

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Setelah menganalisa data-data yang terkumpul melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dalam penelitian ini, secara garis besar dapat di simpulkan sebagai berikut:

5.1.1 Peran orang tua dalam memberikan motivasi belajar anak pada masa pandemi *covid-19* di Desa Puasana, Kecamatan Moamo Utara, Kabupaten Konseil yaitu berdasarkan fakta yang ada sebagian besar ibu-ibunya selain mengasuh anak di rumah juga berperan dalam mengarahkan anaknya untuk belajar, ibadah. Namun kurang berperan secara aktif dalam program sekolah seperti memberikan pendampingan belajar, membantu anak mengerjakan tugas sekolah, dan tidak adanya pengawasan pada saat proses pembelajaran berlangsung, dikarenakan kesibukkan pekerjaan mereka. Terlihat dari aktifitas dan keseharian ibu-ibu di Desa Puasana mengalami kesulitan membagi waktu antara pekerjaan dan mendampingi belajar. sehingga menjadikan perannya tidak maksimal dalam proses belajar anak di rumah. Hal ini menjadi faktor penyebab anak cenderung banyak bermain hand phone, game, malas belajar dan kurang termotivasi.

5.1.2 Jenis-jenis motivasi yang diberikan orang tua dalam memberikan motivasi belajar anak pada masa pandemi *covid-19* di Desa Puasana, Kecamatan Moramo Utara, Kabupaten Konseil yaitu menjadi motivator dan fasilitator berdasarkan fakta yang ada sebagian besar ibu-ibunya

mendorong anak agar termotivasi untuk belajar dengan cara memberi nasihat serta memenuhi semua kebutuhan anak, mulai dari tempat belajar yang nyaman, media elektronik, kuota internet, alat tulis dan keperluan lain yang mendukung dan membantu proses pembelajaran di rumah. Namun bentuk motivasi dari ibu-ibu di Desa Puasana tidak membuat anak termotivasi untuk belajar.

5.1.3 Kendala orang tua dalam memberikan motivasi belajar anak pada masa pandemi *covid-19* di Desa Puasana, Kecamatan Moramo Utara, Kabupaten Konsel yaitu berdasarkan fakta yang ada, sebagian besar ibu-ibu di Desa Puasana memiliki kesibukkan di luar rumah yaitu bekerja di pabrik kopra kelapa, dan Bertani. Hal ini membuat ibu-ibu kesulitan dalam membagi waktu dengan anak di rumah. Selama pandemi *covid-19* , ibu-ibu di Desa Puasana juga tidak memberikan pengawasan pada saat anak melakukan pembelajaran di rumah, sehingga anak cenderung bermain hand phone dan kurang fokus belajar. Selain kendala kesibukkan karena pekerjaan, keterbatasan ilmu pengetahuan juga menjadi faktor penyebab ibu-ibu tidak memberikan pendampingan dan bimbingan belajar layaknya pengganti guru selama anak melakukan pembelajaran dari rumah. terlihat dari aktifitas dan kesehariannya, sebagian besar ibu-ibu di Desa Puasana merasa kesulitan dalam membantu anak mengerjakan tugas sekolahnya,

5.2 Limitasi Penelitian

Dalam suatu penelitian pasti terdapat beberapa hal yang menjadi kendala atau hambatan, dan kendala yang peneliti dapatkan saat penelitian yaitu masih dalam

situasi pandemi *covid-19* sehingga membuat peneliti lebih berhati-hati dalam melakukan penelitian, beberapa orang tua yang menjadi informan peneliti sibuk bekerja di perusahaan kopra kelapa sehingga agak sedikit sulit memintanya pada saat wawancara, cuaca yang kurang bagus kadang hujan dan kadang panas.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas maka peneliti mengajukan rekomendasi untuk pertimbangan pembelajaran dan penelitian sebagai berikut:

5.3.1 Kepada para orang tua, dalam memberikan motivasi belajar anak harus lebih tegas, kreatif, dan selalu semangat di depan anak-anak. Berikan nasehat yang dapat mendorong dia untuk belajar. luangkan waktu untuk anak yang lebih khususnya disaat dia belajar sebab jika orang tua hanya membiarkan anak belajar tanpa pengawasan maka anak tidak akan fokus apalagi belajar sambil menggunakan hp, jika orang tua menemani anak saat belajar, maka anak akan lebih fokus dan merasa terawasi oleh orang tuanya. Dan sebaiknya anak jangan terlalu dibiarkan bermain hp terkecuali untuk kepentingan belajar.

5.3.2 Kepada anak, jadilah anak yang shaleh dan shalihah serta penurut pada orang tua. Terus belajar dan jadikan harapan orang tua bagian dari motivasi untuk tidak malas belajar.