

BAB V

Kesimpulan, Limitasi, dan Rekomendasi

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Minat Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 di SDN 6 Roko-Roko

5.1.1. Sistem Pembelajaran di masa pandemi terbagi menjadi 2 yaitu sistem pembelajaran secara daring dan sistem pembelajaran secara luring. Adapun sistem pembelajaran secara luring tetap berjalan seperti biasa dalam mengajar para pendidik menggunakan metode seperti metode ceramah dan diskusi, akan tetapi pembelajaran secara tatap muka para pendidik serta peserta didik tetap menjaga protokol kesehatan seperti memakai masker, mencuci tangan dan lain-lain. Sedangkan sistem pembelajaran secara daring dilakukan dengan memanfaatkan sosial media sebagai alat interaksi antara guru dan peserta didik, media yang di gunakan antara lain Whatsap group dan via zoom

5.1.2. Faktor yang mempengaruhi minat belajar pada masa pandemi covid-19 pada saat melangsungkan pembelajaran dalam jaringan yaitu terkendala pada kuota, koneksi jaringan terkadang macet dan tidak semua siswa langsung paham pada pembelajaran yang di sampaikan dan juga terkendala pada orang tua di karenakan ada beberapa orang tua 2 atau 3 yang belum bisa menggunakan HP jadi siswa tersebut tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring.

5.2. Limitasi

Limitasi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Peneliti menyadari bahwa dalam satu penelitian pasti terdapat

banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu guru yang tidak menentu menyebabkan penelitian harus memilih waktu-waktu yang tepat untuk melakukan pengambilan data serta cuaca dengan curah hujan yang tidak menentu menyebabkan peneliti mengalami kesulitan dalam melakukan pengambilan data. Sehingga peneliti harus memilih waktu yang tepat agar pengambilan data berjalan dengan semestinya.

5.3. Rekomendasi

Sesuai dengan penelitian yang di lakukan oleh peneliti, peneliti memperoleh temuan yang dapat dijadikan sebagai masukan dalam pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi covid-19

5.3.1. Bagi guru penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penyempurnaan pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemic covid-19 dengan strategi-strategi yang di miliki.

5.3.2. Bagi penelitian yang mengambil dan mengembangkan penelitian sejenis terkait Analisis minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19 agar semakin mempelajari dan memahami tentang berbagai strategi pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi, serta dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.

5.3.3. bagi sekolah penelitian ini didasarkan agar memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring atau dalam jaring pada masa pandemic covid-19 dengan strategi pembelajaran yang dipilih oleh guru agar pembelajaran dapat terlaksana dengan baik hingga pandemi berakhir.