

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI  
KENAKALAN SISWA DI SMA NEGERI 1 ASERA KECAMATAN ASERA  
KABUPATEN KONAWE UTARA**



**Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:**

**HUKRANDI**  
**NIM:12010101052**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

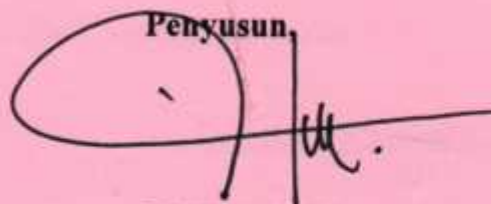
**KENDARI**

**2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 14 November 2016 M  
14 Shafar 1437 H

Penyusun,  


**HUKRANDI**

NIM. 12010101052



### PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan berjudul "*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Asera Kecamatan Asera Kabupaten Konawe Utara*" Atas Nama: HUKRANDI NIM. 12010101032, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari telah diuji dan diseminarkan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Jum'at tanggal 11 November 2016 dan dinyatakan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 16 November 2016  
16 Shafar 1437 H


#### DEWAN PENGUJI

Ketua : Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A  
Sekretaris : Dra. Hj. Marlina, M. Pd. I  
Anggota : Dr. H. Herman, M. Pd. I

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Diketahui Oleh,

Dekan,



Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag  
NIP: 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala yang telah menciptakan alam semesta, manusia serta kehidupan. Allah yang telah memberikan rahmat dan karunianya serta kesehatan dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil ini. Shalawat serta salam senantiasa membasahi lisan kita teruntuk manusia pilihan yang telah membuka tabir kebodohan menuju cahaya kecerdasan umat manusia, ialah Baginda Rasulullah Muhammad Salallahu'alaihi Wasallam, keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in yang ditangan merekalah islam menjadi sebuah agama sekaligus ideologi yang pernah berjaya selama kurang lebih 14 tahun lamanya dan menguasai dua sepertiga dunia, dan sampai hari ini islam masih menjadi jalan hidup sebagian besar umat manusia, semoga allah segera mengembalikan kejayaan islam.

Laporan hasil penelitian yang penulis buat berjudul " *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa SMA Negeri 1 Asera Kec.Asera Kab.Konut*".

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan peulisan hasil ini banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi, namun berkat bantuan dari semua pihak baik langsung maupun tidak langsung terutama pembimbing, maka penulis dapat menyelesaikannya. Dan penulis juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selama ini telah banyak memberikan

motivasi dan bantuan, baik berupa materil maupun dukungan moril dan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu, sehingga dapat menyelesaikan semua target-target yang diberikan dengan penyelesaian hasil ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti sampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, para wakil rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari.
2. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA, selaku pembimbing yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada peneliti selama penyusunan hasil penelitian ini.
4. Bapak Masdin, S.Ag. M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Islam, yang telah menerima dan menetapkan judul hasil penelitian ini.
5. Ibu Raehang S. Ag, M. Pd. I, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas yang baik untuk studi ke pustakaan.
6. Segenap para dosen dan seluruh staf di lingkungan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari.
7. Kepada teman-teman peneliti di PAI B angkatan 2012 yang selalu menghibur ketika peneliti dalam menghadapi sebuah masalah.

8. Kepada teman-teman organisasi Lembaga Dakwah Kampus dan Gerakan Mahasiswa Pembebasan komisariat IAIN Kendari yang selalu memberi support dan memberi solusi ketika peneliti menghadapi sebuah masalah.
9. Kakak-kakakku yang inspiratif serta sahabatku Hikma Sanggala, Razak Ganiu, Agus, dan Ust Jumrin, Sos. I, yang selalu memberi motivasi dan kebersamaan disaat suka dan duka.

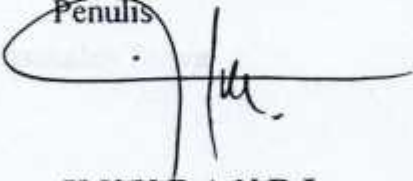
Peneliti berharap semoga dari segenap pihak yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan hasil penelitian ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT dan dicatat sebagai amalan yang sholeh. Peneliti sadar betul bahwa dalam penyusunan hasil penelitian ini masih banyak kekurangan, baik itu dari segi penulisan, bahasa dan lain-lain. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan hasil penelitian ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Allah SWT membenkan rahmat dan kemanfaatan atas penulisan hasil penelitian ini bagi peneliti dan pembaca pada umumnya dan menjadikan kita sebagai hamba-Nya yang pandai mensyukuri nikmat. Amin.

Semoga Allah Subhanahu wata'ala,selalu meridhai amal perbuatan kita semua,amin

Kendari, 17 Oktober 2016M  
15Muharram1437 H

Penulis



**HUKRANDI**  
NIM.12010101052

## ABSTRAK

**Hukrandi Nim 12010101052 "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Asera Kecamatan Asera Kabupaten Konawe Utara".** Program Studi Pendidikan Agama Islam (Dibimbing oleh **Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A**)

---

Penelitian ini tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Asera. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Asera dan untuk mengetahui dan mendeskripsikan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Asera.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif dimana prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari informan dan perilaku yang dapat diamati. Objek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam, Wakasek Kesiswaan SMA Negeri 1 Asera. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah dengan cara observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dengan cara reduksi data, display data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Bentuk-bentuk kenakalan di SMA Negeri 1 Asera tergolong dalam kenakalan ringan seperti tidak memperhatikan guru saat pembelajaran berlangsung, mengakses internet/facebook saat proses pembelajaran, berfoto sendiri (*selfie*), membuang sampah sembarang, berkeliaraan saat jam belajar berlangsung, keluar dari lingkungan sekolah tanpa minta izin. Adapun kenakalan-kenakalan yang sedang seperti membawa *handphone* di sekolah, berpacaran di sekolah, merusak atau mengotori gedung sekolah. Sedangkan kenakalan-kenakalan berat seperti membawa rokok di sekolah, merokok di lingkungan sekolah dan menghisap lem (mumbul). Adapun strategi guru pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan siswa di SMA Negeri 1 Asera yaitu melalui pemberian nasehat kepada siswa di kelas atau secara individual, memberikan pendidikan agama secara baik, yasinan bersama dan pelaksanaan sholat dzuhur berjamaah di mushollah sekolah, pembinaan terhadap siswa yang melakukan kenakalan di sekolah, pembinaan terhadap siswa yang telah mengalami tingkah laku kenakalan atau yang telah menjalani suatu hukuman akibat kenakalanya, pemberian hukuman yang memberi efek jera pada siswa yang melakukan kenakalan di sekolah.

Kata kunci: Strategi, Guru Pendidikan Agama Islam, Kenakalan Siswa

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
1. Pengertian Strategi .....	10
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Kenakalan Siswa .....	20
1. Pengertian Kenakalan Siswa.....	20
2. Faktor Penyebab Kenakalan Siswa .....	21
3. Tipe-tipe Kenakalan Siswa .....	23
4. Bentuk-bentuk Kenakalan.....	25
C. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa .....	27
D. Kajian Relevan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Waktu Penelitian .....	37



C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data/ <i>Triangulasi</i> .....	42

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>A. Profil Lokasi Penelitian</b> .....	44
1. Sejarah Singkat SMA Negeri 1 Asera.....	44
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	44
3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Asera.....	46
4. Keadaan Guru SMA Negeri 1 Asera.....	47
5. Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Asera .....	50
<b>B. Hasil Penelitian</b> .....	52
1. Bentuk-bentuk Kenakalan yang Terjadi di SMA Negeri 1 Asera.....	52
2. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMA Negeri 1 Asera .....	59

#### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran.....	74

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Nomor	Tabel	Halaman
1.	Kajian Relevan Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu.....	31
2.	Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah SMA Negeri 1 Asera Tahun 2015/2016.....	46
3.	Keadaan Guru di SMA Negeri 1 Asera Tahun 2015/2016 .....	48
4.	Keadaan Siswa di Sekolah SMA Negeri 1 Asera Tahun 2015/2016 .....	51
5.	Keadaan Fasilitas Pembelajaran .....	52
6.	Keadaan Fasilitas Laboratorium .....	53
7.	Keadaan Fasilitas Perpustakaan .....	54
8.	Keadaan Fasilitas Olahraga .....	55
9.	Keadaan Fasilitas Kesehatan .....	56
10.	Keadaan Fasilitas Keamanan .....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Lampiran	Halaman
1.	Pedoman Wawancara .....	77
2.	Lembar Observasi.....	81
3.	Daftar Nama-Nama Informan SMA Negeri 1 Asera.....	82
4.	Tanda tangan Nama-Nama Informan SMA Negeri 1 Asera.....	83
5.	Dokumentasi Penelitian .....	83
6.	Transkrip Wawancara.....	88
7.	Izin Penelitian Kampus.....	89
8.	Izin Penelitian Balitbang.....	90
9.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	91
10.	Curriculum Vitae (CV).....	92