

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, E., S., B. (2016). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Abu, A., & Widodo, S. (2013). *Psikologi Belajar*. Solo: Reneka Cipta, Edisi Revisi.
- Alwisol. (2017). *Psikologi Kepribadian*. Malang: Umm Press.
- Andriono, M., & Muktar, P. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dalam Masa Pandemi Covid 19 Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Formatif*, 5(1). 79.
- Anzora. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Teori Belajar Humanistik. *Gantang*. 1. 2.
- Arif, K. (2020). Pemanfaatan Jb Class Untuk Mendorong Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Universitas Yogyakarta*. h.1.
- Arifah, K. (2012). Hubungan Kemandirian Dengan Adversity Intelligence Pada Remaja Tuna Daksa di Slb-D Ypac Surakarta. *Ikatan Psikologi Klinis-Himpsi*, h. 3-4
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiani, R., (2016). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*. (2). 2. h.2.
- Azhar, A., (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Azizatul, B., & Martiani. (2020). Kemandirian Belajar Mahasiswa Penjas Menggunakan Media Google Classroom Melalui Hybrid Learning Pada Pembelajaran Profesi Pendidikan Di Masa Pandemi Covid-19. *universitas Dehasen Bengkulu*, h.120.
- Chabib, T. (2016). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Covid19.Go.Id. (2020). *Situasi Virus Corona*. Wib Dari: <https://www.covid19.go.id/situasi-virus-corona>.
- Dalyono. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, K., (2010). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Cooperative Learning Tipe*

Kepala Bernomor Terstruktur) Pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

- Denrich, S., & Cindy, D. (2016). Perbedaan Tingkat Kemandirian Remaja Puteri Yang Ibunya Bekerja Dan Yang Tidak Bekerja. *Jurnal Psikologi*, 1(1). 3.
- Ermi, N. (2017). Hubungan Antara Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Labuapi Lombok. *Jurnal Informasi Interaktif*
- Fatma, N., M., (2020). Pengaruh Penerapan Literasi Digital Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP Nu Suruh Tahun Pelajaran 2020/2021. 30
- Fitriah, (2019). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu Di Smpk Kimang Buleng Nita. *Maumere*. 18-28.
- Fitria, W., R., (2020), *Ramadhan Dalam Masa Pandemi Covid-19*. Pasuruan : CV. Penebit Qinara Media.
- Handayani, A.,S., & Iin A. (2020). Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Disaat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*. 6-7.
- Hasbullah. (2011). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Henry, P. (2020). *Implementasi Pembelajaran di Era Pandemi Covid-19*. Malang : CV. Seribu Binang.
- Ihsani, N., Nina, K., & Anni, S. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmia Potensia*. 3 (1). h. 50-55.
- Ira, N., S., & Erna, O. (2020). Kemandirian Belajar Siswa Mempelajari Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Menggunakan Modul Praktikum IPA Bebas Inkuiri. *Universitas Airlangga*. 3.(2).1.
- Khasanah. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Sinestesia*. 10 (1), 41.
- Karwono, & Heni, M. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakart : Pt Raja Grafindo Persada.
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Y. (2013). *Prinsip-Prinsip Desai Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Ngalim, P. (2012). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja rosdakarya.
- Nana, S. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja rosdakarya.
- Nuning, I., P. (2017). Penggunaan Media Video Call Dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Media Komunikasi*, 1,(2).211-212.
- Nurhamiyah & Mohammad, J. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Putri, D. (2017). Motivasi Siswa Kelas VIII Mengikuti Pembelajaran Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di SMPN 2 Gamping Tahun 2016/2017. *Fakultas Ilmu Keolaragaan*.
- Ramayulis. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kalam Muliah.
- Riduwan. (2015). *Belajar Mudah Penelitian, Untuk Guru, Karyawan Dan Peneliti Pemula* Bandung: Alfabeta.
- Rizqon, H., S., A.. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Universitas Kebangsaan Malaysia*, h. 396.
- Ronal, W. (2020). *Belajar dari Covid-19, Perspektif Teknologi dan Pertanian*. Yayasan Kita Menulis, hal 47-48
- Santiasih, N., L., Marhaeni A., A., I., N., & Tika I., N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan* 3.(2).45.
- Sari, E., & Mardiah A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Bumi Dan Cuaca di Madrasah Ibtidaiyah Najahiyah. *Jurnal Pendidikan*, 2. (1). 84.
- Sartono, & Mohammad B., A. 2014. *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. Yogyakarta: Bhafana Publishing.
- Sesi, O., Lia A., & Tutik F., W. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata pelajaran biologi Kelas X SMA Pendopo. *Jurnal Pendidikan Biologi* 2, (2).104-115
- Slameto, (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT. Rineka.

- Suciyati, R.,M., & Nurhaida, L.,V. (2017). Pelaksanaan Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Sub Tema Hidup Rukun Dengan Teman Bermain Di Kelas II SDN 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2, (1). h.66.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta, PT Grafindo Persada.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L,D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3). 159.
- Sulthon. (2016). Pembelajaran IPA Yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidaiyah (Mi). *Elementary*, 4, (1), 45.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Seklah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susila, I.,W. (2017). Tehnik Pengambilan Sampel. *Universitas Udayana*. h.5-8.
- Syafitri, R. (2017). Meningkatkan tanggung jawab belajar melalui strategi giving quentions and getting answers pada siswa. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*. Val. 1 (2).
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syofnida, I. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Sunur Sumatra Selatan. *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 4,3.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Pendidikan (Ktsp)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Ulwan, A.,N. (2014). *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Surakarta: Insan Kamil.
- Usman, S. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pt Indeks.
- Wisudawati dan Sulistyowati, (2015). *Metodelogi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19) Sebuah Tinjauan Literatur. *Wellness And Healthy Magazine*. 2 (1). 187.
- Yumarlin, M., Z., (2013). “Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar”. *Jurnal Teknik*, 3, (1).75.

