

**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII DALAM  
PEMBELAJARAN IPA DI SMP NEGERI 1 MOTUI PADA MASA  
PANDEMI COVID-19**



**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam*

**OLEH :**

**ISWANTO**

**NIM: 17010107030**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI  
2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**  
Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp/fax. 041-393710. Email: [Iainkendari@yahoo.com](mailto:Iainkendari@yahoo.com)  
Website: [iainkendari.ac.id](http://iainkendari.ac.id)

---

### **PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul “**ANALISIS KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 1 MOTUI**” yang ditulis oleh **ISWANTO NIM.17010107030** Mahasiswa Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah dan IlmuKeguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu tanggal 10 November 2021 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

#### **Dosen Penguji Skripsi**

Ketua **Ismaun S.Si., M.Si**

Sekretaris **Nourma Yulita, S.Pd., M.Pd**

Anggota 1 **Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc**

Kendari, 26 Maret 2021

Dekan

  
**Dr. Masdin, M.Pd**  
**NIP.196712311999031002**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa segala informasi dalam skripsi berjudul “Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui” dibawah bimbingan bapak Ismaun S.si, M.si telah diperoleh dan disajikan sesuai dengan peraturan akademik dan kode etik IAIN Kendari. Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Semua sumber rujukan yang digunakan dalam skripsi ini telah disebutkan didalam daftar pustakan. Dengan penuh kesadaran saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 28 Desember 2021



**ISWANTO**  
**NIM. 17010107030**

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Institut Agama Islam Negeri Kendari, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iswanto  
NIM : 17010107030  
Program Studi : Tadris IPA  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Agama Islam Negeri Kendari **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**“Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Institut Agama Islam Negeri Kendari berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kendari

Pada Tanggal : 28 Desember 2021

Yang Menyatakan



**ISWANTO**

**NIM. 17010107030**

## KATA PENGANTAR

### *BISMILLAHIRRAHMA NIRRAHIM*

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu Wataallah*, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang di muka bumi. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rasulullah *Sallallahu Alaihi Wasallam*, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliah menjadi hikmah dan tentram.

Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan proposal penelitian ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal penelitian ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan dukungan dan sarana fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari sekaligus penguji yang telah banyak memberikan dukungan, nasehat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Hasrin Lamote, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Program studi Tadris IPA yang telah memberikan motivasi, bimbingan, nasihat, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Samrin, M.Pd.I penasehat akademik yang selalu memberikan solusi ketika ada kendala didalam perkuliahan maupun masalah di luar perkuliahan.
5. Ismaun S.Si., M.Si selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, nasehat, saran, dan motivasi pada penulis demi penyempurnaan skripsi ini.
6. Tilman, S. Sos., M.M sebagai kepala perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh staf yang telah memfasilitasi penulis dalam mengakses sumber pustaka dalam penyelesaian skripsi.
7. Kepala Sekolah SMP Negeri 01 Motui beserta guru-guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Moh.Yasir, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah mengizinkan dan membantu dalam penyelesaian skripsi.
9. Peserta didik-Siswi di SMP Negeri 01 Motui yang telah menyisihkan waktunya untuk memberikan bantuan.
10. Ibunda Hanambi selaku orang tua penulis serta keluarga tercinta, yang telah memberikan segalanya baik do'a, semangat, cinta, kasih sayang, dan motivasi yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
11. Kakak-kakak saya yang tiada henti memberikan dukungan motivasi dan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Dr.Muhammad Hadi, M.Thi selaku pengasuh Pondok Pesantren Darul Falah yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku dari keluarga besar Radar Mepokoasoyang selalu memberikan semangatnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Sahabat-sahabatku dari keluarga Program Studi Tadris IPA angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat baik suka maupun duka.
15. Teman-teman dari keluarga besar Program Studi Tadris IPA yang senantiasa mendo'akan dan memberikan semangatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan baik dari isi maupun metodologi. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpaldisisi Allah SWT dan tetap mendapat lindungan-Nya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya menulis memohon ampunan kepada Allah SWT atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Kendari, 28 Desember 2021



**ISWANTO**  
**NIM.17010107030**

## ABSTRAK

**ISWANTO, NIM: 17010107030. Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui (Dibimbing oleh: Ismaun S.Si., M.Si)**

---

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui Tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19. (2) mengetahui faktor penghambat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19. (3) mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19. Penelitian ini dilaksanakan melalui metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Motui. Data tingkat kemandirian belajar siswa pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 diperoleh dari angket. Data faktor penghambat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 diperoleh dari hasil wawancara siswa. Data upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 diperoleh dari hasil wawancara guru IPA. Hasil penelitian menunjukkan: (1) tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 sudah cukup baik. (2) faktor penghambat kemandirian belajar siswa pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Motui terdiri dari kurangnya motivasi siswa dan kurang adanya kesadaran diri siswa pentingnya belajar. (3) upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 1 Motui meliputi: melalui pembiasaan, melalui pemberian point/nilai, pemberian penghargaan/reward, dan pemberian hokum.

**Kata Kunci:** Kemandirian belajar, indikator kemandirian belajar, dan penghambat kemandirian belajar.



## ABSTRACT

**ISWANTO, NIM: 17010107030. *Analysis of student learning independence in science learning during the Covid-19 pandemic period at SMP Negeri 1 Motui. (Supervised by: IsmaunS.Si, M.Si)***

---

*This study aims to (1) determine the level of learning independence of class VIII student in science learning during the covid-19 pandemic. (2) to find out the inhibiting factors for learning independence of class VIII student in science learning during the covid-19 pandemic. (3) to find out the efforts made by teachers in increasing the learning independence of class VIII students in science learning during the covid-19 pandemic. This research was conducted through a qualitative descriptive method which was carried out at SMP Negeri 1 Motui. Data on the level student learning independence in science learning during the covid-19 pandemic was obtained from a questionnaire. Data on the factors inhibiting the learning independence of class VIII students in science learning during the covid-19 pandemic was obtained from the results of student interviews. Data on the efforts made by teachers in increasing the learning independence of class VIII students in science learning during the covid-19 pandemic were obtained from the results of interviews with science teachers. The results showed: the level of learning independence of class VIII students in science learning during the covid-19 pandemic was quite good. (2) the inhibiting factors of student learning independence in science learning during the covid-19 pandemic et SMP Negeri 1 Motui consistend of a lack of motivation and a lack of student self-awareness of the importance of learning. (3) the efforts made by teacher in increasing the learning independence of class VIII students in science learning during the covid-19 pandemic at SMP Negeri 1 Motui include: through habituation, through giving points/values, awarding rewards and giving laws.*

**Keywords:** *learning independence, learning independence indicators, and learning independence inhibitors.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	4
1.3. Fokus Penelitian .....	4
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	5
1.6. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pengertian Kemandirian .....	7
2.2.1. Pengertian Belajar .....	10
2.2.2. Kemandirian Belajar .....	11
2.2. Aspek-aspek Kemandirian Belajar .....	12
2.3. Pengukuran Kemandirian Belajar .....	14
2.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	18
2.5. Indikator Kemandirian .....	19
2.6. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	20
2.6.1. Pengertian IPA .....	20
2.6.2. Hakikat Pembelajaran IPA .....	20
2.6.3. Karakteristik Pembelajaran IPA .....	21
2.7. Pembelajaran Di Masda Pandemi .....	22
2.8. Penelitian Relevan .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.2. Jenis Penelitian .....	27
3.3. Metode Penelitian .....	27
3.4. Prosedur Penelitian .....	27
3.5. Partisipan .....	28
3.6. Teknik Pengambilan Sampel .....	29
3.7. Sumber Data .....	29
3.8. Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.9. Instrumen Penelitian .....	31

3.10. Uji Coba Instrumen .....	33
3.11. Teknik Analisis Data .....	36
3.12. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	39

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Data.....	41
4.1.1 Data Variabel Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	41
4.1.2 Percaya Diri.....	44
4.1.3 Disiplin.....	45
4.1.4 Inisiatif.....	47
4.1.5 Tanggung Jawab.....	49
4.1.6 Motivasi .....	51
4.1.7 Indikator Tingkat Kemandirian Belajar Siswa VIII.....	53
4.1.8 Faktor- Faktor Penghambat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi19 .....	55
4.1.8 Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	59
4.2. Pembahasan.....	61
4.2.1 Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 di SMP negeri 1 Motui .....	62
4.2.2 Faktor penghambat meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pelajaran IPA di masa pandemic Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui.....	68
4.2.3 Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pelajaran IPA di masa pandemic Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui .....	70

#### **BAB V PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran.....	76

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria siswa yang akan di wawancarai .....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	33
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Validitas .....	34
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Reliabilitas .....	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covi-19 .....	42
Tabel 4.2 Pengkategorian Rata-Rata Kemandirian Belajar Siswa VIII Pada Pembelajaran IPA Di Masa Pandemi Covid-19 .....	43
Tabel 4.3 Persentase Kepercayaan Diri Siswa kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	44
Tabel 4.4 Persentase Kedisiplinan Siswa kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	46
Tabel 4.5 Persentase Kedisiplinan Siswa kelas VIII Terhadap Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	48
Tabel 4.6 Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA Dimasa Pandemi Covid-19 di SMPN 1 Motui .....	50
Tabel 4.7 Motifasi Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA Dimasa Pandemi Covid-19 di SMPN 1 Motui. ....	52
Tabel 4.8 Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA Dimasa Pandemi Covid-19 di SMPN 1 Motui. ....	54
Tabel 4.9 Faktor Internal Dan Faktor Eksternal Penghambat Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII pada pembelajaran IPA di masa pandemi Covid-19 .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Histogram Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19. ....	45
Gambar 4.2	Histogram Kedisiplina Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	47
Gambar 4.3	Histogram Inisiatif Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	49
Gambar 4.4	Histogram Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	51
Gambar 4.5	Histogram Motifasi Siswa Kelas VIII Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	53
Gambar 4.6	Histogram Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19 .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara .....	.83
Lampiran 2 Lembar Angket(kuesioner).....	.90
Lampiran 3 Dokumentasi.....	.93
Lampiran 4 Validitas Dan Realibilitas.....	.95
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Dari Balitbang.....	..99
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	.100
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	.101

