

**IMPLEMENTASI KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA
PEMBELAJARAN BIOLOGI MELALUI KEGIATAN
ADIWIYATA DI SMP NEGERI 9 KENDARI**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Biologi*

Oleh

**WIKA ANDRIANI
NIM: 18010108029**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “**Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran Biologi Melalui Kegiatan Adiwiyata Di SMP Negeri 9 Kendari**” yang ditulis oleh **WIKA ANDRIANI NIM. 18010108029** Mahasiswa Program Studi **Tadris Biologi** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Kamis** tanggal **02 Juni 2022** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk **memperoleh gelar (S.Pd)**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si**

(.....)

Sekretaris : **Rosmini, S.Si., M.Pd**

(.....)

Anggota I : **Balda, S.Si., M.Si**

(.....)

Anggota II : **Syarif Rizalia, M.Pd**

(.....)

Kendari, 06 Juni 2022

Dr. Masdin, M.Pd
NIP.196712311999031002

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran Biologi Melalui Kegiatan Adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari” dibawah bimbingan Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si dan Rosmini, S.Si., M.Pd telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar Pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 03 Desember 2022 M

09 Jumadil Awal 1444 H



Wika Andriani

NIM. 18010108029

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wika Andriani
NIM : 18010108029
Program Studi : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran Biologi
Melalui Kegiatan Adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari”**

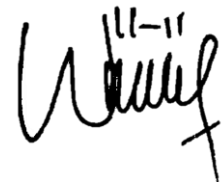
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 03 Desember 2022

Yang menyatakan



Wika Andriani

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan Rahmat dan Hidayah serta Hidayah-Nya kepada seluruh umat di muka bumi. Shalawat dan salam kami panjatkan kepada Yang Mulia Nabi SAW, seorang tokoh revolusioner yang mengubah tatanan kehidupan dari kebodohan menjadi kebijaksanaan dan kedamaian.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penulisan karya ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendukung. Secara khusus, ayah saya **Nurdin** dan ibu **Tina Leu**, yang telah mendukung saya dan memberikan motivasi, dedikasi dan doa yang sabar, telah memungkinkan saya menyelesaikan buku ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada saudara-saudara saya **Wandi**, **Randi** dan **Athaya Muhammad Rasya** atas kerja keras mereka dalam menciptakan karya ini dan atas dukungan moral dan material mereka, yang telah banyak berkorban untuk saya, dan telah menghibur saya dengan lelucon mereka.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah binti Awad, M.Pd selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan serta saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku ketua program studi Tadris Biologi.
4. Dr. Jumarddin La Fua, S.Si, M.Si selaku pembimbing I saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Rosmini, S.Si, M.Pd selaku pembimbing II saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Balda, S.Si, M.Si selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini.
7. Syarif Rizalia, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran terhadap skripsi ini.
8. Tata Usaha Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepala Sekolah SMP Negeri 9 Kendari beserta guru-guru yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Rekan mahasiswa Program Studi Tadris Biologi angkatan 2018 atas dukungan selama perkuliahan.
11. Rekan BTN yaitu Selpiana, Nuraeni, Erlisa terima kasih atas canda tawa yang menghibur dan menjadi keluarga baru selama kuliah.
12. Rekan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Kolaborasi Nusantara khususnya posko desa Sindangkasih yaitu M. Minan Nur Rahman (UIN Sunan Ampel Surabaya), Moch. Chaidar Asfa (IAIN Kediri), Khatibul Umam Saleh (IAIN Kendari), Ardi Wijaya (IAIN Kendari), Amanda Woroagi (IAIN Kudus), Popy Tria Febriati (UIN Sunan Ampel Surabaya), Chandra Wijaya Hi Noor (IAIN

Kendari), Miranti Junia (IAIN Kendari) dan Husnul Fahimah Haseng (IAIN Kendari) terima kasih atas motivasinya.

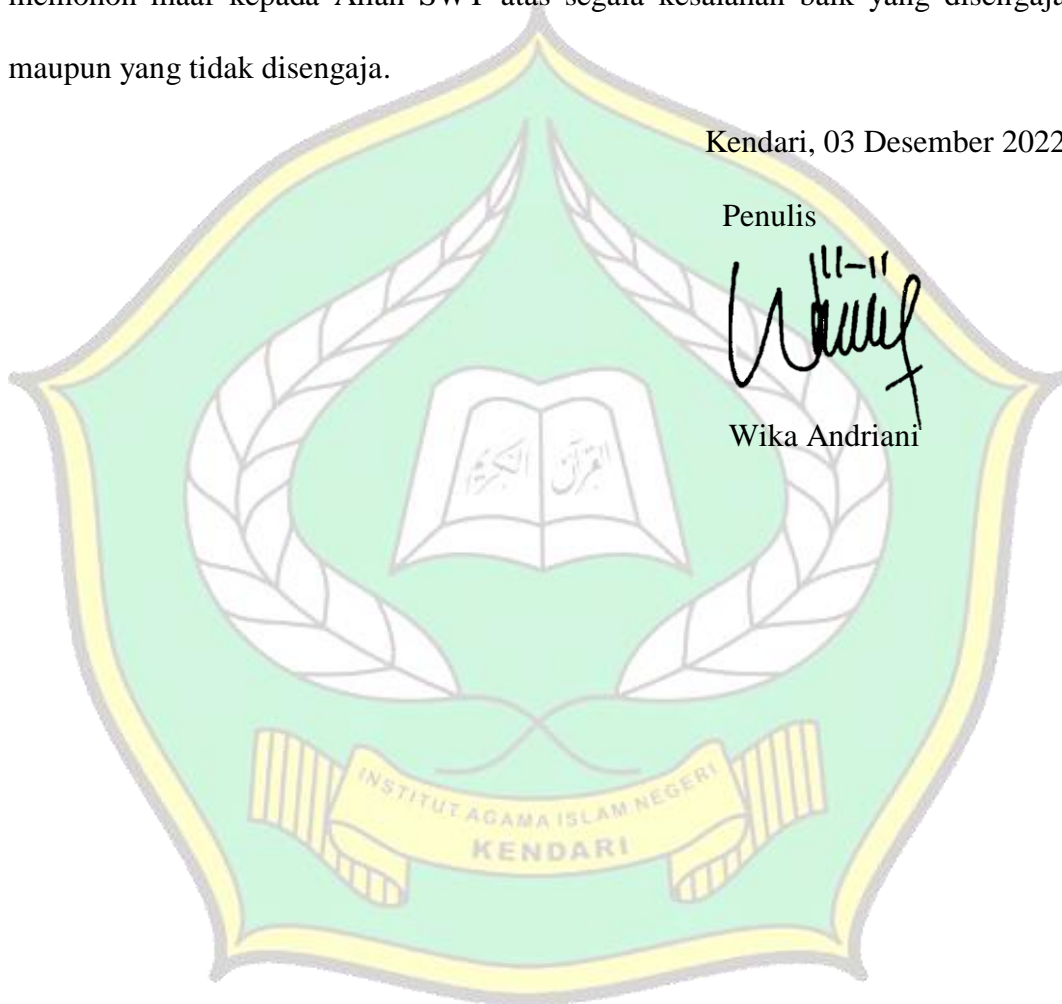
Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal atas bantuan dan berbagai upaya yang diberikan kepada penulis serta tetap mendapat perlindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhir kata, penulis memohon maaf kepada Allah SWT atas segala kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 03 Desember 2022

Penulis



Wika Andriani



ABSTRAK

Wika Andriani, NIM 18010108029, **Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran Biologi Melalui Kegiatan Adiwiyata Di SMP Negeri 9 Kendari**, Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si dan Rosmini, S.Si., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 9 Kendari. 2) Untuk mengetahui peran guru IPA dalam membangun karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 9 Kendari. 3) Untuk mengetahui karakter peduli lingkungan yang terbentuk melalui pembelajaran biologi dalam kegiatan adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *expost facto*. sumber data dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi dan dokumentasi yang kemudian akan dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pelaksanaan kegiatan adiwiyata dalam membangun karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 9 Kendari terdapat 4 komponen yaitu kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berwawasan lingkungan, kegiatan berbasis partisipatif dan pengelolaan sarana dan prasarana pendukung ramah lingkungan. Peran guru IPA dalam membangun karakter peduli lingkungan di SMP Negeri 9 Kendari yaitu mengintegrasikan nilai peduli lingkungan ke dalam materi biologi, membimbing siswa dalam mengolah sampah, melakukan pembelajaran di luar kelas (alam), menyediakan fasilitas pembelajaran IPA, melaksanakan proses pembelajaran yang aktif dan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Karakter peduli lingkungan yang terbentuk melalui pembelajaran biologi dalam kegiatan adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari yaitu melalui pembiasaan rutin, keteladanan dan belajar sambil melakukan melalui pembelajaran IPA.

Kata Kunci: Karakter Peduli Lingkungan, Pembelajaran Biologi, Kegiatan Adiwiyata.

ABSTRACT

Wika Andriani, NIM 18010108029, **Implementasi Karakter Peduli Lingkungan Pada Pembelajaran Biologi Melalui Kegiatan Adiwiyata Di SMP Negeri 9 Kendari**, Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari melalui bimbingan Dr. Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si dan Rosmini, S.Si., M.Pd

This study aims to: (1) to determine the implementation of adiwiyata activities in building the character of environmental care in SMP Negeri 9 Kendari (2) to know the role of science teachers in building environmental care character in SMP Negeri 9 Kendari (3) to find out the character of environmental care this formed through learning biology in adiwiyata activities at SMP Negeri 9 Kendari. This study uses a qualitative approach with the expost facto method. Data sources in this study are divided into two, namely primary data sources and secondary data sources. Data collections methods consist of interviews, observations and study document which will then be analyzed by collection data, reducing data, presenting data and drawing conclusions. Checking the validity of the data is done by triangulation. The results showed that: the implementation of adiwiyata activities in building environmental care character in SMP Negeri 9 Kendari there are 4 components, namely environmentally friendly policies, implementation of environmentally friendly curriculum, participatory-based activities and management of environmentally friendly supporting facilities and infrastructure. The role of science teachers in building environmental care characters at SMP Negeri 9 Kendari is to integrate the value of caring for the environment into biological material, guiding students in processing waste, conducting learning outside the classroom (nature), providing science learning facilities, carrying out an active learning process and making learning implementation plan (RPP). Environmental care characters are formed through learning biology in adiwiyata activities at SMP Negeri 9 Kendari, namely through routine habituation, example and learning while doing through science learning.

Key Words: *Environmental Care Character, Biology Learning, Adiwiyata Activities.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi teori	9
2.1.1 Karakter Peduli Lingkungan	9
2.1.1.1 Definisi Karakter Peduli Lingkungan	9
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	10
2.1.1.3 Bentuk-bentuk Karakter Peduli Lingkungan.....	11
2.1.1.4 Indikator Peduli Lingkungan.....	12
2.1.2 Pembelajaran Biologi	13
2.1.2.1 Definisi Pembelajaran Biologi	13
2.1.2.2 Hakikat Pembelajaran Biologi	14
2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran Biologi.....	14
2.1.2.4 Ruang Lingkup Pembelajaran Biologi	15
2.1.2.5 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi.....	15
2.1.3 Adiwiyata	16
2.1.3.1 Definisi Adiwiyata	16
2.1.3.2 Tujuan Adiwiyata.....	17
2.1.3.3 Keuntungan Adiwiyata.....	17
2.1.3.4 Landasan Kebijakan Adiwiyata	18
2.1.3.5 Komponen Adiwiyata	19
2.1.3.6 Kebijakan Berwawasan Lingkungan.....	19
2.1.3.7 Implementasi Kurikulum Berwawasan Lingkungan.....	20
2.1.3.8 Indikator Pelaksanaan Kurikulum Berwawasan Lingkungan	21
2.1.3.9 Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif.....	23
2.1.3.10 Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan	23
2.2 Kajian Relevan	24
2.3 Kerangka Pikir Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	28
3.2.1 Waktu Penelitian	28
3.2.2 Tempat Penelitian.....	28
3.3 Sumber Data.....	28
3.3.1 Data Primer	28
3.3.2 Data Sekunder	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Uji Keabsahan Data.....	33
3.6.1 Triangulasi.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Pelaksanaan Kegiatan Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di Smp Negeri 9 Kendari.....	35
4.1.2 Peran Guru IPA dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 9 Kendari.....	56
4.1.3 Karakter Peduli Lingkungan yang Terbentuk Melalui Pembelajaran Biologi dalam Kegiatan Adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari.....	62
4.2 Pembahasan.....	72
4.2.1 Pelaksanaan Kegiatan Adiwiyata dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di Smp Negeri 9 Kendari.....	72
4.2.2 Peran Guru IPA dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di SMP Negeri 9 Kendari.....	75
4.2.3 Karakter Peduli Lingkungan yang Terbentuk Melalui Pembelajaran Biologi dalam Kegiatan Adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	27
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Karya siswa pada pameran lingkungan hidup.....	43
Gambar 4.2	<i>Fashion show</i> baju dari sampah plastik daur ulang	44
Gambar 4.3	Kegiatan penyusunan pelaksanaan program adiwiyata.....	47
Gambar 4.4	Kegiatan ekstrakurikuler	48
Gambar 4.5	Peringatan hari sampah	49
Gambar 4.6	Fasilitas pendukung adiwiyata	53
Gambar 4.7	Pemanfaatan <i>green house</i>	54
Gambar 4.8	Guru mengajar IPA Terpadu	57
Gambar 4.9	Kegiatan siswa membuat kerajinan tangan dari sampah.....	58
Gambar 4.10	Belajar di luar kelas (alam)	59
Gambar 4.11	Fasilitas pembelajaran IPA.....	60
Gambar 4.12	Siswa melaksanakan piket.....	63
Gambar 4.13	Siswa melaksanakan kerja bakti.....	64
Gambar 4.14	Siswa membuka alas kaki sebelum masuk kelas	66
Gambar 4.15	Siswa membuang sampah pada tempatnya	67
Gambar 4.16	Siswa menggunakan air secukupnya.....	68
Gambar 4.17	Jenis tempat sampah.....	69
Gambar 4.18	Siswa membawa bekal	71
Gambar 4.19	Siswa membuat kerajinan tangan	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan lapangan Observasi Pelaksanaan Kegiatan Adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari.....	94
Lampiran 2. Catatan Lapangan Observasi Peran Guru IPA	99
Lampiran 3. Catatan Lapangan Observasi Karakter Peduli Lingkungan Siswa di SMP Negeri 9 Kendari	101
Lampiran 4. Catatan Lapangan Wawancara Kepala Sekolah).....	103
Lampiran 5. Catatan Lapangan Wawancara (Ketua adiwiyata).....	105
Lampiran 6. Catatan Lapangan Wawancara (Wakasek kurikulum)	107
Lampiran 7. Catatan Lapangan Wawancara (Guru IPA)	109
Lampiran 8. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa kelas VIII.1)	112
Lampiran 9. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa kelas VIII.3)	116
Lampiran 10. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa kelas IX.5	120
Lampiran 11. Catatan Lapangan Wawancara (Siswa kelas IX.3).....	124
Lampiran 12. Catatan Lapangan Dokumentasi Kegiatan Wawancara di SMP Negeri 9 Kendari	128
Lampiran 13. Poster Visi, Misi dan Tujuan SMP 9 Negeri Kendari	130
Lampiran 14. RPP IPA.....	131
Lampiran 15. Silabus Mulok Pertamanan/PLH	146
Lampiran 16. SK Tim Adiwiyata.....	150
Lampiran 17. SK Hari Lingkungan.....	157
Lampiran 18. Kegiatan Program Adiwiyata di SMP Negeri 9 Kendari	162
Lampiran 19. Fasilitas Sekolah yang Mendukung Kegiatan Adiwiyata	164
Lampiran 20. Dokumen Kebijakan Berwawasan Lingkungan	166
Lampiran 21. Dokumen Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	167
Lampiran 22. Dokumen Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	169
Lampiran 23. Dokumen Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendukung Ramah Lingkungan.....	171
Lampiran 24. Surat Pengantar Penelitian.....	172
Lampiran 25. Surat Izin Penelitian Badan Penelitian dan Pengembangan	173
Lampiran 26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	174