

**KOMUNIKASI GURU DALAM PEMBELAJARAN AL QURAN
HADIS DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA
SISWA MTS N 2 KENDARI**



Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

RISKA
NIM: 17010101006

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2021**



PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul **"Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Al Quran Hadis di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa MTs N 2 Kendari"** yang ditulis oleh **RISKA**, NIM. 17010101006 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipersentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal **09 November 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam**

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh, M.Pd.** (.....)

Sekretaris : **Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si** (.....)

Anggota 1 : **Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si, M.Pd.** (.....)

Kendari, 08 November 2021
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd.
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) :
"Menjadi Program Studi yang Menghasilkan Tenaga Pendidikan Bidang Agama Islam yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner Tahun 2025"




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga Kota Kendari Telp/Fax. 0401 3193710
E-Mail, stain_kendari@yahoo.co.id, Website. <http://stainkendari.ac.id>

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **"Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Al Quran Hadis di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa MTs N 2 Kendari"** ditulis oleh Riska, NIM. 17010101006 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, setelah dibaca, dikoreksi dan dikonsultasikan bahwa Skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah Skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk diproses lebih lanjut.

Kendari, 15 Oktober 2021

Dosen Pembimbing,


Dr. Muh. Shaleh, M.Pd.
NIP. 19660801 199203 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri, jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tirauan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan, maka hasil penelitian ini batal demi hukum.

Kendari, 09 November 2021

Penulis,



RISKA
NIM: 17010101006



ABSTRAK

Riska. Nim. 17010101006. Komunikasi Guru dalam Pembelajaran Al Quran Hadis di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa Kelas VII₁ MTS N 2 Kendari. Dibimbing oleh: Dr. Muh. Shaleh, M. Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui proses komunikasi Guru dan Siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri 2 Kendari. Mengetahui proses komunikasi Siswa dan Guru dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs N 2 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-19. Dan untuk mengetahui kendala yang dialami guru dan siswa untuk berkomunikasi kepada peserta didik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis di MTs Negeri 2 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-19. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian adalah guru Qur'an Hadist, Kepala Madrasah dan peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi guru dan siswa dalam pembelajaran Al-Quran Hadis di MTs N 2 Kendari Pada Masa Pandemi Covid-19 adalah sudah berjalan baik sesuai yang diharapkan walaupun belum maksimal. Upaya yang dilakukan oleh guru dalam menjalin komunikasi belajar dengan siswanya yakni melibatkan orang tua siswa agar turut berpartisipasi dalam proses pembelajaran selama pandemi, dan juga tetap mengikuti protokol kesehatan demi keselamatan semua, karena melihat beberapa dari siswa tentu tidak bisa setiap saat mengikuti pelajaran lewat daring agar siswa tetap terpantau dalam proses pembelajaran. Kendala komunikasi antara guru dengan siswa saat proses pembelajaran Al-Quran Hadis di MTs N 2 Kendari dimasa pandemi covid-19 ini berlangsung yakni kemampuan siswa yang memang sangat kurang, ditambah lagi saat kondisi pandemi ketika belajar lewat Daring, karena ada beberapa siswa yang tidak mempunyai Hp Android, ada juga yang kuota nya habis dan tidak mampu beli, juga yang jaringannya tidak mendukung justru akan membuat siswa semakin sulit belajar.

Kata Kunci: Komunikasi, Guru, Pembelajaran Al Qur'an Hadis, Pandemi Covid-19.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى

اله واصحابه اجمعين. اما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta doa yang tulus dari ayahanda dan ibunda tercinta. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah Swt agar diberikan pahala yang berlimpat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Masdin M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan sarana dan pendukung kepada seluruh mahasiswa FTIK.

3. Dra Hj. St Fatimah K.M.A Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam penyusunan judul skripsi ini semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah Swt.
4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini semoga amal ibadahnya diterima disisi Allah Swt dan menjadi amal jariyah.
5. Dr. Ros Mayasari, S.Ag., M.Si selaku dosen penguji I dan Prof. Dr. H. Zulkifli M, M.Si., M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis selama penyusunan Skripsi ini.
6. La Duku, S.Ag., M.Pd., Kepala MTs N 2 Kendari yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas VII₁ MTs N 2 Kendari.
7. Drs. H. Abdul Gaffar selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan selama proses penelitian.
8. Segenap dosen dan seluruh staf lingkup IAIN kendari yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan motivasi dan dorongan yang besar kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman mahasiswa pendidikan agama Islam angkatan 2017 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir, terima kasih atas kebersamaannya

dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status persahabatan.

11. Serta semua pihak yang tidak sempat tertuangkan namanya di sini, semoga Allah merahmati dan memberikan balasan atas dukungan dan doa-doa kita, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan tulisan ini dan demi penelitian yang akan datang.

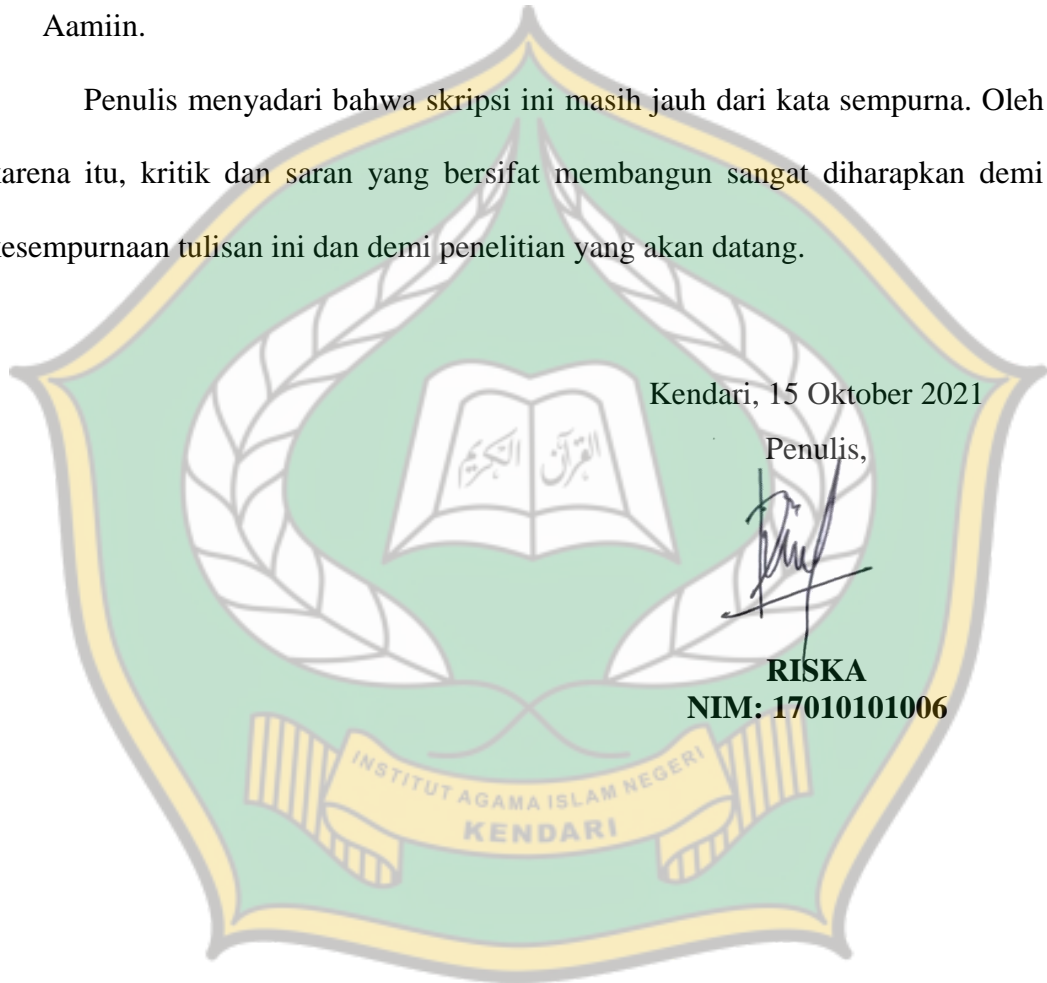
Kendari, 15 Oktober 2021

Penulis,



RISKA

NIM: 17010101006



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	
PENGESAHAN SEMINAR HASIL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Kegunaan dan Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Komunikasi	9
2.1.1 Pengertian Komunikasi	9
2.1.2 Proses Komunikasi	12
2.1.3 Unsur-unsur Komunikasi	14
2.1.4 Fungsi-fungsi Komunikasi	16
2.1.5 Hambatan-hambatan Komunikasi	17
2.2 Komunikasi dalam Pembelajaran	20
2.2.1 Pengertian Pembelajaran	20
2.2.2 Desain Pesan dalam Pembelajaran	22
2.3 Komunikasi Guru dalam Pembelajaran	25
2.3.1 Pengertian Guru dalam Pembelajaran	25
2.3.2 Pola Komunikasi Guru dalam Pembelajaran	27
2.3.3 Proses Komunikasi Guru dalam Pembelajaran	28
2.3.4 Komunikasi Guru yang Efektif dalam Pembelajaran	29
2.4 Pandemi Covid-19	30
2.4.1 Definisi Pandemi	30
2.4.2 Definisi Covid	31
2.5 Kajian Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.3 Sumber data	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37

3.5 Teknik Analisis Data	41
3.6 KeabsahanData	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
5.3 Limitasi Penelitian	66
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	67

