itu sendiri
10. Masalah perpecahan keluarga (*broken home*) menjadikan anak depresi dengan keadaan orang tuanya.
11. Lingkungan sekolah
12. Keadaan lingkungan sekolah yang kurang mendukung, misalnya pengaruh dari teman bergaul sehingga menjadikan siswa ikut-ikutan kepada temannya.
13. Aturan sekolah yang kurang tegas
14. Lingkungan masyarakat adalah lingkungan yang terluas bagi siswa dan adanya keinginan untuk ikut-ikutan dengan modernisasi serta kemajuan teknologi yang disalah gunakan.
15. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di Madrasah Aliyah Poleang Timur.
16. Melalui strategi preventif (pencegahan) dengan menggunakan pendekatan pengembangan, pembiasaan, pengalaman, dan keteladanan. Melakukan pendekatan langsung kepada siswa, pemberian nasehat dan materi-materi keagamaan.
17. Melalui strategi kuratif (penyembuhan) dengan melakukan pendekatan langsung kepada siswa dengan melalui pembinaan di sekolah dan melalui kegiatan-kegiatan ekstra kurikuler seperti kegiatan-kegiatan keagamaan, kegiatan olahraga serta pemberian hukuman/sanksi kepada siswa sesuai dengan tingkat pelanggaran yang dilakukan.
18. **SARAN**

Setelah melakukan penelitian maka peneliti memberikan saran-saran terhadap pihak sekolah Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Poleang Timur:

1. Guru diharapkan lebih serius dalam menanggulangi kenakalan agar kenakalan siswa di Madrasah Aliyah tidak meluas/ semakin banyak yang ikut-ikutan dengan yang lain.
2. Guru Pendidikan Agama Islam hendaknya menjalin kerjasama yang baik dengan guru BP/BK, karena dengan menjalin kerjasama dengan Guru BP/BK akan memudahkan Guru Pendidikan Agama Islam dalam memahami karakter-karakter siswa
3. Untuk lembaga sekolah seharusnya bisa lebih memerankan Guru Pendidikan Agama Islam serta bekerjasama dengan Guru-guru yang lain dalam mengatasi kenakalan siswa. dan juga sekolah memberikan fasilitas yang memadai demi kemajuan Madrasah Aliyah Al-Istiqamah Poleang Timur.