

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Kepala Madrasah, Wakamad Kurikulum dan Walkamad Ksiswaan.

1. Bagaimana perencanaan sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah?
2. Bagaimana rekrutmen sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah?
3. Bagaimana proses seleksi sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah? Apakah ada tahapan-tahapan yang harus dilakukan oleh calon pelamar agar diterima?
4. Bagaimana penempatan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Apakah terdapat kriteria khusus dalam proses penempatan sumber daya manusia?
5. Adakah pengembangan/pelatihan yang dilakukan pihak madrasah terhadap sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Serta bagaimana bentuk pelatihannya?
6. Bagaimana penilaian kinerja yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah terhadap sumber daya manusianya? Siapa yang melakukan penilaian?
7. Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada sumber daya manusia? Bagaimana bentuk kompensasinya?
8. Bagaimana gambaran Mutu di MAN 1 Buton Tengah?

9. Bagaimana upaya yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?
10. Apa saja faktor pendukung pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?
11. Apa saja faktor penghambat pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?

B. Wawancara Guru/Staf

1. Bagaimana menurut bapak/ibu dengan mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah?
2. Apakah bapak/ibu dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang terjadi di MAN 1 Buton Tengah?
3. Adakah pelatihan-pelatihan yang di berikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada bapak/ibu? Jika ada, apa-apa saja bentuk pelatihanya?
4. Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada bapak/ibu? Jika ada bagaimana bentuk kompensasinya?
5. Adakah kerja sama antara guru mata pelajaran lain dalam upaya meningkatkan profesionalitas para guru?
6. Menurut bapak/ibu apa saja faktor pendukung dan penghambat di MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan Mutu Madrasah MAN 1 Buton Tengah?

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi dan data mengenai implementasi manajemen sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah.

B. Aspek yang diamati

1. Profil MAN 1 Buton Tengah ?
2. Visi dan Misi MAN 1 Buton Tengah?
3. Data tenaga kependidikan, tenaga pendidikan, dan siswa di MAN 1 Buton Tengah?
4. Data sarana dan prasarana di MAN 1 Buton Tengah?

Lampiran 3 : Data Informan

DAFTAR DATA INFORMAN

NO	NAMA	JABATAN
1	Dahlim S. Pd. I	Kepala Madrasah
2	Basaruddin S. Pd	Wakamad Kurikulum
3	Amudin S. Pd	Wakamad Kesiswaan
4	Hardin S. Pd	Staf TU
5	Suhardin S. Pd	Guru
6	Rahmatia S. Pd	Guru
7	Murniati S. Pd	Guru

Lampiran 4: Transkrip Wawancara

“Hasil Wawancara Terkait Implementasi Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MAN 1 Buton Tengah”

Narasumber 1

Nama : Dahlim S. Pd. I

Jabatan : Kepala madrasah

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Rabu, 11 Mei 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah?	Perencanaan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah dilakukan sebelum tahun ajaran baru di mulai, perencanaan ini meliputi analisis kebutuhan tenaga pendidikan dan kualifikasi sebagai tenaga pendidik.
2	Bagaimana rekrutmen sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah	Untuk rekrutmen tenaga pendidik di MAN 1 Buton Tengah dilakukan dengan cara tidak langsung dan secara langsung. Adapun proses secara tidak langsung dengan pengadaan CPNS dan PPPK berdasarkan kebijakan peraturan dari pemerintah dalam hal ini kementerian agama melalui BKD (Badan Kepegawaian Daerah). Sedangkan rekrutmen secara langsung itu sendiri pihak sekolah yang akan melakukan rekrutmen untuk GTT.
3	Bagaimana proses seleksi sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah? Apakah ada tahapan-tahapan yang harus dilakukan oleh calon pelamar agar diterima?	Kalau untuk seleksi dilakukan sesuai aturan, untuk PNS diseleksi dari pemerintah provinsi dan pusat, dan pada saat masuk harus ada surat keterangan CPNS, pihak MAN 1 Buton Tengah hanya menerima penempatan. Untuk yang bukan PNS atau GTT (Guru Tidak Tetap) harus membuat surat permohonan yang dilengkapi lampiran-lampiran data pribadi, kemudian melakukan wawancara sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh pihak MAN 1 Buton Tengah yang dilakukan melalui tatap muka langsung berhadapan dengan saya, apabila diterima

		maka akan langsung bekerja dan tidak ada tes lagi
4	Bagaimana penempatan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Apakah terdapat kriteria khusus dalam proses penempatan sumber daya manusia	untuk penempatannya disesuaikan dengan kebutuhan, tidak ada kriteria khusus dalam penempatan
5	Adakah pengembangan/pelatihan yang dilakukan pihak madrasah terhadap sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Serta bagaimana bentuk pelatihannya	Ya tentu saja ada. Yang saya lakukan adalah dengan cara mengikutsertakan guru-guru dalam dalam pelatihan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dan ikut dalam pelatihan-pelatihan yang lainnya. Dimana kegiatan MGMP ini diikuti oleh seluruh guru mata pelajaran di MAN 1 Buton Tengah
6	Bagaimana penilaian kinerja yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah terhadap sumber daya manusianya? Siapa yang melakukan penilaian?	Setiap akhir semester atau setiap akhir tahun akan diadakan penilaian, dimana kegiatan penilai kinerja pegawai MAN 1 Buteng di nilai langsung oleh saya pribadi dan di bantu oleh keempat wakamad.
7	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada sumber daya manusia? Bagaimana bentuk kompensasinya	Ada, tetapi bentuk kompensasinya hanya untuk kompensasi guru yaitu berupa honor yang sesuai dengan DIPA, untuk GTT itu ada dua, ada honor bulanan ada juga honor KJM kalau perbulan itu 250 Kemudian untuk kjm nya Rp5.000 per jam sesuai dengan jam mengajarnya per minggu per bulan.
8	Bagaimana gambaran Mutu di MAN 1 Buton Tengah menurut bapak?	Mutu Madrasah di MAN 1 Buton Tengah bisa dikatan sudah baik, dilihat dari banyak sarana-sarana penunjang yang baik yang tidak dimiliki oleh Madrasah di Buton Tengah. Artinya di MAN 1 Buton Tengah ini fasilitasnya sudah komplit ada sarananya kemudian ada laboratorium komputernya ada laboratorium multimedia nya juga ada perpustakaan nya, kemarin satu Buton tengah juga menjuarai lomba UKS sehat. Di MAN 1 Buton Tengah mutu sarana prasarana yang sudah dikatakan baik. tenaga pendidik nya juga sudah memenuhi sertifikasi pendidik. sarana prasarana di MAN 1 Buton Tengah sudah mendukung dan juga banyak siswa-siswi yang mendapati juara dalam mengikuti lomba. Kemudian rata-rata mutu

		lulusannya itu ada beberapa siswa yang lulus penerimaan bebas tes berarti dari segi mutu lulusannya sudah baik.
9	Bagaimana upaya yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah	untuk mengatasi kendala dalam proses meningkatkan mutu madrasah, pihak madrasah harus melakukan evaluasi agar kita mengetahui bagaimana capaian perkembangan yang dilakukan tenaga pendidik maupun siswa apakah mengalami perkembangan atau penurunan serta memberikan pelatihan-pelatihan kepada tenaga pendidik itu harus dilakukan, itu menjadi salah satu upaya dalam meningkatkan mutu madrasah, dimana pelatihan yang diberikan pihak madrasah adalah dengan mengikutsertakan para tenaga pendidik dalam pelatihan-pelatihan yang diadakan baik itu diadakan di dalam madrasah maupun di luar. Seta bagi peserta didik pihak MAN 1 Buton Tengah mengadakan kegiatan kegiatan ekstra atau kegiatan-kegiatan tambahan dalam bentuk-bentuk akademik maupun non akademik, seperti bimbingan belajar yang dimana bimbingan belajar ini dipersiapkan untuk siswa yang akan mengikuti lomba lomba KSM, olimpiade dan lomba mata pelajaran yang akan diikuti.

Narasumber 2

Nama : Basaruddin S. Pd.

Jabatan : Wakamad Kurikulum

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Senin, 23 Mei 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah?	Proses perencanaan SDM di MAN 1 Buton Tengah dilakukan berdasarkan program kerja yang telah dibuat dan ditetapkan oleh kepala madrasah untuk dapat dilaksanakan dalam memenuhi standar kualifikasi guru atau pendidik

		agar dapat mengajar sesuai dengan bidang studi dan kompetensi yang dimilikinya, sehingga guru atau pendidik dapat melakukan proses belajar mengajar dengan professional.
2	Bagaimana rekrutmen sumber daya manusia dan proses seleksi sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah? Apakah ada tahapan-tahapan yang harus dilakukan oleh calon pelamar agar diterima?	Untuk rekrutmen GTT (Guru Tidak Tetap) disesuaikan dengan mata pelajaran yang belum ada gurunya, kemudian kita cari guru yang sesuai dengan kualifikasi mata pelajaran yang belum ada tenaga pengajarnya, kalau misalnya lebih dari satu pelamar kita seleksi, yang mempunyai kualitas yang itulah yang akan direkrut
3	Bagaimana penempatan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Apakah terdapat kriteria khusus dalam proses penempatan sumber daya manusia?	Untuk penempatannya disesuaikan dengan jurusan untuk setiap mata pelajaran.
4	Adakah pengembangan/pelatihan yang dilakukan pihak madrasah terhadap sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Serta bagaimana bentuk pelatihannya?	Setiap tahun di DIPA (Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran) untuk MAN 1 Buton tengah, itu ada anggaran untuk kegiatan MGMP guru-guru mata pelajaran yang biasanya dilaksanakan itu setiap tahun dalam satu kali diikuti seluruh guru mata pelajaran.Selain itu juga ada pelatihan yang namanya PKG (Peningkatan kompetensi guru dan staf).
5	Bagaimana penilaian kinerja yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah terhadap sumber daya manusianya? Siapa yang melakukan penilaian	Penilaian kinerja sesuai dengan masing-masing guru membuat SKP kemudian nilai oleh kepala madrasah dan guru-guru senior yang memberikan penilaian.
6	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada sumber daya manusia? Bagaimana bentuk kompensasinya?	Ada, berupa honor yang diberikan kepada seluruh pegawai MAN 1 Buton Tengah.
7	Bagaimana gambaran Mutu di MAN 1 Buton Tengah menurut Bapak?	Kalau menurut saya mengenai mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah sudah bisa dikatakan baik. Dilihat dari setiap guru yang mengajar itu sudah sesuai dengan

		<p>jurusan yang di yang diampu oleh setiap guru. Dari sini tentunya kita mengharapkan mutu dari lulusan yang ditamatkan dari MAN 1 Buton Tengah tentunya dapat bisa bersaing dengan sekolah lain yang ada di provinsi Sulawesi Tenggara ataupun tingkat nasional. Selain itu juga sarana dan prasarana di MAN 1 Buton Tengah alhamdulillah bisa dikatakan baik.</p>
8	<p>Bagaimana upaya yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?</p>	<p>Upaya yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah itu kepala madrasah selalu melakukan evaluasi yang efektif, MAN 1 Buton Tengah lakukan dalam meningkatkan mutu madrasah yaitu dengan cara melakukan pengoreksian melalui evaluasi yang mana sebagai salah satu upaya untuk menemukan permasalahan yang dihadapi oleh MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah. Selain itu seluruh pegawai di MAN 1 Buton Tengah selalu berkerja sama dalam upaya meningkatkan mutu madrasah, serta memberikan pelatihan-pelatihan yang dapat meningkatkan kompetensi dan professional dalam mengajar bagi tenaga pendidik.</p>
9	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?</p>	<p>faktor pendukung diantaranya adalah guru-guru yang mengajar sudah sesuai dengan bidangnya maka tentunya diharapkan mereka bisa melaksanakan pengajaran atau proses PBM di kelas itu dengan profesional dan tentunya mempertimbangkan standar kompetensi lulusan yang diharapkan bisa dicapai oleh setiap peserta didik di dalam mengikuti pelajaran setiap mata pelajaran di kelas, selain itu sarana dan prasaran yang memadai di MAN 1 Buton Tengah. Kalau untuk faktor penghambatnya adalah masalah faktor lingkungan yg mana lingkungan hari ini mungkin untuk belajarnya peserta didik itu agak menurun disebabkan juga oleh faktor-faktor lingkungan yang mana mereka sepertinya ada sebagian kecil yang mungkin pada saat mereka belajar mereka tidak bisa fokus mengikuti pelajaran di kelas</p>

	ataupun pada belajar di rumah.
--	--------------------------------

Narasumber 3

Nama : Amudin S. Pd.

Jabatan : Wakamad Kesiswaan

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Senin, 30 Mei 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perencanaan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah?	Pihak MAN 1 Buton Tengah membuat perencanaan terhadap sumber daya manusia pendidikan lebih kepada asas kebutuhan, artinya melihat dari sisi pelaksanaan pendidikan yang masih kurang atau lemah, apalagi untuk dapat mengantisipasi guru yang mengajar tidak tetap sehingga sewaktu-waktu dapat pindah atau mengundurkan diri serta dalam menjalankan program madrasah pihak madrasah atau kepala madrasah selalu berkoordinasi dengan para wakil-wakil madrasah.
2	Bagaimana rekrutmen sumber daya manusia dan proses seleksi sumber daya manusia yang dilakukan di MAN 1 Buton Tengah?	Rekrutmen sumber daya manusia di MAN 1 Buton hanya melakukan rekrutmen untuk GTT (Guru Tidak Tetap) apabila ada mata pelajaran yang gurunya tidak ada. Kalau untuk perekrutan CPNS (Calon Pegawai Negeri Sipil) dan PPPK (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) itu kebijakan dari pemerintah, pihak madrasah tidak ada wewenang untuk melakukannya. Kalau proses seleksinya itu akan lakukan oleh kepala madrasah langsung melalui wawancara. Kalau untuk seleksi dilakukan sesuai aturan, untuk PNS diseleksi dari pemerintah provinsi dan pusat, Untuk yang bukan PNS atau GTT (Guru Tidak Tetap) harus membuat surat permohonan yang dilengkapi lampiran-lampiran data pribadi, kemudian melakukan wawancara

		sesuai dengan jadwal yang ditentukan oleh pihak MAN 1 Buton. Kriteria sumber daya manusia yang dibutuhkan dalam peningkatan mutu tenaga pendidik saat ini antara lain: pendidikan minimal S1, berdedikasi, memiliki kemampuan penguasaan IT, serta memiliki pengalaman kerja dibidangnya.
3	Bagaimana penempatan sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Apakah terdapat kriteria khusus dalam proses penempatan sumber daya manusia?	Untuk penempatannya disesuaikan apakah ada mata pelajaran yang tidak ada gurunya.
4	Adakah pengembangan/pelatihan yang dilakukan pihak madrasah terhadap sumber daya manusia di MAN 1 Buton Tengah? Serta bagaimana bentuk pelatihannya?	Ada, misalnya di sini ada MGMP
5	Bagaimana penilaian kinerja yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah terhadap sumber daya manusianya? Siapa yang melakukan penilaian	Penilaian kinerja di MAN 1 Buton Tengah dilakukan langsung oleh kepala madrasah dan wakil-wakilnya.
6	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada sumber daya manusia? Bagaimana bentuk kompensasinya?	Tentu saja, kompensasi disini itu berupa gaji atau honor.
7	Bagaimana gambaran Mutu di MAN 1 Buton Tengah menurut Bapak?	Mutu madrasah MAN 1 Buton Tengah Alhamdulillah bisa dikatakan baik. mutu lulusan dari tahun ke tahun Insya Allah tidak ada yang Gagal, dalam artian sukses mengikuti ujian soal peringkat, kita juga selalu masuk dalam peringkat 10 besar di Sulawesi Tenggara. Kemudian kalau berbicara untuk kegiatan ekstra, misalnya berkaitan dengan lomba-lomba akademik maupun non akademik kita selalu masuk di tingkatan kabupaten maupun provinsi.
8	Bagaimana upaya yang dilakukan pihak MAN 1 Buton	Upaya yang dilakukan pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu

	Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?	<p>madrasah nya yaitu dengan selalu membangun kerja sama atau kerja tim , sebab dalam proses peningkatan mutu madrasah itu harus melibatkan banyak pihak agar hasilnya sesuai dengan yang apa yang ingin dicapai oleh seluruh warga madrasah. Hal ini wajib dilakukan karena output madrasah merupakan hasil kerja sama oleh semua warga dalam lingkungan madrasah, bukan kerja secara individual.</p>
9	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat pihak MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan mutu madrasah?</p>	<p>Faktor pendukungnya yaitu dari kualitas profesional guru-gurunya dan staf-staf apa namanya staf tata usaha nya dan stakeholder yang terlibat di dalam di dalam penyelenggaraan pendidikan yang yang terjadi di MAN 1 Buteng Ini. Kemudian sarana prasarannya. Sedangkan faktor penghambat nya masih banyak dalam proses belajar mengajar, masih banyak siswa-siswa yang terpengaruh dengan situasi dan kondisi saat ini katakan seperti penyalahgunaan HP. Dimana HP itu sesungguhnya digunakan untuk membantu proses belajar mengajar tapi kenyataannya siswa itu mempergunakan hp-nya untuk main game-game saja serta masih terjadi kurangnya perhatian orang tua terhadap siswa yang belajar di Madrasah, dimana masih ada beberapa siswa yang melanggar melanggar tata tertib. Tetapi pihak madrasah selalu mengundang orang tuanya dalam rapat terkait prestasi siswa disekolah.</p>

Narasumber 4

Nama : Hardin S. Pd.

Jabatan : Staf TU

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Rabu, 06 Juni 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut bapak dengan mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah?	Mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah baik karena banyak sarana-sarana penunjang yang baik yang tidak dimiliki oleh Madrasah di Buton Tengah artinya di MAN 1 Buton Tengah ini fasilitasnya ada laboratorium komputernya ada laboratorium multimedia nya juga ada perpustakaan, kemarin Sman 1 Buton tengah juga menjuarai lomba UKS sehat. di MAN 1 Buton Tengah mutu sarana prasarana yang sudah dikatakan baik. Tenaga pendidik nya juga sudah memenuhi sertifikasi pendidik dan juga banyak siswa-siswi yang mendapat juara dalam mengikuti lomba. Kemudian rata-rata mutu lulusannya itu ada beberapa siswa yang lulus penerimaan bebas tes berarti dari segi mutu lulusannya sudah baik.
2	Apakah bapak dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang terjadi di MAN 1 Buton Tengah	Iya saya dilibatkan, semua guru di MAN 1 Buton Tengah diberikan kesempatan dalam menyampaikan pendapatnya dan semuanya didengarkan sesuai dengan bidangnya masing-masing. Contohnya seperti berkaitan dengan pembiayaan berkaitan dengan bendahara atau berkaitan dengan siswa dan proses belajar mengajar dari situ kepala sekolah mengambil kebijakan-kebijakan dan membuat kebijakan. dari situ kepala sekolah mengambil kebijakan dan menerima masukan-masukan dari semua pihak
3	Adakah pelatihan-pelatihan yang di berikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada bapak ? Jika ada, apa-apa saja bentuk pelatihannya?	Ada, biasanya itu dalam bentuk MGMP dan PKG

4	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada bapak? Jika ada bagaimana bentuk kompensasinya?	Iya ada, misalnya gaji yang dibayarkan tiap bulan setelah menunaikan kewajiban-kewajiban sebagai pendidik di sekolah
5	Menurut bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat di MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan Mutu Madrasah MAN 1 Buton Tengah?	Sudah jelas faktor pendukung dalam meningkatkan mutu MAN 1 Buton Tengah yaitu yang dari sarana dan prasarana di MAN 1 Buton Tengah yang sudah mencukupi dan memadai yang didukung pula oleh tenaga pendidik yang profesional sesuai bidangnya. kalau faktor penghambatnya itu biasanya dalam meningkatkan mutu Madrasah di MAN 1 yaitu kurang adanya dukungan dari orang tua siswa yang dimana dukungan dari orang tua siswa ini di dinilai kurang oleh guru karena kurang memberikan motivasi kepada siswa untuk pergi ke sekolah, tetapi dengan guru-guru selalu mengkoordinasikan kepada orang tua siswa terkait dengan perkembangan siswa agar apabila ada kendala-kendala yang dialami oleh siswa tersebut bisa segera ditangani.

Narasumber 5

Nama : Suhardin S. Pd.

Jabatan : Guru

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Senin, 13 Juni 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut ibu dengan mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah?	Terkait mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah ini sudah bagus mutu pendidikannya, bisa di lihat dari prestasi yang di peroleh dari siswa-siswi. Misalnya ada yang mendapat juara2 tingkat nasional lomba UKS, juara 1 tingkat kabupaten berbagai macam lomba KSM bidang seperti Matematika, bidang studi biologi, bidang studi ekonomi dan geografi dan bidang studi

		yang dilombakan lainnya. Selain itu prestasi yang diraih juara 1 sepak takraw sebutin tengah, juara 3 badminton tingkat propinsi, MAN 1 Buton Tengah merupakan satu satunya Madrasah negeri se-kabupaten Buteng yang sudah negeri. Selain itu juga sarana dan prasarana juga sudah memadai serta tenaga pendidik yang sudah sesuai dengan jurusannya.
2	Apakah bapak dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang terjadi di MAN 1 Buton Tengah?	Alhamdulillah di MAN 1 Buteng dalam mengambil keputusan yang krusial atau yg sangat penting selalu melibatkan seluruh dewan guru.
3	Adakah pelatihan-pelatihan yang di berikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada bapak? Jika ada, apa-apa saja bentuk pelatihanya?	Iya ada, di MAN 1 Buton Tengah setiap tahun diadakan pelatihan yang dilakukan oleh Madarasah, meliputi seperti kegiatan MGMP (musywarah guru mata pelajaran), untuk kegiatan MGMP di adakan di MAN 1 Buton Tenga dengan mengundang pemateri pemateri dari tingkat propinsi yang diadakan di MAN 1 Buton Tengah.
4	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada bapak? Jika ada bagaimana bentuk kompensasinya?	Iya ada, berupa gaji
5	Adakah kerja sama antara guru mata pelajaran lain dalam upaya meningkatkan profesionalitas para guru?	Tentu ada, agar hasilnya maksimal dibutuhkan kerjasama diantara guru-guru, dengan adanya kerjasama maka kekurangan dari guru yang lain akan ditutupi dgn kelebihan guru laiinya
6	Menurut bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat di MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan Mutu Madrasah MAN 1 Buton Tengah?	Untuk faktor pendukungnya itu dilihat dari tenaga pendidik yang ada di MAN 1 Buton Tengah sudah mengajar sesuai dengan jurusan, sarana dan prasarana yang ada di MAN 1 Buton Tengah Alhamdulillah sudah memadai, dan didukung oleh banyak peserta didik yang ada di MAN 1 Buton. Sedangka faktor penghambatnya dari siswa itu sendiri, dengan kecanggihan berbagai macam ilmu teknologi. contohnya HP, game siswa sudah banyak yang terpengaruh oleh HP dan game, tetapi sebagai guru tidak bosan-bosannya untuk memberikan nasehat dan motivasi kepada siswa agar mengutamakan tugasnya yaitu belajar.

Narasumber 6

Nama : Murniati S. Pd.

Jabatan : Guru

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Senin, 20 Juni 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut ibu dengan mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah?	Mutu madrasah MAN 1 Buton Tengah Alhamdulillah sudah cukup baik, dilihat dari tenaga pendidiknya di MAN 1 Buton Tengah sudah cukup bagus, karna rata rata guru yang mengajar sudah sesuai jurusannya. Untuk siswanya sebagian besar sudah bagus, hanya ada beberapa siswa yg memiliki kekurangan khususnya dipengaruhi oleh masalah lingkungan keluarga, karena pengaruh media sosial sangat mempengaruhi keterampilan belajar siswa. Mutu sarana prasarana adalah yang terbaik dari sekolah sekabupaten Buton Tengah. Di mana MAN 1 Buton Tenga satu satunya madrasah negeri, dan untuk fasilitas nya apabila dibandingkan dengan yang ada dikabupaten Buton Tengah bisa dikatakan lebih baik dan lengkap.
2	Apakah Ibu dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang terjadi di MAN 1 Buton Tengah?	sudah pasti di libatkan, apalagi berkaitan dengan perkembangan madrasah dan siswa, setiap guru selalu dilibatkan
3	Adakah pelatihan-pelatihan yang di berikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada Ibu? Jika ada, apa-apa saja bentuk pelatihanya?	Ada, Biasanya dalam bentuk MGMP, yang berhubungan dengan mata pelajaran masing-masing, yang biasanya di adakan di MAN 1 Buton Tengah dan bukan cuman diikuti guru man 1 Buteng tetapi juga madrasah yg menjadi anggota KKM atau madrasah-madrasah yang berkembang dari induknya dulu. Mgmp ini biasanya diadakan persemester, minimal 1 kali di adakan.
4	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada Ibu? Jika ada bagaimana bentuk	Ada, kompensasinya dalam bentuk materi sudah terinput didalam pendapatan sebagai tenaga pendidik yang PNS, bagi guru honorer ditentukan dari

	kompensasinya?	kebijakan madrasah.
5	Adakah kerja sama antara guru mata pelajaran lain dalam upaya meningkatkan profesionalitas para guru?	Iya ada
6	Menurut Ibu apa saja faktor pendukung dan penghambat di MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan Mutu Madrasah MAN 1 Buton Tengah?	Faktor pendukung adalah kebijakan kebijakan kepala madrasah, kalau menurut saya kebijakan itu penting untuk pengembangan prestasi dan keterampilan siswa di bidang lain selain bidang akademik, selain itu juga fasilitas-fasilitas yang melibatkan anggaran dalam pengembangan diri siswa itu sendiri termasuk tenaga pendidik. Untuk faktor penghambatnya adalah motivasi siswa di MAN 1 ini dari berbagai kalangan, terutama perbedaan ekonomi karna motivasi penting untuk pengembangan prestasi, jadi setiap lingkungan siswa tidak sama, jadi guru melakukan pendekatan yang berbeda beda.

Narasumber 7

Nama : Rahmatia S. Pd.

Jabatan : Guru

Lokasi : MAN 1 Buton Tengah

Waktu : Senin, 29 Juni 2022

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana menurut ibu dengan mutu madrasah di MAN 1 Buton Tengah?	Alhamdulillah sudah baik, dari tahun ke tahun sudah membaik, apalagi semenjak kita mengikuti lomba UKS, perkembangan sekolah sudah semakin bagus otomatis siswa juga banyak yang berminat, guru-guru juga semakin professional.
2	Apakah Ibu dilibatkan dalam pengambilan keputusan yang terjadi di MAN 1 Buton Tengah?	Iya, terutama terkait dengan siswa
3	Adakah pelatihan-pelatihan yang di berikan pihak MAN 1 Buton	Setiap tahun itu semua guru mata pelajaran mengikuti MGMP, yang

	Tengah kepada Ibu? Jika ada, apa-apa saja bentuk pelatihanya?	diadakan di MAN 1 Buton Tengah.
4	Adakah kompensasi yang diberikan pihak MAN 1 Buton Tengah kepada Ibu? Jika ada bagaimana bentuk kompensasinya?	Iya ada, untuk kompensasi selain gaji pokok tidak ada .
5	Adakah kerja sama antara guru mata pelajaran lain dalam upaya meningkatkan profesionalitas para guru?	Kerja sama sudah pasti dilakukan, contohnya bila ada siswa yang bermasalah bersama di nasehati.
6	Menurut Ibu apa saja faktor pendukung dan penghambat di MAN 1 Buton Tengah dalam meningkatkan Mutu Madrasah MAN 1 Buton Tengah?	untuk faktor pendukungnya adanya dana, karena dalam mengikuti kegiatan atau lomba harus menggunakan dana, dan sarprasnya sudah memadai, dan untuk faktor penghambatnya yaitu kurangnya kesadaran orang tua siswa dalam berkerjasama dengan guru dalam memotivasi siswa, di mana orang tua siswa selalu mengatakan biar pihak sekolah yang mengurusnya.



Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 21 April 2022

K e p a d a

Nomor : 070/1226 / IV /2022 Yth. Bupati Buton Tengah
Sifat : - Di -
Lampiran : - LABUNGKARI
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FTIK IAIN Kendari Nomor: 1353/In.23/FT/TL.00/04/2022 tanggal, 19 April 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini:

Nama : MAWADDAH
NIM : 18010103013
Prog. Studi : MPI
Pekerjaan : Mahasiswa
Lokasi Penelitian : MAN 1 Buteng Kab. Buteng

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

"IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MAN 1 BUTON TENGAH".

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 21 April 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.


an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN
PROV. SULAWESI TENGGARA

**GUNAWAN LALIASA, STP., MM.**
Pembina Tk. I, Gol. IV/b
NIP. 19660309 200312 1 002

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FTIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prod MPI FTIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Buteng di Labungkari;
5. Kepala MAN 1 Buton Tengah di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 6 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BUTON TENGAH
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
Jl. Gersamata No. 1 Lakudo Kec. Lakudo Kab. Buton Tengah
E-mail : mansatubutontengah@gmail.com

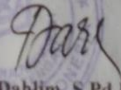
SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : B-303/Ma.24.16.3.1/PP.00.6/07/2022


Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MAN 1 Buton Tengah, menerangkan bahwa:

Nama	: MAWADDAH
NIM	: 18010103013
Prog. Studi	: MPI
Pekerjaan	: Mahasiswa
Lokasi Penelitian	: MAN 1 Buton Tengah Kabupaten Buton Tengah
Judul Skripsi	: "IMPLEMENTASI MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI MAN 1 BUTON TENGAH"

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MAN 1 Buton Tengah pada tanggal 21 April 2022 s.d 29 Juni 2022.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lakudo, 11 Juli 2022
Kepala MAN 1 Buton Tengah

Dahlim, S.Pd.I.
NIP 197112311994021006





Gambar 3 : Wawancara dengan Staf TU MAN 1 Buton Tengah



Gambar 4 : Wawancara dengan Guru Man 1 Buton Tengah



Gambar 5 : Ruang Kepala Madrasah MAN 1 Buton Tengah



Gambar 6 : Ruang Dewan Guru MAN 1 Buton Tengah



Gambar 7 : Ruang Kelas

Gambar 8 : Perpustakaan



Gambar 9 : Ruang UkS

Gambar 10 : Ruang OSIS



Gambar 11 : Lab. Bahasa, Biologi, Fisika dan Komputer



Gambar 12 : Musholah

Gambar 13 : Ruang BK



Gambar 14 : Lapangan



Gambar 16 : Toilet



Gambar 17 : Pos Jaga



Gambar 18 : Piala/Piagam

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP
(CURICULUM VITAE)**

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Mawaddah
Tempat/Tanggal Lahir : Boneoge, 07 Juli 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Boneoge, Lingkungan Tapanalia 1, No.22B
E-mail : mawaddahmpi07@gmail.com
No. Telp/HP : 0852-4031-0978

II. DATA KELUARGA

Ayah : La Satu
Ibu : Muhaya

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

2006 - 2012 : SDN 1 Boneoge
2012 - 2015 : SMP Negeri 2 Lakudo
2015 - 2018 : MA Boneoge
2018 – 2022 : Tercatat sebagai mahasiswa pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri Kendari

Kendari, 31 Oktober 2022



Mawaddah
NIM. 18010103013