

**PERKEMBANGAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK
KELOMPOK B DI KABUPATEN WAKATOBI**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

OLEH :

**WA ODE RASNI FIRA
NIM. 17010105023**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
KENDARI
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qamuddin No. 17 Kelurahan Baruga, Kendari Sulawesi Tenggara
Telp/fax (0401) 3193710/ 3193710
email: iainkendari@yahoo.co.id website: http://iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Proposal skripsi dengan Judul "PENGUNAAN BAHASA INDONESIA PADA ANAK KELOMPOK B DI KABUPATEN WAKATOBİ" yang ditulis oleh WA ODE RASNI FIRA NIM. 17010105023 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa tanggal 05 Juli 2022 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar (S.Pd).

Dosen Penguji Skripsi

Ketua : **Dr. Muh. Shaleh M. Pd** (.....)
Sekretaris : **La Ode Anhusadar S.Pd.I, M.Pd** (.....)
Anggota 1 : **Dr. Ros Mayasari S.Ag, M.Si,** (.....)
Anggota 2 : **La Hewi S.Pd.I, M.Pd** (.....)

Kendari, 05 Juli 2022
Dekan:

Dr. Masduki M. Pd
NIP. 196712311999031002

Visi Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) :

“Menghasilkan Tenaga Pendidik dibidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang Berkualitas, Berkepribadian Islami dan Berwawasan Transdisipliner pada Tahun 2025”



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp/Faximul (0401) 3193710 E-Mail: iainkendari@yahoo.co.id
Webs : <http://iainkendari.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini membahas tentang *“Perkembangan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Anak Kelompok B Di Kabupaten Wakatobi”* yang disusun oleh saudari **Wa Ode Rasni Fira**, Nim. 17010105023, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah dikonsultasikan dan dikoreksi, pembimbing dengan beberapa perbaikan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

Kendari, 27 September 2022

Pembimbing Satu

Dr. Muh. Shaleh, M.Pd
NIP. 196608011992031002

Pembimbing Dua

La Ode Anhusadar, S.Pd, M.Pd
NIP. 20160101019

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya mengatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Perkembangan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Anak Kelompok B Di Kabupaten Wakatobi” dibawah bimbingan Dr. Muh. Shaleh M.Pd dan La Ode Anhusadar, S.Pd, M.Pd Telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan di dalam daftar pustaka. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiasi, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, September 2022



Wa Ode Rasni Fira
17010105023

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wa Ode Rasni Fira
NIM : 17010105023
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari Hak **Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty-FreeRight)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Perkembangan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Anak Kelompok B Di Kabupaten Wakatobi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base). Merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada tanggal : 27 September 2022

Yang Menyatakan



Wa Ode Rasni Fira

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشر ف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد

و على اله و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Segala Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah berhasil mengajak umat manusia dari zaman kezdoliman, kesesatan menuju zaman yang penuh dengan petunjuk, cahaya dan kebenaran

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penulisan Skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan khususnya kepada bapak saya La Ode Muhammad Ali yang sangat mendukung saya dan ibu saya Wa Ode Badaria yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dan memberikan dukungan baik moril, materil yang banyak dikorbankan untuk saya.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakkan yang mendukung penyelesaian studi penulis.

2. Dr. Masdin, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.
3. La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd. Selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Dr. Muh. Shaleh, M.Pd Sebagai Pembimbing Pertama, La Ode Anhusadar, S.Pd.I, M.Pd Sebagai Pembimbing Kedua yang telah membimbing peneliti dalam penyelesaian penelitian ini, karena itu peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya dimana telah membimbing serta memotivasi peneliti untuk terus menyelesaikan penulisan Skripsi ini.
5. Kepada dosen penguji Dr. Ros Mayasari, S.Ag, M.Si, dan La Hewi, S.Pd.I, M.Pd, yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan Skripsi ini.
6. Tilman, S. Sos, sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan para pegawai perpustakaan yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku atau sumber yang berkaitan dengan pembahasan Skripsipenulis.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan serta segenap staf administrasi IAIN Kendari yang sangat membantu dan mempermudah mahasiswi dalam pengurusan syarat-syarat untuk melakukan perkuliahan.
8. Kepada Kakak dan Adik terkasih yang selalu membuat penulis selalu semangat untuk mengerjakan Skripsi ini.

9. Ibu Kepala Sekolah Emilia,S.Psi. Serta Ibu guru Marlina dan ibu guru Wa Rina yang telah mengizinkan saya dan memberi kemudahan kepada saya dalam melakukan penelitian sekolah Tk Nurul Islam Desa Lagongga.
10. Kepada orang tua anak-anak yang menjadi sumber data yang telah meluangkan waktunya
11. Kepada sahabat-sahabat saya terkhusus kepada Risno Dwi Jaya, Jumriati, Nurhayati, Dewi, Selvi, Rugaya Murni Muharam, La Risno, Satria Ningsi dan sahabat-sahabat saya yang lain yang saya tidak bisa tuliskan namanya satu persatu terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta motivasinya.
12. Kepada seluruh teman-teman mahasiswi program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2017, saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada saudari, Rugaya Murni Muharram, Nurhayati, Jumriatin, Dewi, sevi, Annisa Bhtiar, Satria Ningsi, Wa Ode Mayalestari, Walni Firman, Meriyanti, Karisma, Andi Suharni Rahman dan teman-teman yang lain yang saya tidak bisa sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan moril dan materinya serta dukungan dan motivasinya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah.

Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT dan tetap mendapat lindunganNya dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampun kepada Allah SWT atas segala khilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 08 September 2022

Penulis



WA ODE RASNI FIRA
NIM. 17010105023



ABSTRAK

WA ODE RASNI FIRA. NIM. 17010105023. Perkembangan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Anak Kelompok B di Wakatobi. Dibimbing Oleh: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd, La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penggunaan bahasa Indonesia anak saat berada di lingkungan yang berbeda (rumah dan sekolah), (2) untuk mengetahui Pembelajaran penguasaan bahasa Indonesia anak, (3) untuk mengetahui faktor apa saja yang menjadi penghambat anak dalam penggunaan bahasa Indonesia di kelompok B di Tk Nurul Islam Desa Lagongga. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Dari hasil data yang dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi pada 8 orang narasumber, hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Anak lebih dominan menggunakan bahasa daerah (bahasa ibu) saat berada di lingkungan rumah daripada bahasa Indonesia karena pengaruh orang tua yang menggunakan bahasa daerah. (2) Penguasaan anak dalam menggunakan bahasa Indonesia sudah cukup baik, namun karena waktu bermain anak yang kebanyakan berada di lingkungan rumah, proses tersebut agak sedikit terganggu karena interaksi anak bersama orang tua yang dominan menggunakan bahasa daerah. (3) Faktor penghambat dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia anak adalah faktor lingkungan, karena waktu bermain anak 80% berada di lingkungan rumah daripada saat anak berada di lingkungan sekolah. Dengan demikian pembelajaran bahasa Indonesia pada anak kelompok B di Wakatobi khususnya di TK Nurul Islam Desa Lagongga memang sudah sangat baik sejak dari pertama mereka belajar menggunakan bahasa Indonesia.

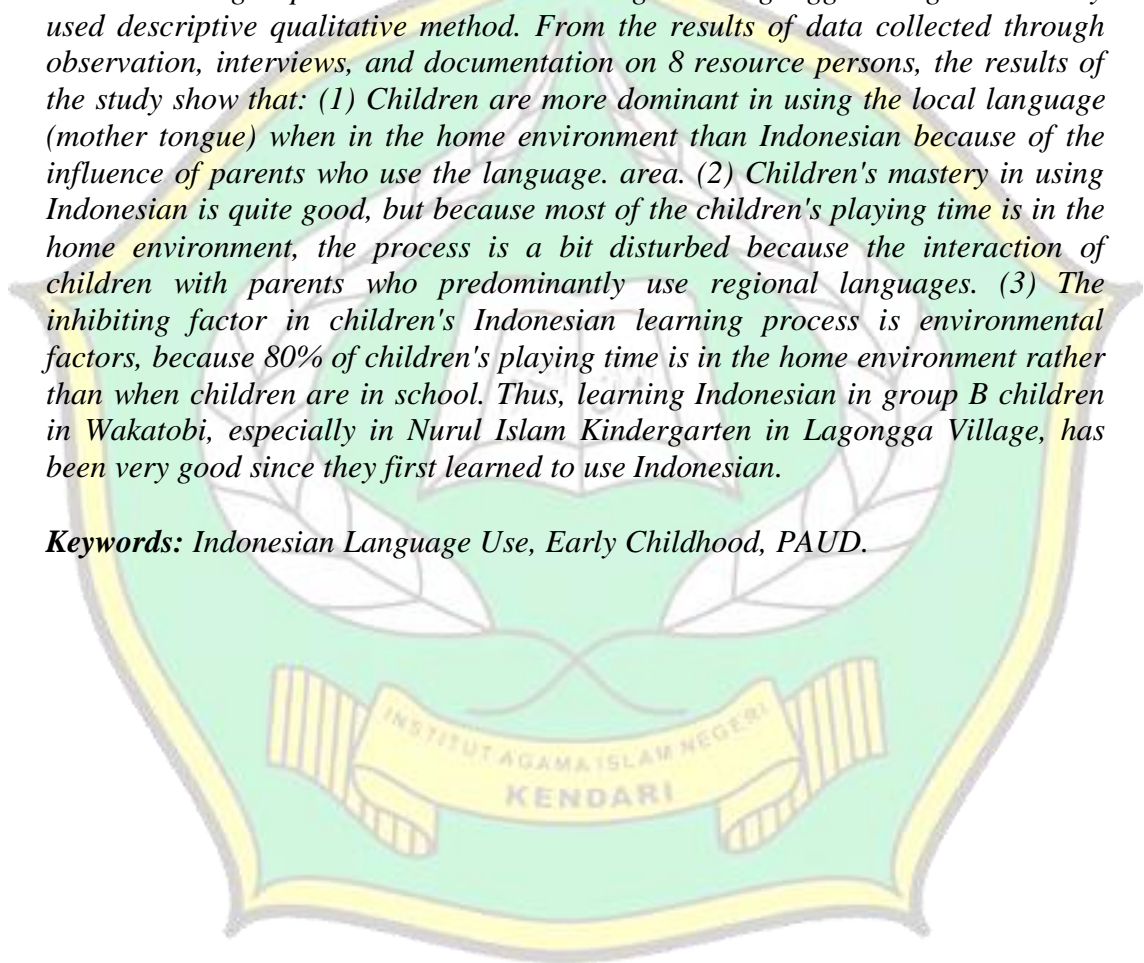
Kata Kunci: Penggunaan Bahasa Indonesia, Anak Usia Dini, PAUD.

ABSTRACT

WA ODE RASNI FIRA. NIM. 17010105023. The Use of Indonesian in Group B Children in Wakatobi. Supervised By: Dr. Muh. Shaleh, M.Pd, La Ode Anhusadar S.Pd, M.Pd.

This study aims to (1) determine children's use of Indonesian when they are in different environments (home and school), (2) to find out the learning of children's Indonesia mastery, (3) to find out what factors inhibit c hildren's use of Indonesian in group B at Nurul Islam Kindergarten Lagongga Village. This study used descriptive qualitative method. From the results of data collected through observation, interviews, and documentation on 8 resource persons, the results of the study show that: (1) Children are more dominant in using the local language (mother tongue) when in the home environment than Indonesian because of the influence of parents who use the language. area. (2) Children's mastery in using Indonesian is quite good, but because most of the children's playing time is in the home environment, the process is a bit disturbed because the interaction of children with parents who predominantly use regional languages. (3) The inhibiting factor in children's Indonesian learning process is environmental factors, because 80% of children's playing time is in the home environment rather than when children are in school. Thus, learning Indonesian in group B children in Wakatobi, especially in Nurul Islam Kindergarten in Lagongga Village, has been very good since they first learned to use Indonesian.

Keywords: Indonesian Language Use, Early Childhood, PAUD.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN ORSINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	10
1.6 Definisi Oprasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Deskripsi Teori.....	13
2.1.1 Bahasa	13
2.1.2 Penggunaan Bahasa	13
2.1.3 Proses Penguasaan Bahasa	14
2.1.4 Tipe Pembelajaran Bahasa Indonesia	16
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Pembelajaran BahasaIndonesia	17
2.2 Anak Usia Dini	21
2.3 Penelitian Relavan.....	22
2.4 Kerangka Berfikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	28
3.3 Jenis Dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Pengecekan Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum TK Nurul Islam Desa Lagongga	35
4.1.1 Profil TK Nurul Islam Desa Lagongga	35
4.1.2 Visi Dan Misi TK Nurul Islam Desa Lagongga	36
4.1.3 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	36
4.1.4 Keadaan Siswa TK Nurul Islam Desa Lagongga	38

4.1.5	Keadaan Sarana dan Prasarana TK Nurul Islam Desa Lagongga.....	38
4.1.6	Pelaksanaan Pembelajaran Di TK Nurul Islam	39
4.2	Hasil Penelitian	41
4.2.1	Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Pembelajaran Kelompok B Di TK Nurul Islam Desa Lagongga	41
4.2.2	Pembelajaran Penggunaan bahasa Indonesia Anak pada Kelompok B di TK Nurul Islam Desa Lagongga.....	53
4.2.3	Faktor Penghambat Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Pembelajaran Kelompok B TK Nurul Islam Desa Lagongga.....	60
4.2.4	Perkembangan Pemerolehan Bahasa Indonesia Anak	63
4.3	Pembahasan	75
4.3.1	Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Pembelajaran Kelompok B Di TK Nurul Islam Desa Lagongga	75
4.3.2	Penguasaan bahasa Indonesia Anak pada Kelompok B di TK Nurul Islam Desa Lagongga	76
4.3.3	Apa faktor Penghambat penggunaan bahasa Indonesia pada pembelajaran kelompok B di Tk Nurul Islam Desa Lagongga.....	77
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Limitasi Penelitian	79
5.3	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		
	Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian dari Balitbang	84
	Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Meneliti dari desa dan sekola.....	85
	Lampiran 3. Daftar Informan	86
	Lampiran 4. Transkrip Observasi terhadap Anak	87
	Lampiran 5. Transkrip Observasi terhadap Orang Tua.....	94
	Lampiran 6. Transkrip Observasi terhadap Guru/pengajar	105
	Lampiran 7. Transkrip Wawancara Orang Tua	106
	Lampiran 8. Transkrip Wawancara Kerabat Anak (Tetangga)	115
	Lampiran 9. Transkrip Wawancara Guru/Pengajar	123
	Lampiran 10. Dokumentasi	125