

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Z. (2011). *Studi komparasi prestasi belajar matematika antara peserta didik dari MI dan SD dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe make a match pada materi pokok operasi pada himpunan di kelas VII semester 2 MTs Negeri Margadana Tegal tahun pelajaran 2010/2011* (Doctoral dissertation, IAIN Walisongo).
- Alawiah, T. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Terpadu Model Terkait (Connected) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Amintoko, G. (2017). *Model pembelajaran direct instruction dalam meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar definisi limit bagi mahasiswa*. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 1(1), 7-12.
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii pada materi himpunan*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 2(1), 15-22.
- Aningsih, (2017). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa pada Model Concept Attainment*. Unnes Journal of Mathematics Education Research. 6(2): halaman 217-224
- Andriani, S., & Jatiningsih, O. (2015). *Strategi Adaptasi Sosial Siswa Papua di Kota Lamongan*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 2(3), 530-544.
- Ariyanto, L., Aditya, D., & Dwijayanti, I. (2019). *Pengembangan Android Apps Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII*. Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 2(1), 40-51.
- Ayat, Q. A. H. (2021). *Konsep II Proses Aktivasi Gen Manusia Berdasarkan Qs. Al-Hijr Ayat 29 Dan Qs. Shaad Ayat 72. EPISTEMOLOGI SAINS MODERN DALAM AL-QUR'AN*, 9.
- Badraeni, N., Pamungkas, R. A., Hidayat, W., Rohaeti, E. E., & Wijaya, T. T. (2020). *Analisis kesulitan siswa berdasarkan kemampuan pemahaman matematik dalam mengerjakan soal pada materi bangun ruang sisi datar*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 247-253.
- Cicek, S. (2017). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Pendekatan Visualisasi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah: Jakarta.

- Danim, Sudarwan & Khairil. 2010. *Profesi Kependidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). *Pengaruh Self Confidence Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Smp*. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 3(1), 1-7.
- Emda, A. (2018). *Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182.
- Ernawati, S. (2016). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi Empat*. Skripsi. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Fadzillah, N. (2016). *Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika-FKIP).
- Gillet-Swan, J. (2017). *The challenges of online learning: Supporting and engaging the isolated learner*. *Journal of Learning Design*, 10(1), 20-30.
- Hadi, S. (2017). *Pemeriksaan Keabsahan data penelitian kualitatif pada skripsi*. *Jurnal*
- Hamzah, A. (2016). *Perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. *Ilmu Pendidikan*, 22(1).
- Halistin, H. (2019). *Analisis Pengetahuan Dasar Matematika Siswa SMP Negeri Di Kota Kendari*. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 37-54.
- Handayani, H. (2015). *Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemahaman dan representasi matematis siswa sekolah dasar*. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(1), 142-149.
- Herawaty, D. (2017). *Peningkatan kompetensi siswa SMP di Kota Bengkulu melalui penerapan model pembelajaran matematika (MPM-SMP)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(1).
- Herawaty, D., Widada, W., Novita, T., Waroka, L., & Lubis, A. N. M. T. (2018, September). *Students' metacognition on mathematical problem solving through ethnomathematics in Rejang Lebong, Indonesia*. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1088, No. 1, p. 012089). IOP Publishing.
- Herman, T. (2014). *Trends in international mathematics and science study*. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Ihsan, H. (2015). *Validitas Isi Alat Uukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaianya*. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.

Jihad, Asep., & Abdul, Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Jihad, A. (2008). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

Jusniani, (2018). *Analisis Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Un Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp Negeri 1 Lembak*

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama, 2(3).

Mahendra, I. W. E. (2017). *Project based learning bermuatan etnomatematika dalam pembelajar matematika*. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 106-114.

Maskur, R. (2020). *The Effectiveness of Problem Based Learning and Aptitude Treatment Interaction in Improving Mathematical Creative Thinking Skills on Curriculum 2013*. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375-383.

Maskur, R., Nofrizal, N., & Syazali, M. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 177-186.

Masykur dan Abdul Halim Fathani. (2015). *Mathematical Intelligence Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Miles,M.B, Huberman,A.M, dan Saldana,J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.

Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta.

Nahar, N. I. (2016). *Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran*. NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial, 1(1).

Ningsih, Y. L. (2016). *Kemampuan pemahaman konsep matematika mahasiswa melalui penerapan lembar aktivitas mahasiswa (LAM) berbasis teori APOS pada materi turunan*. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01).

Nurfaidah, S., Patih, T., & Aini, N. (2019). *Deskripsi Kemampuan Statistika Deskriptif Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Iain Kendari*. Al-Ta'dib: *Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 55-72.

P4TK (2011). (*Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika*). Instrumen Hasil Belajar Matematika : Belajar dari PISA dan TIMSS.Jakarta: P4TK Kemendikbud.

Patih, T. (2016). *Analisis pengetahuan dasar matematika siswa SMP Negeri 3 Kendari sebagai gambaran persiapan siswa dalam menghadapi ujian nasional. Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 9(1), 182-200.

Pendidikan, B. S. N. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia NO. 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*

PISA,(2018) *Assessment and Analytical Framework PISA*. Paris: OECD Publishing.

Pujianti, P., Kanzunnudin, M., & Wanabuliandari, S. (2018). *Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SDN 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 37-41.

Putra, A., Ulandari, N., & Sepnila, D. (2020). *Penerapan model pembelajaran quick on the draw dengan masalah open-ended terhadap pemahaman konsep matematis Siswa. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(1), 1-16.

Priyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing. Hal 1.

Rofei,(2011). *PengertianPemahaman menurut Para Ahli*. Tersedia <http://akmapala09.blogspot.co.id/2011/10/pengertian-pemahaman-menurut-para-ahli.html>(diakses, 20februari 2021).

Rojak, A. (2017). *Analisis pemahaman konsep pada materi perbandingan siswa smp* (Bachelor's thesis).

Rosita, Vinilika Yulia. (2015). *Pengaruh Penggunaan Buku Ajar Matematika Nalaria Realistik (MNR) dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Siswa SD Muhammadiyah 1 Krian Sidoarjo*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Rosyid, M. F., & Baroroh, R. U. (2019). *Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Al-Lisan: Jurnal Bahasa (e-Journal)*, 4(2), 180-198.

Rusman, (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.

Rusuli, I. (2014). *Refleksi Teori Belajar Behavioristik Dalam Perspektif Islam. Jurnal Pencerahan; Vol 8, (1), hlm. 38-54.*

- Sari, R. T. (2017). *Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP*. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). *Pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self efficacy mahasiswa calon guru*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 163-177.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sudarwan Danim & Khairil, *Psikologi Pendidikan (Dalam Persepektif Baru)* (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Sugiharni, G. A. D. (2017). *Validitas Isi Instrumen Pengujian Modul Digital Matematika Diskrit Berbasis Open Source di STIKOM Bali. E-Proceedings KNS&I STIKOM Bali*, 678-684.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhenda .,(2017). *Pengembangan Kurikulum Dan Pengembangan Matematika*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Syah Muhibbin, (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Theory. Banda Aceh: FTKAr-Raniry press.
- Syamri, L. O. (2015). *Definisi Konsep Menurut Para Ahli*. Laodesyamri. Net.
- TIMSS, (2015). *International Result In Mathematic*. Bostom: The International Center Boston College Lynch School Of Education.
- Ulifah, S. N., & Effendi, D. (2014). *Hasil Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Relasi (Error Analysis of Students in Math Problem Solving in The Matter Relationship)*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 2(1).
- Walidin, W., & Idris, S. (2015). *Metodologi penelitian kualitatif & grounded theory*.Banda aceh : FTK Ar-Raniry Press.
- Winatapura, (2014). *Pengertian Belajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wijaya, T. T., Purnama, A., & Tanuwijaya, H. (2020). *Pengembangan media pembelajaran berdasarkan konsep Tpack pada materi garis dan sudut menggunakan hawgent dynamic mathematics software*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(3), 205-214.

Widjajanti, D. B. (2011). *Mengembangkan kecakapan matematis mahasiswa calon guru matematika melalui strategi perkuliahan kolaboratif berbasis masalah*. In Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta.

Widyastuti, R. (2015). *Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient tipe climber*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 183-194.

Yahya, S., Supardi, K. I., & Masturi, M. (2017). *Satesik (Sains, Teknologi & Musik) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Sains*. Journal of Innovative Science Education, 6(1), 104-115.

Yanti, R., Laswadi, L., Ningsih, F., Putra, A., & Ulandari, N. (2019). *Penerapan pendekatan saintifik berbantuan geogebra dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa*. AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 10(2), 180-194.

