

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Skripsi penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada aspek percaya diri dengan persentase 72%, aspek kedisiplinan dengan persentase 76%, aspek inisiatif dengan persentase 67%, aspek tanggung jawab dengan persentase 70%, dan aspek motivasi dengan persentase 69%. Jadi rata-rata tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII dengan persentase 71% dalam kategori cukup baik.
2. Faktor penghambat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pelajaran IPA di masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui terdiri dari kurangnya motivasi siswa dan kurang adanya kesadaran diri siswa pentingnya belajar.
3. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII pada pelajaran IPA di masa pandemi Covid-19 di SMP Negeri 1 Motui meliputi, melalui pembiasaan, melalui pemberian point/nilai, pemberian penghargaan/*reward*, dan pemberian hukuman.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan peneliti yang dilakukan di atas, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru IPA diharapkan dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.
2. Diharapkan adanya kerja sama antara guru dan orang tua yang bertujuan adanya saling mengontrol siswa baik dikelas maupun dirumah agar siswa lebih diperhatikan dari sisi kognitif, afektif dan psikomotoriknya.

