**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Jenis Penelitian**

Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian kuantitatif adalah suatu metode penelitian yang bersifat induktif, objektif dan ilmiah dimana data yang diperoleh berupa angka-angka (score, nilai) atau pernyataan yang dinilai dan di analisis dengan analisis statistik. Penelitian kuantitatif biasanya digunakan untuk membuktikan dan menolak suatu teori. Dan juga “Mendeskripsikan data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik yang bertujuan untuk menunjukkan hubungan antara variable,menguji dan mencari generalisasi yang yang mempunyai nilai prediksi”.[[1]](#footnote-2)

**B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

**1. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri1 konawe Selatan Kabupaten Konawe selatan Provinsi Sulawesi Tenggara. Karena pada MAN 1 Konsel ini memiliki siswa yang bisa dikatakan banyak dibandingkan di madarasah aliyah yang lain yang terletak didesa-desa, selain itu memiliki lokasi yang sangat strategis dan sederhana.

1. **Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan dimulai pada tanggal 13 juni 2015 sampai 10 September 2015.

**C. Populasi dan Sampel**

**1. populasi**

Populasi penelitian ini adalah kelas X1 dan XII, dimana kelas XI berjumlah 115 orang dibagi dalam 4 kelas sedangkan kelas XII berjumlah 85 orang yang dibagi dalam 3 kelas, sehingga populasi dalam penelitian ini berjumlah 200 siswa

**2. Sampel**

Sampel adalah beberapa bagian yang diambil dari populasi yang memilki sifat dari seluruh objek yang merupakan sumber data dalam penelitian.

Seperti yang telah disebutkan sebelumya bahwa jenis penelitian ini adalah deskriftif kuantitatif, maka jumlah sampel yang akan dipilih tentulah harus didasarkan atas standar persyratan perhitungan statistik, dengan ketentuannya menurut Suharsimi Arikuanto yaitu apabila subjeknya kurang dari 100 atau lebih sebaiknya diambil semuanya, selanjutnya jika subjeknya besar, dapat diambil antara 10 % -15 % atau 20 % - 25 % atau lebih.

Dari ketentuan tersebut maka penulis mengambil 20 % dari tiap-tiap tingkatan atau kelompok populasi yang ada, yang diambil secara acak atau *random sampling* dengan cara sebagai berikut:

Dengan demikian, peneliti mengambil sampel 20% dari populasi 200 orang siswa dengan perhitungan sebagai berikut:

$\frac{20}{100}$x 200 = 40 siswa

Jadi jumlah keseluruhan sebagai sampel adalah 40 orang siswa.

**D. variable penenelitian**

Penelitian ini terdiri dua variable yakni variable bebas atau independen ( X) yakni pengajaran Pendidikan Agama Islam dan variable terikat atau denpenden (Y) yakni pengamalan ibadah siswa.

 Adapun variabel dalam penelitian ini adalah variabel X dan Variabel Y, dengan gambar:

 A

**Y**

**X**

 Keterangan:

X : Variabel pengajaran PAI

Y : Variabel pengamalan ibadah siswa

A : pengaruh variabel X terhadap Y

1. **Tehnik Pengumpulan Data**

Dalam rangka mendapatkatkan data yang akurat dalam penyusunan skripsi ini, penulis menggunakan tehnik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi, dengan observasi sebagai pengumpul data dimaksud observasi yang dilakukan secara sistematis. Dalam obsesvasi awal penulis, penulis mengambil data-data berupa sarana dan prasarana, mengamati keadaan guru dan siswa di madrasah aliyah tentang pelaksanaan ibadah sholat tanpa usaha yang disengaja untuk mempengaruhi, mengatur, atau memanipulasikannya. Dalam hal ini penulis terjun langsung ke lokasi penelitian.
2. Angket(Qestioner), yakni pertayaan-pertayaan dalam bentuk tulisan yang diajukan kepada siswa kelas XI dan XII Madrasah Aliyah Negeri 1 Konsel yang menjadi responden. Angket ini disampaikan kepada siswa dipandu sendiri oleh peneliti dengan dibacakan dan dijelaskan maksud dari setiap pertayaan yang diajukan. Adapun pemberian skor terhadap opsi-opsi tersebut yaitu sebagai berikut:
3. Untuk jawaban opsi A (sangat sering) diberi skor 4
4. Untuk jawaban opsi B (sering) diberi skor 3
5. Untuk jawaban opsi C (kadang-kadang) diberi skor 2
6. Untuk jawaban opsi D (tidak pernah)diberi,
7. Dokumentasi yaitu dilakukan dengan cara mencatat dan menyalin data yang berkaitan dengan topik pembahasan penelitian seperti mencatat data tentang gambaran umum Man 1 Konsel, data guru, siswa dan sarana prasarana.

**Tabel 1.1**

**kisi-kisi instrument**

1. Variable Pengajaran Pendidikan Agama Islam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Indikator** | **No butir** |
| Pengajaran pendidikan Agama Islam | * Materi yang digunakan dalam pengajaran PAI
* Metode atau cara yang digunakan dalam pengajaran PAI
* Media yang digunakan dalam pengajaran PAI
* System evaluasi yang digunakan dalam pengajaran PAI
 | 1,2,34,5,67,89,10 |
|  | Jumlah | 10 |

1. Variable Pengamalan Ibadah siswa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Variable** | **Indikator** | **No butir** |
| Pengamalan ibadah siswa | 1. Melaksanakan sholat 5 waktu dalam sehari semalam baik itu dirumah dan disekolah,
2. Kebiasaan zikir dan berdoa setelah melaksanakan sholat 5 waktu,
3. Kebiasaan tadarus al-Qur’an
 | 11,12,1314,15,1617,18,19,20 |
| \\\\ | Jumlah | 10 |

1. **Tehnik Analisis Data**

Prosedur penganalisaan data dalam penelitian ini ditempuh melalui langka-langkah sebagai berikut:

1. Memeriksa jawaban-jawaban yang diberikan para responden dalam daftar isian,apakah pengisiannya lengkap atau tidak.
2. Apabila jawabannya sudah lengkap kemudian mengklasifikasikan jawaban-jawaban tersebut untuk dapat dijadikan data yang mudah dianalisis dan mudah disimpulkan
3. Menghitung frekuensi masing-masing jawaban yang sudah diklasifikasikan dengan cara mengijir (tallying)
4. Mentabulasikan jawaban-jawaban ke dalam beberapa daftar table yang sudah dipersiapkan
5. Setelah data cukup komplit dan ditabulasikan,akan dianalisa dengan perhitungan prosentase dengan rumus sebagai berikut:
	1. **Analisis data deskriptif**

Analisis data deskriptif adalah dimulai dengan mengelolah data dengan menghitung rata-rata atau mean, persentase dalam bentuk distribusi frekuensi, nilai maximum dan minimum, range, median, modus, standar deviasi dan varians.

Adapun rumus yang digunakan dalam analisis data adalah sebagai berikut:

 *F*

*P = ── x100%*

 *N*

Keterangan:

P= prosentase

F= Frekuensi (jumlah jawaban responden)

N= *Number of cases* (Banyaknya Individu dalam sampel)

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis secara deskriptif maka digunakan kategorisasi dengan kriteria yaitu:

1. Nilai (81 – 100) % = Baik Sekali
2. Nilai (61-80) % = Baik
3. Nilai (41 – 60) % = Cukup Baik
4. Nilai (21 – 40) % = Kurang
5. Nilai (0 – 20% = Sangat Kurang.[[2]](#footnote-3)
	1. **Analisis statistik inferensial**

Analisis inferensial yaitu analisis untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan,. Adapun langkah-langkah dalam analisis statistik inferensial adalah sebagai berikut :

* + 1. Uji regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui persamaan regresi dari tiap-tiap variabel dengan rumus:



Keterangan:

 : nilai yang diprediksikan

 : nilai variabel independen

*a* : bilangan konstanta

*b* : koefisien regresi linier.[[3]](#footnote-4)

* + 1. Uji Korelasi Product Moment, diperlukan untuk mengetahui gambaran Kebiasaan pengamalan ibadah siswa menggunakan rumus:

 rxy =

 Keterangan:

rxy = Koefisien korelasi antara variabel X dengan variabel Y.

N = Jumlah Responden.

ΣX = Jumlah skor item variabel X

ΣY = Jumlah skor variabel Y

ΣXY = Jumlah skor dalam sebaran X dan Y

ΣX2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

ΣY2 = Jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y.[[4]](#footnote-5)

* + 1. Koefisien Determinan digunakan untuk melihat seberapa besar gambaran Pengamalan Ibadah siswa dengan rumus:

KD = $r^{2}xy$ x 100%

Keterangan:

KD =Koefisien Determinasi

 $r^{2}$ =Angka inedks Korelasi.[[5]](#footnote-6)

* + 1. Pengujian hipotesis

 Hipotesis dilakukan uji signifikansi dengan mengguanakan uji Fisher (Fhitung). Untuk melakukan uji F akan digunakan rumus sebagai berikut:

 $F= \frac{RJK\_{reg (b/a)}}{RJK\_{res}}$

* Jika t hitung> t tabel maka tolak H0 terima H1 artinya signifikan, dan
* Jika t hitung< t tabel maka tolak H1 terimah H0 artinyatidak signifikan
1. Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, *Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010). h.7 [↑](#footnote-ref-2)
2. N. Harahap, *Teknik Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta: Bulu Bintang, 1979), h. 183.

 [↑](#footnote-ref-3)
3. Sugiyono, *Op, Cit,* h. 183 [↑](#footnote-ref-4)
4. N. Harahap, *Teknik Penilaian Hasil Belajar*, (Jakarta: Bulu Bintang, 1979). h. 183.

 Ridwan, *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 125.

 [↑](#footnote-ref-5)
5. Ridwan, *RumusdanData dalamAplikasiStatistika*, (Bandung: Alfabeta, 2006), h. 125. [↑](#footnote-ref-6)