BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1.1.1 Telah dihasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantu PhET
Simulation berbasis inkuiri terbimbing yang layak digunakan pada
pembelajaran gaya gravitasi kepeserta didik SMA kelas X. Peninjauan
dilakukan pada nilai kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan berikut:

1. Kevalidan

Hasil kevalidan Produk diperoleh dari penilaian kevalidan validator ahli dan guru (validitas isi dan konstruk), yaitu kevalidan LKPD (69,1 pada interval X > 63 dengan kategori sangat baik), kevalidan RPP (91,5 pada interval X > 83,9 dengan kategori sangat baik), dan kevalidan Instrumen soal (0,77 dengan kategori Tinggi). Sedangkan hasil dari penilaian kevalidan peserta didik (validitas empirik), yaitu kevalidan soal uraian dari 10 butir soal dinyatakan valid semua. Dari semua hasil kevalidan produk, maka produk dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran dengan rata-rata kategori sangat baik dan tinggi

2. Kepraktisan

Hasil kepraktisan produk berasal dari angket berupa respon peserta didik terhadap LKPD (62,8 pada interval X > 63 dengan kategori baik) dan respon peserta didik terhadap proses pembelajaran (64 pada interval X > 58,7 dengan kategori baik). Dari hasil penilaian tersebut, disimpulkan bahwa perangkat

pembelajaran yang diterapkan bermanfaat dan memudahkan peserta didik dengan rata-rata kategori baik.

3. Keefektifan

Hasil keefektifan produk berasal dari dua sumber, yaitu keterlaksanaan RPP dengan skor 96,65% dan soal uraian dengan N-Gain skor (%) sebesar 57 pada kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil tersebut, maka perangkat pembelajaran yang dikembangakan dikatakan efektif karena memenuhi minimal presentase ketuntasan belajar peserta didik dengan kategori baik.

1.1.2 Pemahaman konsep peserta didik SMA kelas X setelah menggunakan perangkat pembelajaran berbantuan PhET *Simulation* berbasis inkuiri terbimbing pada materi gaya gravitasi meningkat, hal ini ditinjau dari nilai Ngain yaitu sebesar 0,57 dengan kategori sedang.

1.2 Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan saat melakukan penelitian ini adalah:

- 1. Penelitian ini hanya diujicobakan pada kelas X MIPA SMA N 09 Bombana
- Peserta didik belum terbiasa dengan pembelajaran menggunakan LKPD sehingga guru perlu memberikan perhatian ekstra saat pembelajaran berlangsung
- 3. Beberapa hari Penelitian ini berlangsung saat kelas X dan kelas XI libur karena Kelas XII sementara Ujian Sekolah, akibatnya beberapa dokumentasi tidak lengkap karena tidak berpakaian sekolah

4. Penelitian ini hanya mengukur hasil belajar pemahaman konsep (C2) peserta didik. Hasil belajar afektif dan psikomotorik belum diukur dalam penelitian ini.

1.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

- Kepada pihak sekolah agar selalu mendukung penerapan pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran yang berlangsung tidak monoton.
- 2. Kepada guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan dapat menggunakan media pembelajaran yang beragam, salah satunya media pembelajaran PhET untuk media pembelajaran IPA
- 3. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan melanjutkan dan mengembangkan penerapan model dan media pembelajaran ini. Hendaknya dilakukan perbaikkan-perbaikan agar memperoleh hasil yang baik lagi, dengan jumlah Peserta Didik yang lebih banyak lagi