

***SELF REGULATED LEARNING* SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 19 KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Program Studi Tadris Matematika

Oleh

FETRI NURUL RAHMA HIDAYANTI
NIM: 17010110037

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/Fax. (0401) 3193710/ 3193710
email : iainkendari@yahoo.co.id website : <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Self Regulated Learning Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 19 Konawe Selatan." yang ditulis oleh **FETRI NURUL RAHMA HIDAYANTI NIM. 17010110037** Mahasiswa Program Studi **Tadris Matematika** Fakultas **Tarbiyah dan Ilmu Keguruan** IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam **Skripsi** yang diselenggarakan pada hari **Rabu** tanggal **27 Oktober 2021** dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika pada **Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua : **Hasrin Lamote, S. Pd., M. Sc** (.....)
Sekretaris : **Dr. Masdin, M. Pd** (.....)
Anggota : **Dedyerianto, S. Si., M. Si** (.....)



Kendari, 28 Oktober 2021

Dekan

Dr. Masdin, M. Pd

NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Tadris Matematika (MTK) :

"Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Matematika yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025"




INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp.(0401) 3193710/ 3193710
website.www.http//iainkendari@yahoo.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Penelitian ini berjudul “*SELF REGULATED LEARNING SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA NEGERI 19 KONAWA SELATAN*” yang ditulis oleh saudari **FETRI NURUL RAHMA HIDAYANTI**, NIM. 17010110037, Mahasiswi Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi memandang bahwa hasil penelitian tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian seminar skripsi. Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 26 Oktober 2021

Pembimbing,


Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198006122003121003

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam hasil penelitian berjudul “*Self Regulated Learning* Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 19 Konawe Selatan” dibawah bimbingan Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc. telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan hasil penelitian ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa hasil penelitian ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 26 Oktober 2021 M

19 Rabiul Awal 1443 H



Fejri Nurul Rahma Hidayanti

NIM. 17010110037

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fetri Nurul Rahma Hidayanti
NIM : 17010110037
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya* : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmu saya yang berjudul:

**“Self Regulated Learning Siswa dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa
Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 19 Konawe Selatan”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

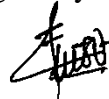
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 26 Oktober 2021 M

Rabiul Awal 1443 H

Yang Menyatakan



Fetri Nurul Rahma Hidayanti

NIM. 17010110037

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wasallam, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliahan menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan hasil penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya Ahmad Rudin yang sangat mendukung saya dan Ibu saya Sarniati yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang telah banyak dikorbankan untuk saya, serta keluarga yang selalu menyemangati saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan saran, dukungan sarana dan kebijakan dalam studi penyelesaian seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Halistin, M.Si. selaku ketua prodi Tadris Matematika yang telah memberikan dukungan kepada seluruh mahasiswa Tadris Matematika dalam menyelesaikan studi.
4. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc. selaku pembimbing saya yang gigih mengarahkan dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
5. Kepada dosen penguji Dr. Masdin, M.Pd. dan Dedyerianto, S.Si, M.Si. yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Tilman, S.Sos., M.M. sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada Kepala SMA Negeri 19 Konawe Selatan beserta guru-guru yang telah memberikan waktu dan fasilitas kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Siswa-siswi kelas X SMA Negeri 19 Konawe Selatan yang telah menyisihkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.
10. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Tadris Matematika angkatan 2017, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Sahabat

sahabat saya khususnya saudari Hepi Fitriyanti, S.Pd., Asrianti, dan Risma Ariska, terima kasih atas dukungan moril dan materilnya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah Subhanahu Wata'ala dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 26 Oktober 2021 M

Penulis,



Fetri Nurul Rahma Hidayanti

NIM. 17010110037



ABSTRAK

Fetri Nurul Rahma Hidayanti. NIM. 17010110037. *Self Regulated Learning* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 19 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana pembelajaran matematika siswa pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 19 Konawe Selatan. (2) mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana *self regulated learning* siswa di SMA Negeri 19 Konawe Selatan

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Negeri 19 Konawe Selatan yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran matematika di SMA Negeri 19 Konawe Selatan dilaksanakan secara *online/daring* selama masa pandemi covid-19. Mayoritas siswa belum mampu mengikuti pembelajaran daring pada mata pelajaran matematika dengan maksimal. (2) *Self regulated learning* siswa di SMA Negeri 19 Konawe Selatan berada pada kriteria sedang dengan rata-rata persentase sebesar 50%. Persentase *self regulated learning* tertinggi terdapat pada indikator memiliki kemampuan untuk bekerja sendiri dalam belajar dengan persentase sebesar 61% dan persentase *self regulated learning* terendah berada pada indikator memiliki inisiatif dalam belajar dan memiliki kemampuan dalam menggunakan pengetahuan dan pengalaman sesuai dengan situasi dan kondisi, dimana masing-masing indikator memperoleh persentase sebesar 44%. Kemudian pada indikator memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas-tugas diperoleh persentase sebesar 55%. Pada indikator memiliki kepercayaan diri terhadap hasil pekerjaan sendiri yaitu diperoleh sebesar 47%. Hal ini menunjukkan bahwa siswa di SMA Negeri 19 Konawe Selatan sudah mampu menerapkan *self regulated learning* dengan baik dalam melakukan pembelajaran matematika secara daring di masa pandemi covid-19.

Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Pembelajaran Matematika, Pandemi Covid-19

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Identifikasi Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Rumusan Masalah	6
1.6. Tujuan Penelitian	6
1.7. Manfaat Penelitian	7
1.8. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Deskripsi Teori	9
2.1.1. Corona Virus atau Covid-19	9
2.1.1.1. Pengertian Corona Virus atau Covid-19	9
2.1.1.2. Penularan Corona Virus atau Covid-19	9
2.1.2. Pembelajaran Daring Pada Pandemi Covid-19	10
2.1.2.1. Pengertian Pembelajaran Daring	10
2.1.2.2. Pelaksanaan Pembelajaran Daring	11
2.1.3. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3.1. Pengertian Matematika	12
2.1.3.2. Pengertian Pembelajaran Matematika	13

2.1.4. <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.4.1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	14
2.1.4.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i> ...	15
2.1.4.3. Indikator-indikator <i>Self Regulated Learning</i>	16
2.2. Penelitian Yang Relevan	18
2.3. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1. Jenis Penelitian	23
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	23
3.3. Partisipan	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	25
1. Observasi.....	25
2. Angket.....	25
3. Wawancara.....	30
4. Dokumentasi	31
3.5. Instrumen Penelitian.....	31
3.6. Teknik Analisis Data	32
1. Reduksi Data	33
2. Penyajian Data	33
3. Penarikan Kesimpulan	33
3.7. Uji Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian.....	36
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian.....	36
4.1.2. Data Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i>	37
4.1.3. Data Hasil Wawancara <i>Self Regulated Learning</i>	48
4.1.4. Hasil Pengecekan Keabsahan Data	53
4.2 Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	67
5.1. Kesimpulan.....	67

5.2. Keterbatasan Peneliti 68
5.3. Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Opsi Pernyataan Skala Likert.....	26
Tabel 3.2. Interpretasi Skor Angket <i>Self Regulated Learning</i>	26
Tabel 3.3. Hasil Uji Validitas Angket <i>Self Regulated Learning</i>	28
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai (r).....	29
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Penelitian <i>Self Regulated Learning</i>	32
Tabel 4.1. Data Kelas dan Jumlah Siswa.....	36
Tabel 4.2. Deskripsi Data <i>Self Regulated Learning</i>	37
Tabel 4.3. Klasifikasi Kriteria <i>Self Regulated Learning</i>	38
Tabel 4.4. Persentase <i>Self Regulated Learning</i> Tiap Indikator.....	40
Tabel 4.5. Persentase Kecenderungan Jawaban Setiap Item Pernyataan.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket <i>Self Regulated Learning</i>	76
Lampiran 2 Lembar Pedoman wawancara <i>Self Regulated Learning</i>	79
Lampiran 3 Tabulasi Uji Validitas Angket <i>Self Regulated Learning</i>	80
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Angket <i>Self Regulated Learning</i> Secara Manual.....	81
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket <i>Self Regulated Learning</i>	83
Lampiran 6 Perhitungan Uji Reliabilitas Angket <i>Self Regulated Learning</i> Secara Manual.....	84
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Self Regulated Learning</i> menggunakan <i>Software</i> Statistik.....	85
Lampiran 8 Lembar Angket <i>Self Regulated Learning</i> Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas.....	86
Lampiran 9 Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i>	89
Lampiran 10 Persentase Hasil Angket <i>Self Regulated Learning</i>	91
Lampiran 11 Perhitungan Pengkategorian Skor Angket <i>Self Regulated Learning</i> ...	93
Lampiran 12 Perhitungan Persentase Tiap Kriteria <i>Self Regulated Learning</i>	95
Lampiran 13 Perhitungan Persentase Skor Angket <i>Self Regulated Learning</i> Tiap Indikator.....	97
Lampiran 14 Hasil Wawancara <i>Self Regulated Learning</i> Siswa.....	99
Lampiran 15 Rekapitulasi Triangulasi Teknik.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	126
Lampiran 17 Dokumentasi Hasil Wawancara.....	101
Lampiran 18 Jawaban Soal Latihan Siswa.....	129
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	132
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian dari BALITBANG Provinsi Sulawesi Tenggara.....	133
Lampiran 21 Biodata Penulis.....	134