**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN *SPIRITUAL QUOTIENT* SISWA DI**

**MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 KENDARI**

****

**Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai Gelar Sarjana**

**pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**OLEH :**

**ARJUNA**

NIM : 11 010103 016

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**KENDARI**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuatkan atau dibantu oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 26 Oktober 2015

Penulis,

**Arjuna**

Nim.11010103016

 **KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail.**

**Website. http//stainkendari.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Hasil penelitian yang berjudul “***Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Spiritual Quotient Siswa di MA Negeri 1 Kendari***”, Atas Nama : ARJUNA dengan NIM: 11010103016 Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diperiksa oleh Pembimbing I dan Pembimbing II, sebagai sayarat untuk memperoleh gelar sarjana Manajemen Pendidikan Islam.

Kendari, 26 Oktober 2015

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. H. Muh. Yahya Obaid, M.Ag Samrin, M.Pd.I

196503121993031006 197510072007101001

**KEMENTERIAN AGAMA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp/Fax. 0401 3193710 E-Mail. [stain\_kdi@yahoo.co.id](mailto:stain_kdi@yahoo.co.id)

Website. http//stainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul ” ***Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Spiritual Quotient Siswa di MA Negeri 1 Kendari***” yang ditulis oleh saudara **Arjuna** NIM. **11010101016** Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan di pertahankan dalam ujian skripsi. Yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal **21** **Oktober 2015** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Islam.

Kendari, 26 Oktober 2015

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. H. Muh. Yahya Obaid, S.Ag (............................................)

Sekretaris : Samrin, M.Pd.I (............................................)

Anggota : Rasmi, S.Ag, M.S.I (............................................)

: Dr. Imelda Wahyuni, M.Pd.I (............................................)

: Zulaeha, S.Ag, M.Ag (............................................)

Diketahui Oleh :

Dekan

**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**

NIP. 196312231991022003

**KATA PENGANTAR**



**ﺍﻟﺤﻤﺪ ﻠﻟﻪ ﺮﺐ ﺍﻠﻌﺎ ﻟﻤﻴﻦ ﻮﺍﻟﺼﻼﺓ ﻮﺍﻟﺴﻼﻢ ﻋﻟﻰ ﺍﺸﺮ ﻒ ﺍﻷﻨﺒﻴﺎﺀﻮﺍﻟﻤﺮ ﺴﻟﻴﻦ ﻮﻋﻟﻰ**

**ﺍﻟﻪ ﻮﺍﺼﺤﺎ ﺒﻪ ﺍﺠﻤﻌﻴﻦ. ﺍﻤ**ﺎ ﺒﻌﺪ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan ridha-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkatkan *Spiritual Quotient* Siswa di MA Negeri 1 Kendari”**. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada IAIN Kendari.

Shalawat dan salam penulis peruntukkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW sebagai Rasul, panutan Umat Islam yang telah berjuang menegakkan ajaran Islam sampai saat ini kita masih meyakini sebagai agama yang benar.

Dalam proses penyelesaian hasil penelitian ini dilakukan dengan berbagai perbaikan dan konsultasi agar memperoleh hasil yang lebih baik. Hasil Penelitian ini dikerjakan atas dasar keinginan pribadi menulis untuk lebih melatih diri dalam penulisan karya ilmiah. Selain itu, ada pula beberapa pihak yang membantu, utamanya dukungan moril dan semangat serta bimbingan dari orang tua penulis “ Ayahanda Oogo dan Ibunda Alia, yang telah merawat, mendidik dan menyekolahkan, yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi hingga sampai pada tahap akhir penyelesaian pendidikan pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari”. Ucapan terimah kasih dan rasa hormat untuk keduanya secara khusus dari penulis dan ucapan terimah kasih serta tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, Rektor IAIN Kendari, para wakil Rektor, dosen dan segenap karyawan IAIN Kendari, yang memberikan kesempatan bagi penulis dalam penulisan hasil penelitian ini untuk menyelesaikan studi sampai pada jenjang sarjana (S.I).
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah banyak memberi koreksi dan petunjuk serta bimbingan dalam perumusan judul penelitian ini.
3. Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag, dan pembimbing pertama yang telah memberikan dukungan dan arahan serta memberikan saran-saran positif bagi penulis.
4. Samrin, M.Pd.I, pembimbing kedua dan ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), yang telah menerima dan menetapkan judul penelitian ini serta yang selalu memberikan penguatan, dorongan dan arahan agar selalu yakin terhadap apa yang telah dilakukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Raehang S. Ag, M. Pd. I, kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta seluruh stafnya, yang telah menyediakan fasilitas untuk studi kepustakaan.
6. Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Kendari yang telah memberikan tembusan izin penelitian untuk melakukan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari
7. Kepala Madrasa Aliyah (MA) Negeri 1 Kendari, dan guru-guru serta staf, yang bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bersangkutan dalam rangka untuk menyelesaikan hasil penelitian ini sampai di tahap akhir penelitian.
8. Bapak dan Ibu dewan penguji yang memberikan perbaikan-perbaikan penulisan hasil penelitian ini sehingga penulis menyadari dan melihat letak-letak kesalahan penulisan laporan ini.
9. Kepada kakak saya Eda Rudin, Ali Rudin, Heniati, Ulu Majid dan Ismawati serta kakak ipar Lananti, Jum, Sunerdin, Nani, dan Pipi yang tidak bosan-bosan memberikan bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan kuliah saya dari sejak masuk di IAIN Kendari sampai selesai.
10. Kepada para informan yang dengan ikhlas memberikan informasinya kepada penulis demi penyelesaian penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari dan khususnya pada program Studi Manajemen pendidikan Islam, serta sahabat-sahabatku (Tasrun, Sukri, Agus, Argus, Ramla, Novi, Nirmala, Melia, Mega, Yani, Rostin, dan Erma) dengan sahabat-sahabatku di Buton Utara dan kota Kendari, Tambrin, Mazlim, Asran, Ismail, Rahma, Rahmi, David, Bram, Nasar, Lia, Inda, Mis, Ulin, Adit Eka dan Nyong. Atas dukungan dan bantuanya dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga skripsi ini bermamfaat bagi pembangunan keagamaan utamanya pembangunan Syiar Islam dan peningkatan Ketaqwaan Kepada Allah SWT, dan kiranya Allah SWT berkenan memberikan pahala yang setimpal kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis hingga dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya kepeda Allah jualah penulis memohon Taufiq dan Inayah agar kita semua mendapat kebahagiaan dunia dan akhirat, Amin.

Kendari, 26 Oktober 2015

Penulis

**Arjuna  
NIM:11010103016**

**ABSTRAK**

**Arjuna** NIM 11 01 01 03 016, ***Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Spritual Quotient Siswa Di Madrasah Aliayah Negeri 1 Kendari.*** Dibimbing oleh **Dr. H. Moh, Yahya Obaid, M. Ag** dan **Samrin M.Pd.I**

Skripsi ini mengkaji tentang Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan *Spritual Quotient* Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Kendari. Pendidikan pada hakekatnya tidak sekedar mengarahkan siswa pada aspek kognitif saja, tetapi aspek-aspek lain juga perlu dikembangkan termasuk kemampuan siswa dalam hal afektif dan psikomotorik. Berkenaan dengan pengembangan potensi siswa, melalui program-program kesiswaan diantaranya yaitu kegiatan ekstrakulikuler, osis, serta kegiatan ubudiyah praktik ibadah serta peringatan hari-hari besar Islam yang mana kegiatan tersebut bertujuan untuk meningkatkan *spiritual quotient* siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi *spiritual quotient* siswa di MAN 1 Kendari, untuk mengetahui proses manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari, dan untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode *snowball sampling* yaitu teknik pengumpulan data secara bergulir atau menggunakan informan kunci dan informan lain (informan Pendukung)*.* Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, dan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi.

Penelitian ini menemukan bahwa implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari mengalami peningkatan melalui kegiatan-kegiatan kesiswaan, baik penerimaan siswa baru dimana siswa mengikuti beberapa tes (tes BTQ, tes Ibadah, dan tes Bahasa Inggris) dan disini dapat dilihat sejauh mana tingkat kecerdasan yang dimiliki siswa, kegiatan OSIS yang melatih kepribadian siswa menjadi trampil, berjiwa kepemimpinan, bertanggung jawab daya kreasi, Patriotisme, idealisme, dengan kepribadian yang baik, dan kegiatan ekstrakurikuler yang dapat mengembangkan bakat dan minat siswa, serta kegiatan ubudiyah yang dapat menjadikan siswa sebagai muslim yang disamping berilmu juga mampu mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL...........................................................................................i

PERNYATAAN KEASLIAN............................................................................ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING......................................................................iii

PENGESAHAN SKRIPSI..................................................................................iv

KATA PENGANTAR.........................................................................................v

ABSTRAK...........................................................................................................ix

DAFTAR ISI.......................................................................................................x

DAFTAR TABEL................................................................................................xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang..............................................................................1
2. Fokus Penelitian............................................................................6
3. Rumusan Masalah.........................................................................6
4. Tujuan Dan Manfaant Penelitian...................................................7
5. Definisi Operasional......................................................................8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

1. Manajemen Kesiswaan.................................................................10
2. Deskripsi manajemen kesiswaan............................................10
3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Kesiswaan.............................13
4. Kegiatan Manajemen Kesiswaan.............................................16
5. *Spiritual Quotient*.........................................................................24
   1. Pengertian *Spiritual Qoutient*..................................................24
   2. Faktor-faktor *Spiritual Quotient*..............................................27
   3. Meningkatkan *Spiritual Quotient*............................................28
   4. *Spiritual Quotient* dalam Islam................................................28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

1. Jenis Penelitian ...........................................................................31
2. Lokasi dan Waktu Penelitian.......................................................31
3. Sumber dan Jenis Data................................................................32
4. Tehnik Pengumpulan data...........................................................32
5. Tekhnik Analisis Data.................................................................33
6. Tekhnik pengecekan keabsahan data .........................................34

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..........................................36
2. Sejarah singkat berdirinya MAN 1 Kendari........................36
3. Keadaan sarana dan prasarana MAN 1 Kendari..................37
4. Keadaan Guru dan Siswa MAN 1 Kendari.........................39
5. Bentuk implementasi manajement kesiswaan dalam

meningkatkan *Spritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari........46

* + 1. Kondisi *Spiritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari...........47
    2. Proses implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari..50
    3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* siswa di MAN 1 Kendari..........................................62

BAB V PENUTUP

1. KESIMPULAN.........................................................................................66
2. SARAN-SARAN......................................................................................67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel Halaman

Tabel 1. Tabel beikut adalah keadaan data sarana dan prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kendari tahun pelajaran 2015/2016.................40

Tabel 2. Keadaan guru MAN 1 kendari tahun pelajaran 2015/2016....................42

Tabel 3. Keadaan kualifikasi guru dan staf tata usaha MAN 1 Kendari 2015/2016................................................................................................47

Tabel 4. Jumlah siswa MAN 1 Kendari tahun ajaran 2015/2016.........................48