

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan oleh peneliti dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian menyimpulkan bahwa: Perkembangan bahasa Indonesia anak di peroleh dari hasil interaksi anak di lingkungan sekolah bersama guru dan teman sebayanya, proses tersebut membuat anak lebih terbiasa menggunakan bahasa Indonesia sehingga membantu anak untuk mengenal kata-kata baru yang tidak didapatkan dari interaksi bersama orang tua maupun kerabat.

1. Anak lebih dominan menggunakan bahasa daerah jika sedang berada di lingkungan rumah, berbeda saat anak berada di lingkungan sekolah, anak selalu di ajarkan untuk menggunakan bahasa Indonesia. Hal tersebut memancing ketertarikan anak dalam menggunakan bahasa Indonesia bahkan saat anak sedang berada di lingkungan masyarakat atau kerabat anak bisa menggunakan bahasa Indonesia.
2. Pembelajaran penguasaan bahasa Indonesia anak di dapatkan dari interaksi anak bersama guru di sekolah. Anak di ajarkan untuk selalu berinteraksi menggunakan bahasa Indonesia dan melakukan kegiatan yang bisa mengembangkan penguasaan bahasa Indonesia anak. Kegiatan-kegiatan kecil seperti itu yang bisa membuat penggunaan bahasa Indonesia anak di Kelompok B TK Nurul Islam Desa Lagongga jadi semakin bagus.
3. Faktor lingkungan sangat berpengaruh dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia anak, hal ini dikarenakan waktu bermain anak yang 80% berada di

lingkungan rumah yang hampir sepenuhnya menggunakan bahasa daerah karena mengikuti bahasa yang di gunakan oleh orang tua maupun kerabat, sehingga menghambat proses penggunaan bahasa Indonesia anak di kelompok B TK Nurul Islam Desa Lagongga.

5.2 Limitasi penelitian

Limitsi atau pembatasan pada penelitian ini terletak pada proses pengambilan data. Penelitian menyadari bahwa dalam suatu penelitian pasti terdapat banyak kendala dan hambatan yang dapat terjadi pada saat proses pengambilan data dan pengolahan data. Salah satu faktor yang menjadi kendala dan hambatan dalam penelitian ini adalah waktu orang tua dan guru yang tidak menentu menyebabkan peneliti harus memilih waktu-waktu yang tepat untuk melakukan pengambilan data serta Cuaca dengan curah hujan yang tidak menentu menyebabkan peneliti mengalami kesulitan dalam melakukan pengambilan data. Sehingga peneliti harus memilih waktu yang tepat agar pengambilan data berjalan dengan semestinya.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kampus Institut Agama Islam Negeri Kendari khususnya Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan dengan adanya penelitian ini diharapkan dikembangkan oleh teman-teman mahasiswa/wi baik deri segi bentuk jenis penelitiannya maupun judul penelitian itu sendiri.
2. Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan perkembangan bahasa anak, baik bahasa Indonesia maupun bahasa daerah sehingga anak bisa dengan mudah

berinteraksi dengan teman maupun guru saat berada di lingkungan sekolah atau lingkungan masyarakat, serta bisa menunjang prestasi anak saat berada di Sekolah Dasar.

3. Bagi peneliti kedepannya diharapkan bisa lebih jauh lagi dalam menggali perkembangan bahasa anak.

