

DAFTAR PUSTAKA

- Alifah, U. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Mozaik Pada Kelompok A di Taman Kanak-Kanak Pertiwi II Kecamatan Rantau Rasau Kabupaten Tanjung Jabung Timur*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Islam Negeri Sulthan Saifuddin Jambi, Jambi
- Amala, K. (2017). *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Melalui Kegiatan Outbound: Studi Pada Kelas IB di Sekolah Dasar Alama Aulia Kendal*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Islam Negeri Walisongo. Semarang Jawa Tengah
- Daulay, S. (2020). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penguasaan Bahasa Kedua Bagi Penutur Asing Mahasiswa Asal Thailand Di Umsu*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Sumatera Utara
- Faizza, N. R. & Hasim. (2009). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Napi Remaja Di Lembaga Pemasyarakatan Anak (Lapas Kelas IIA Anak)*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang
- Fatmawati, R. S. (2015). Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Menurut Tinjauan Psikolinguistik. *Lentera*, Vol. XVIII, No. 1. Hal. 63-75
DOI: <https://doi.org/10.21093/lj.v17i1.429>
- Guzman, C. K. & Nina Oktarina. (2018). Strateg Komunikasih Eksternal Untuk Menunjang Citra Lembaga. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.7, No. 1. Hal. 301-315
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.pp/eeaj/article/view/22882>
- Lismayanti, S. (2013). *Upaya Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Dalam Meningkatkan Pemahaman Pendidikan Agama Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Dini di Rw 08 Kelurahan Pasanggarahan Ung Berung Bandung*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Listiana, Y. & Galih Dani Septiyan. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Time Games Tournament Berbasis Online di Masa Pandemi Covid 19 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Collase*, Vol. 4, No3
- Maulidyah, P. (2015). Upaya Guru Dalam Melatih Kemandirian Siswa Usia Dini Menurut Konsep Penayadaran Paulo Freire Di Tk An-Nayara Oma View Malang. *Universitas Brawijaya*. Vol.2. No. 4

- Muhammad F.(2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. <https://repository.unpas.ac.id/15686/6/BAB%20II.pdf>
- Mutiah, C. (2016). *Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia. https://repository.upi.edu/22918/4/S_KDSERANG_PGPAUD_1205677_Chapter1.pdf
- Nasution, R. S. (2019). Analisis Pemerolehan Sintaksis Menggunakan Teknik MLU (Meant Length Of Utterence) Pada Anak Usia 5 Tahun. Vol. 3. No. 2. Hal. 113-118
<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/Bahastra/article/download/1149/931>
- Nurkhalig, A. Oyon Saryono & Iwan Setiawan. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Cotrol) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. *Sultanist*, Vol. 7, No 1
- Novriza S. (2014). *Hubungan Pemerolehan Pertama Dengan Keterampilan Berbicara Anak Usia 4 Sampai Dengan 5 Tahun*. Skripsi. Hal. 1-70
<http://repository.unib.ac.id/8708/1/IV%2CV%2CLAMP%2CII-14-sar.FK.pdf>
- Pandaleke, F. T. (2020). Peran Komunikasi Sosial Masyarakat dalam Melestarikan Bahasa Daerah Pesan Di Desa Rasi Kecamatan Ratahan Kabupaten Minahasa Tenggara. <https://ejournal.unsrat.ac.id>. Vol. 2, No.3
- Pandini, I. (2014). *Batik Payung Priagan*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Pendidikan Indonsia. Bandung
- Rusnia. (2017). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Indonesia Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Metode Bercerita Pada Kelompok A Di TK Malahayati Neuhen Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal Edukasi*. Hal. 114-130
DOI: <http://dx.doi.org/10.22373/je.v3i1.1445>
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/cobaBK/article/view/1445>
- Salimah. (2011). Dampak Penerapan Bermain Dengan Media Gambar Seri Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Dan Penguasaan Kosa Kata Anak Usia Dini. Studi Eksperimen Kuasi Pada Anak Taman Kanak-Kanak Kartika Siliwangi 33 Kabupaten Majalengka. *Jurnal*. Hal. 10-31
<https://text-id.123dok.com/document/7q02o9y-latar-belakang-masalah-pendahuluan.html>
- Salim. (2012). Pengenalan Data Kualitatif. *Jurnal*. Hal. 1-12
https://www.researchgate.net/publication/32873642_Pengenalan_Dat_Kualitatif

- Salnita, E. Y. Atmazaki & Abdurrahman. (2019). Pemerolehan Bahasa Pada Anak Usia 3 Tahun. *Jurnal Obsesi*. Vol.3. No.137-145.
DOI: 10.31004/obsesi.v3i1.156-159
- Sartika. (2017). *Penggunaan Variasi Bahasa Sosiolek Pada Masyarakat Sulawesi Tenggara*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Muhammadiyah Makassar. Makassar
- Suardi, P. I. Syahrul R & Yasnur Asri. (2019). Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*. Vol.3, No.1. Hal. 265-273.
DOI: 10.31004/obsesi.v3i1.160
- Sucipto, Kusmiyanti & Markus N. (2017). Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun. Vol.3, No. 2. Hal. 102-115
<https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/pbs/article/view/762>
- Sugiono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
<https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=15364>
- Syaprizal, P. M. (2019). Proses Pemerolehan Bahasa Pada Anak. *Al-Hikmah*. Vol. 1, No. 2
- Waleleleng, J. G. Tommy, F. P. & Gerry V.I.A Koagouw. (2020). Peran Komunikasi Sosial Masyarakat Dalam Melestarikan Bahasa Daerah Pesan Di Desa Rasi Kecamatan Ratahan Kabupaten Minahasa Tenggara. Vol. 2 No. 3. Hal. 1-17
<https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB11411355.pdf>
- Yasin, M. (2014). *Pemerolehan Bahasa Pertama Pada Anak Usia Satu Tahun*. Skripsi tidak dipublikasi. Universitas Negeri Malang, Malang.
- Zubaidah E. (2004). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dan Teknik Pengembangan Di Sekolah*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Cakrawala Pendidikan. No. 3. Hal. 459-479
<https://media.neliti.com/media/publications/87931-none-cfdaf892.pdf>