**BAB V**

**P E N U T U P**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tersebut, maka dapat diketahui kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Kreativitas kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Kendari dilakukan dengan maksimal, yaitu meliputi pemberian training (pelatihan) perangkat pembelajaran Kurikulum 2013, mengadakan seminar pendidikan tentang model pembelajaran aktif, memberikan *reward* dalam bentuk penghargaan rangking perolehan nilai DP3 dan meningkatkan kedisiplinan dengan pemberian sanksi berupa penundaan DP3. Hal tersebut dilakukan dalam rangka menjawab permasalahan yang dialami guru dan sekolah yang telah diketahui sebelumnya dari proses supervise dan observasi.
2. Faktor pendukung dan penghambat kreativitas kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 4 Kendari, yaitu faktor pendukung meliputi; matangnya perencanaan kegiatan, posisi SMP Negeri 4 Kendari di tengah keramaian dan jalur kendaraan umum, sehingga pengaturan waktu mudah walaupun hingga sore hari dan pemateri yang mudah dijangkau, yaitu dari Perguruan Tinggi terkemuka di Kendari, Diknas dan LPMP serta tingginya antusias dan dukungan para guru dan personil sekolah terhadap kebijakan kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat peningkatan kinerja bagi guru di SMP Negeri 4 Kendari meliputi kurangnya sarana dan prasarana pembelajaran dan kurang memadainya waktu dalam satu pertemuan pembelajaran.

67

1. **Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis memberikan beberapa saran :

1. Kinerja guru merupakan suatu kunci sukses keberhasilan pendidikan Nasional, oleh sebab itu, pelaksanaannya harus di awasi, ditingkatkan dan juga harus diapresiasi.
2. Kepala Sekolah sebagai leadership di Sekolah memiliki peran untuk mengelola, mengatur dan memfasilitasi agar kinerja guru dapat meningkat.
3. Sarana dan prasarana sekolah harus direncanakan dengan matang, karena hal tersebut juga dapat menunjang kinerja guru dengan maksimal, tanpa itu pembelajaran aktif hanya dapat sekedar teori.
4. Guru harus mampu bersikap mandiri dalam memenuhi kebutuhan kinerjanya, itulah salah satu hikmah diberikannya tunjangan 2x gaji pokok agar pembelajaran menjadi fokus utama guru.