

**PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DENGAN MEMBACA  
NYARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK  
SISWA KELAS 1 SD NEGERI 92 KENDARI**



**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi  
pada Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**NURWIN SOMUN**  
**NIM : 18010104103**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
KENDARI  
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara  
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710  
email : iainkendari@yahoo.co.id website : http://iainkendari.ac.id

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "PENGUNAAN MEDIA CERITA BERGAMBAR DENGAN MEMBACA NYARING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK SISWA KELAS 1 SD NEGERI 92 KENDARI" yang ditulis oleh NURWIN SOMUN NIM. 18010104103 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Jumat tanggal 27 Mei 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Ag).

**Dewan Penguji Skripsi**

Ketua : Dra Marlina M.Pd.I  
Sekretaris : Karim M.Hum.  
Anggota1 : Dr. Muh. Shaleh M. Pd  
Anggota2 : Allwar S.Ag, M. Pd

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Kendari, 06 Juni 2022  
Dekan

Dr. Masdin M. Pd  
NIP. 196712311999031002



Visi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik di bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Penggunaan Media Cerita Bergambar Dengan Membaca Nyaring Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas I SD Negeri 92 Kendari” dibawah bimbingan Dra. Marlina, M.Pd.I dan Karim, M. Hum. Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, April 2022



Nurwin Somun  
18010104103

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurwin Somun

NIM : 18010104103

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Jenis Karya\* : Skripsi

demikian demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:


**“Penggunaan Media Cerita Bergambar Dengan Membaca Nyraring Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 1 SD Negeri 92 Kendari”**

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : April 2022

Yang menyatakan



Nurwin Somun



## KATA PENGANTAR

محرران محررا للهلامسب

فرشای دع م لاسلاو ة لاصلاو ن یمناعاببر للهلامحلا

دع اما ن یعمجاه باحصاوا للهلامی دعو ن یلسرملواو عابینلاا

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya dengan judul “Penggunaan Media Cerita Bergambar Dengan Membaca Nyaring Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas I SD Negeri 92 Kendari”, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wasallam yang telah membimbing kita menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini juga banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti banyak mengucapkan terima kasih terutama kepada kedua orang tua saya yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbananya tak terhitung baik dalam bentuk moril dan materil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat penyusun skripsi ini. Selanjutnya terima kasih kepada Yth:



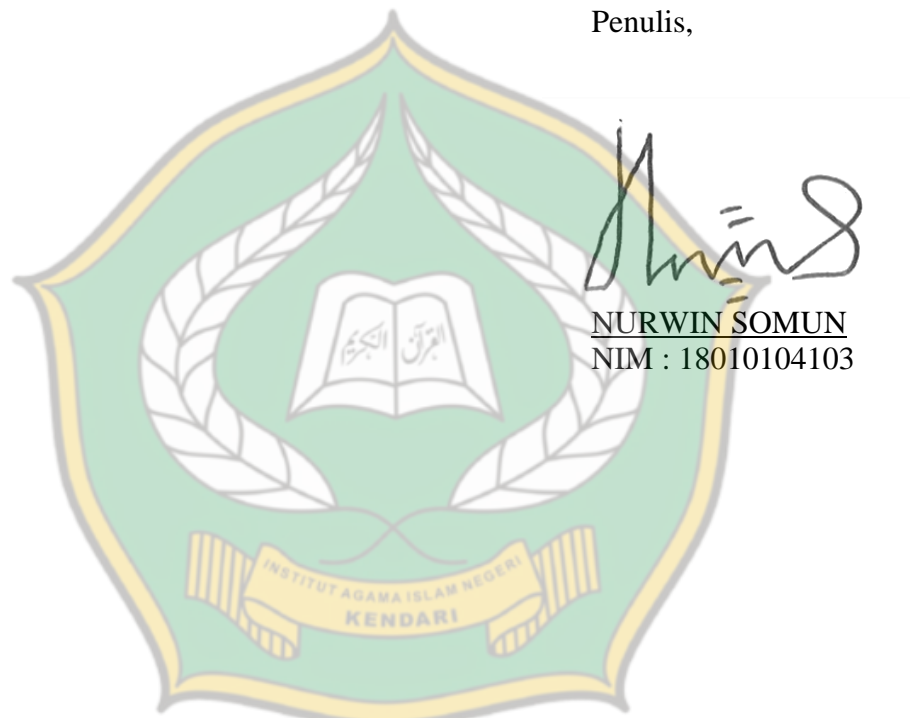
1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan prasarana serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. Raehang, S.Ag. M.Pd.I. selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan dukungan.
4. Dra. Marlina, M.Pd.I dan Karim, M. Hum selaku pembimbing saya yang tidak pernah bosan memberikan arahan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
5. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian hasil penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan hasil.
7. Seluruh rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2018 tanpa terkecuali, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya yang sudah mau berbagi saran dan masukkan serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah di masa tua nanti.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Subhana Wata'ala. Dan dengan memohon

segala Do'a dan Mengharap ridha-nya, semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi diri dan orang lain. *Aamiin...*

Kendari, 15 April 2022

Penulis,





## ABSTRAK

**Nurwin Somun. NIM. 18010104103. Penggunaan Media Cerita Bergambar Dengan Membaca Nyaring Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas 1 Sd Negeri 92 Kendari. Dibimbing oleh :Dra. Marlina, M.Pd.I dan Karim, M.Hum.**

---

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dengan Penggunaan Media Cerita Bergambar dengan membaca nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Siswa Kelas I Sd Negeri 92 Kendari. . Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjeknya adalah peserta didik kelas I SD Negeri 92 Kendari yang berjumlah 32 orang siswa. Desain penelitian tindakan kelas (PTK) menggunakan model Kemmis dan Taggart yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, serta refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan statistik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dengan membaca nyaring untuk meningkatkan kemampuan membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia untuk siswa kelas I SD Negeri 92 Kendari. Peningkatan presentasi hasil belajar peserta didik pada ketuntasan KKM dari kegiatan pra tindakan dan setiap siklus, yaitu pada pra tindakan mencapai 40% dengan nilai rata-rata 72, pada siklus I mencapai 59% dengan nilai rata-rata 76,1, pada siklus II mencapai 93% dengan nilai rata-rata 87. Peningkatan hasil belajar peserta didik dari pra tindakan ke siklus I sebesar 6,29%, siklus I ke siklus II sebesar 13,9%.

**Kata kunci:** Media cerita bergambar dengan membaca nyaring

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b>	
<b>TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah.....	6
1.3 Rumusan masalah .....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasionl .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Membaca Nyaring.....	9
2.1.1 Pengertian Membaca Nyaring .....	9
2.1.2 Manfaat Membaca Nyaring .....	12
2.1.3 Pelaksanaan Membaca Nyaring.....	13
2.1.4 Media Cerita Bergambar .....	19
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	26
2.3 Kerangka Pikir .....	29
2.4 Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian .....	32
3.2. Tempt dan Waktu .....	35
3.3. Subjek dan Objek Penelitian .....	36
3.4. Faktor yang di Selediki .....	36
3.5. Instrumen Penelitian .....	37
3.6. Desain Penelitian .....	43
3.7. Prosedur Penelitian .....	51
3.8. Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.9. Teknik Analisis Data.....	56
3.10. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	58

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil penelitian .....	60
4.1.1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	60
4.1.2. Kondisi Pra Tindakan .....	63
4.1.3. Implementasi Tindakan Pada Siklus I.....	67
4.1.4. Implementasi Tindakan Siklus II .....	78
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Siklus I .....	87
4.2.2 Siklus II.....	88
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	90
5.2 Saran.....	90
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian.....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi Penelitian.....	38
Tabel 3.3	Klasifikasi Nilai.....	41
Tabel 3.4	Kriteria Indikator Keberhasilan.....	59
Tabel 4.1	Daftar Guru SD Negeri 92 Kendari.....	61
Tabel 4.2	Nilai Hasil Belajar Peserta Didik kelas I SD Negeri 92 Kendari sebelum dilakukan tindakan.....	63
Tabel 4.3	Keberhasilan Siswa dalam Membaca Nyaring Pada Siklus I....	75
Tabel 4.4	Keberhasilan Siswa dalam Membaca Nyaring Pada Siklus II...86	



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II.....	71
Grafik 4.2	Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I dan II.....	73
Grafik 4.3	Nilai Pra Siklus dan Siklus I Kelas 1 SD Negeri 92 Kendari.....	75
Grafik 4.4	Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I dan II.....	82
Grafik 4.5	Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I dan II.....	83
Grafik 4.6	Nilai Siklus I dan Siklus II Kelas 1 SD Negeri 92 Kendari.....	85



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus.....	94
Lampiran 2.1	Rpp Siklus I.....	107
Lampiran 2.2	Rpp Siklus II.....	126
Lampiran 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....	147
Lampiran 3.2	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	151
Lampiran 4.1	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	155
Lampiran 4.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	159
Lampiran 5.1	Lembar Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa Siklus I.....	163
Lampiran 5.2	Lembar Kisi-kisi Pedoman Observasi Siswa Siklus II.....	165
Lampiran 6.1	Lembar Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Siklus I.....	167
Lampiran 6.2	Lembar Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Siklus II.....	169
Lampiran 7.1	Lembar Penilaian Membaca Nyaring Siklus I.....	171
Lampiran 7.2	Lembar Penilaian Membaca Nyaring Siklus II.....	177
Lampiran 8.1	Nilai Siswa Pada Siklus I.....	183
Lampiran 8.2	Nilai Siswa Pada Siklus II.....	186
Lampiran 9.1	Lembar Cerita Siklus I.....	189
Lampiran 9.2	Lembar Cerita Siklus II.....	191
Lampiran 10.1	Lembar Evaluasi Siklus I.....	193
Lampiran 10.2	Lembar Evaluasi Siklus II.....	195
Lampiran 11	Lembar Dokumen Nilai Siswa.....	198
Lampiran 12	Dokumentasi.....	201
Lampiran 13.1	Surat Izin Penelitian Dari Kampus.....	207
Lampiran 13.2	Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	208
Lampiran 13.3	Surat Keterangan Penelitian Dari SD Negeri 92 Kendari...209	