

Lampiran 1: Instrumen Wawancara

Pedoman Wawancara Dengan Guru IPA SMPN 1 Motui

Nama Guru : Moh Yasir S.Pd

Tanggal Wawancara : 23 April 2021

Upaya Yang Dilakukan Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Motui Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19.

1. Bagaimana upaya Bapak dalam menciptakan kondisi yang nyaman dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?
2. Bagaimana upaya Bapak mengajak siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?
3. Bagaimana cara Bapak/Ibu memberikan kebebasan kepada siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?
4. Bagaimana cara Bapak/Ibu supaya siswa menerima hal positif dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?
5. Bagaimana cara Bapak/Ibu menjalin hubungan yang harmonis antara siswa dengan siswa, guru dengan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Hasil Wawancara Dengan Guru IPA

Narasumber : Guru IPA (Moh.Yasir, S.Pd)

Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Motui Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi.

1. Peneliti : Bagaimana upaya Bapak menciptakan kondisi yang nyaman dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui?

Narasumber : Di masa pandemi Covid-19 pembiasaan yang saya lakukan dalam pembelajaran IPA yaitu membiasakan siswa untuk berdo'a sesuai ajaran agama, membiasakan siswa mengucapkan salam, membaca pelajaran yang akan di ajarkan dari bangku perbangku, membiasakan siswa untuk mencuci tangan dan memakai masker.

Peneliti : Selain pembiasaan apa lagi yang bapak lakukan?

Narasumber : Dalam pelajaran saya, yang terkait dengan IPA, biasanya saya memberikan poin-poin tersendiri untuk menambah semangat siswa. Poin tersebut saya masukkan catatan sebagai salah satu penilaian dari kegiatan belajar mengajar.

Peneliti : Selain itu apalagi?

Narasumber : Pemberian reward/hadiah seperti memberikan kata-kata atau pemberian barang yang tidak mahal yang terjangkaulah biar mereka bersemangat dalam belajar, memberikan bingkisan kepada siswa yang mendapat rengking kelas, biasanya diberikan kepada anak yang memperoleh nilai tertinggi pada saat kenaikan kelas. Reward yang diberikan berupa buku, pulpen, pensil dan penggaris

Peneliti : Apakah hukum juga diberlakukan?

Narasumber : Untuk menghadapi anak yang sering melalaikan tugas yang saya berikan terkait dengan pekerjaan rumah biasanya saya menghukum mereka dengan menyuruh mengerjakannya di luar kelas dan pemberian bimbingan.

2. Peneliti : Bagaimana upaya Bapak mengajak siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui?

Narasumber : Diawali pembelajaran saya biasanya memberikan peringatan bagi yang disiplin belajar diberikan hadiah dan yang melanggar diberikan hukuman itulah cara yang dilakukan agar siswa berpartisipasi dalam belajar.

3. Peneliti : Bagaimana cara Bapak memberikan kebebasan kepada siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII di masa pandemi?

Narasumber : Seperti memberikan kesempatan bertanya dan menjawab pertanyaan.

4. Peneliti : Bagaimana cara Bapak supaya siswa menerima hal positif dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII?

Narasumber : Pemberian nilai atau point

5. Peneliti : Bagaimana cara Bapak menjalin hubungan yang harmonis antara siswa dengan siswa, guru dengan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Motui?

Narasumber : Menjadikan siswa sebagai teman, sehingga dalam belajar tidak membosankan, selain itu menggunakan strategi dan media pembelajaran.

Lampiran 2: Instrumen Wawancara

Pedoman Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII SMPN 1 Motui

Nama Siswa : _____

Tanggal Wawancara :

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Faktor internal	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?2. Faktor dalam diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?3. Seberapa sering faktor dalam diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?
2.	Faktor eksternal	<ol style="list-style-type: none">1. Apa saja yang menjadi faktor penghambat dari luar diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?2. Faktor dari luar diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?3. Seberapa sering faktor dari luar diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Narasumber : Nabil

Kelas :VIII

1. Peneliti : Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Bosan dalam belajar.

2. Peneliti : Faktor dalam diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Tidak ada minat belajar.

3. Peneliti : Seberapa sering faktor dalam diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Sering sekali kalau sudah mau belajar.

4. Peneliti : Apa saja yang menjadi faktor penghambat dari luar diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Guru dalam mengajar menjelaskan dan mencatat terus.

5. Peneliti : Faktor dari luar diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Malas mencatat pelajaran

6. Peneliti : Seberapa sering faktor dari luar diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Sering setiap mau belajar

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Narasumber : Andriani

Kelas : VIII

1. Peneliti : Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Bosan dalam belajar.

2. Peneliti : Faktor dalam diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Tidak ada minat dan motivasi dalam belajar. Karena belajarnya monoton tidak bervariasi.

3. Peneliti : Seberapa sering faktor dalam diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Sering sekali kalau sudah mau belajar.

4. Peneliti : Apa saja yang menjadi faktor penghambat dari luar diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Guru dalam mengajar menjelaskan dan mencatat terus kurang bervariasi dalam mengajar, media juga jarang digunakan.

5. Peneliti : Faktor dari luar diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Malas mencatat pelajaran

6. Peneliti : Seberapa sering faktor dari luar diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Sering setiap mau belajar

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

Narasumber : Alika Padia

Kelas : VIII

1. Peneliti : Apa saja yang menjadi faktor penghambat dalam diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Bosan dalam belajar.

2. Peneliti : Faktor dalam diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Tidak ada minat belajar di dalam kelas.

3. Peneliti : Seberapa sering faktor dalam diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Sering sekali kalau sudah mau belajar.

4. Peneliti : Apa saja yang menjadi faktor penghambat dari luar diri anda dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Guru dalam mengajar menjelaskan dan mencatat terus.

5. Peneliti : Faktor dari luar diri apa? Yang paling sering anda hadapi dalam melaksanakan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Malas mencatat pelajaran

6. Peneliti : Seberapa sering faktor dari luar diri anda menghambat pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran IPA di kelas VIII SMPN 1 Motui di masa pandemi?

Narasumber : Sering ga setiap mau belajarlah

Lampiran 2: instrumen Angket

Lembar Angket Kemandirian Belajar Siswa

Petunjuk Pengisian :

Bacalah pertanyaan berikut dengan seksama, kemudian berikan tanda ceklist(✓) pada kolom yang anda sering dilakukan.

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

No	Aspek Yang Dinilai	Pilihan jawaba			
		SL	SR	JT	TP
1	Saya bertanya pada guru atau teman apabila ada materi IPA yang belum saya pahami?				
2	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi tentang IPA?				
3	Saya hanya diam jika ada diskusi tentang pelajaran IPA baik <i>offline</i> atau <i>online</i> ?				
4	Saya jarang berusaha dalam mengerjakan tugas sendiri?				
5	Saya sering menyontek kepada teman saat ujian?				
6	Saya mengikuti pembelajaran tepat waktu?				
7	Saya dapat menjalankan semua aturan dan perintah guru?				
8	Saya memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru IPA selama proses pembelajaran berlangsung baik <i>offline</i> maupun <i>online</i> .?				
9	Saya sering terlambat masuk kelas pada saat pembelajaran IPA akan dimulai?				
10	Saya tidak selalu menjalankan aturan yang diterapkan oleh guru IPA?				
11	Saya selalu mempelajari terlebih dahulu materi IPA yang nantinya akan dipelajari.?				
12	Saya selalu memanfaatkan waktu luang untuk belajar IPA?				

13	Saya membuat perencanaan belajar dalam bentuk jadwal belajar harian?			
14	Saya menyisihkan waktu di rumah untuk mengulang materi IPA yang diberikan guru?			
15	Saya menerapkan pembelajaran IPA untuk menyelesaikan masalah-masalah sehari-hari yang berhubungan dengan IPA?			
16	Saya membaca pelajaran IPA sendiri di kelas apabila guru belum masuk di kelas?			
17	Jika guru berikan tugas IPA, maka saya mengumpulkan tugas tepat waktu?			
18	Saya selalu belajar IPA meski tidak ada ulangan?			
19	Saya selalu mengerjakan Pekerjaan Rumah (PR) IPA di rumah sebelum Hari H pengumpulan?			
20	Saya ragu-ragu ketika guru menyuruh untuk mengerjakan soal IPA di papan tulis?			
21	Saya menetapkan target nilai yang tinggi pada setiap tugas maupun ujian IPA?			
22	Saya selalu ingin tahu kompetensi dasar IPA yang belum saya ketahui?			
23	Saya berusaha mencari materi IPA dari berbagai sumber dan mempelajarinya?			
24	Untuk menambah pengetahuan IPA, saya membaca buku selain buku yang diwajibkan guru?			
25	Saya menggunakan media internet untuk menambah pengetahuan saya tentang IPA?			
26	Saya terus mencoba jika saya belum berhasil			

	mengerjakan tugas?					
--	--------------------	--	--	--	--	--

Keterangan :

SL = Selalu (memiliki skor : 4)

SR : Sering (memiliki skor : 3)

JR : Jarang (memiliki skor : 2)

TP : Tidak pernah (memiliki skor : 1)



Lampiran 3. Dokumentasi

Wawancara guru



Wawancara siswa



Pembagian angket



Lampiran 4. Uji Validitas

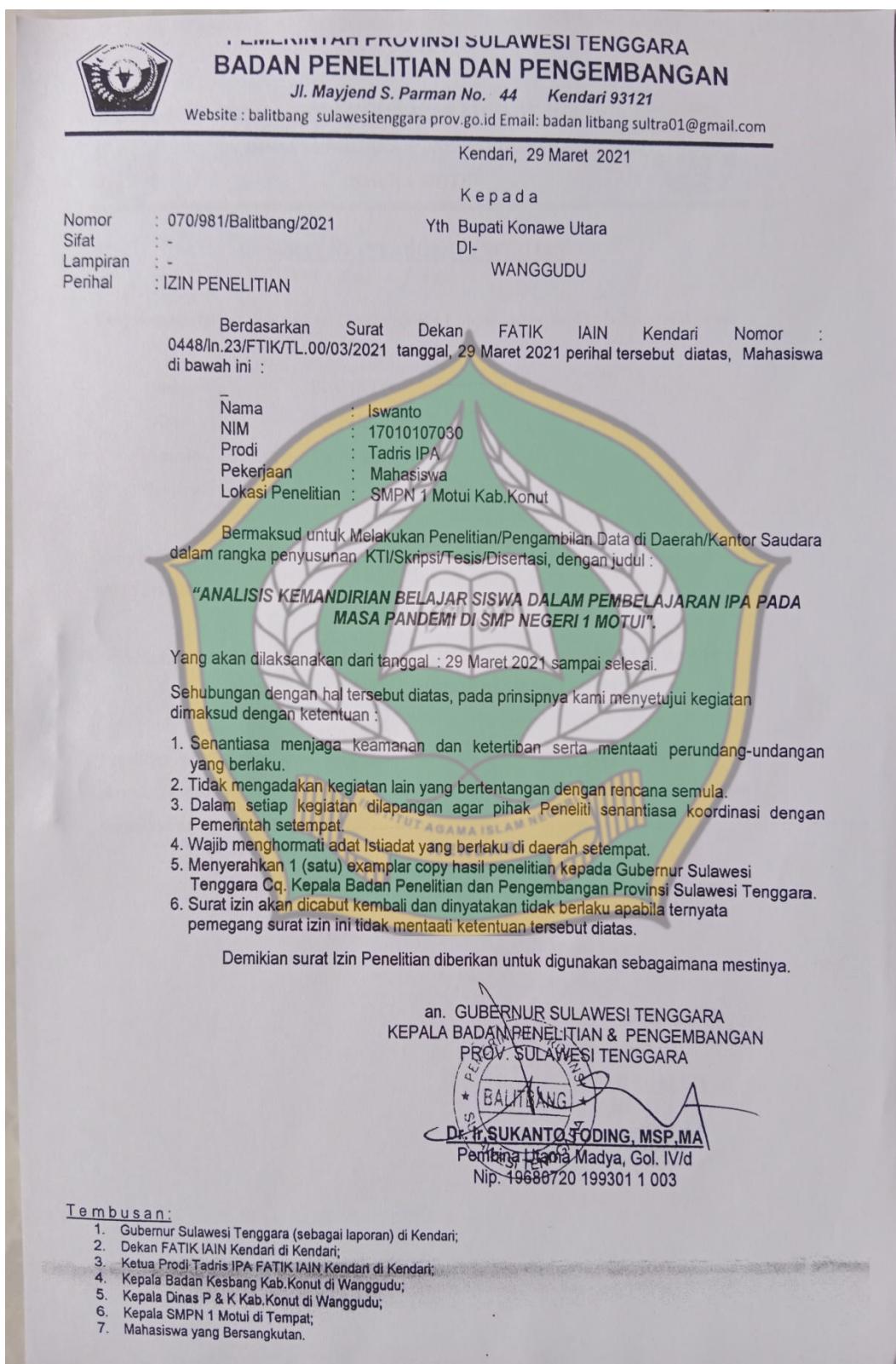
no soal	NAMA	JUMLAH																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
1 AHMAD	3 2 3 3 3 3 3 4 3 3 3 2 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 65																											
2 ALKAADI	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 76																											
3 ALMIASTIN	4 2 1 3 4 2 3 3 2 3 2 2 3 3 1 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 2 3 3 67																											
4 ANDRIANI	3 4 2 2 1 2 3 4 2 1 3 4 4 4 3 4 3 3 3 4 2 3 3 3 2 3 4 3 3 3 78																											
5 ARIA	4 4 3 4 2 3 2 3 2 3 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 3 2 3 2 72																											
6 ARMUDIN	3 3 2 3 3 4 4 4 4 3 4 2 1 3 4 3 3 3 2 3 4 3 3 3 2 3 4 3 3 3 82																											
7 DELARUSITAS	3 2 3 4 4 4 4 4 3 4 4 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 3 2 3 2 3 4 74																											
8 CHIA	3 3 3 4 4 4 4 4 4 3 2 3 2 3 2 3 3 3 4 3 2 3 2 3 2 3 2 3 4 81																											
9 ERNI	3 3 3 4 4 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 3 3 85																											
10 FITRIANI	3 2 3 4 4 3 3 3 4 3 2 2 3 2 3 2 3 2 1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 4 75																											
11 HASRIN	2 2 2 3 3 3 3 4 2 3 4 2 2 1 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 62																											
12 HIMA	3 3 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 3 4 3 3 3 4 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 4 88																											
13 ANDRIYANI	4 3 2 4 2 4 4 3 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 3 89																											
14 IRHAM MUSAFIR	3 3 2 3 2 2 1 2 2 2 4 3 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 1 2 2 3 2 3 3 62																											
15 IRSYAD M.F	3 4 3 3 4 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 88																											
16 MARSA	4 2 2 2 4 2 3 4 3 2 2 1 2 1 3 3 2 2 2 1 2 2 2 1 2 3 3 3 66																											
17 MUHAMMAD	3 2 4 4 1 3 4 3 2 4 1 3 3 3 3 2 1 4 3 2 2 2 3 4 4 3 3 77																											
18 MUHASTIWIYAH	3 2 3 3 3 3 2 2 1 2 3 3 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 3 4 3 71																											
19 MUH. GHAM	2 2 1 2 3 3 2 1 3 4 4 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 59																											
20 MUHRUFU	3 2 3 4 4 4 4 4 3 4 3 4 2 3 2 3 3 4 2 4 3 3 4 3 3 3 4 88																											
21 MUHRIZO	2 3 3 3 4 4 4 1 3 3 3 1 1 1 1 1 1 2 3 2 3 3 4 3 2 3 3 74																											
22 MUHENNAZ	4 3 3 4 4 4 4 4 1 4 1 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 4 3 89																											
23 MUHAMMAD IAHAN	3 3 4 4 1 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 88																											
24 MUSSAIFA	4 3 3 3 3 3 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 61																											
25 NABIL	3 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 88																											
26 NADIA	3 2 1 1 1 4 3 2 3 2 1 4 4 4 3 4 3 2 3 2 1 2 1 2 4 3 4 78																											
27 NEFANISAPUTRI	2 1 3 3 3 3 2 3 2 3 3 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 3 3 2 59																											
28 NORUL MUHSINA	2 2 3 1 4 3 3 3 4 3 2 3 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2 2 2 2 3 72																											
29 ODAYAHYANI	4 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 91																											
30 PRIMA RAYANI	4 4 3 3 2 4 3 3 3 2 2 3 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 3 4 4 2 81																											
31 RAMADAN	3 3 4 3 4 4 4 3 3 3 2 3 2 3 2 2 3 2 2 3 2 2 4 3 4 2 79																											
32 REKARISA	1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 1 2 1 2 3 2 3 2 3 2 3 2 2 2 2 2 2 58																											
33 RAYMON M	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 48																											



Uji Realibilitas

Uji Realiabelitas

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Dari Balitbang



Lampiran 6. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian



Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

(CURRICULUM VITAE)

I. IDENTITAS DIRI

- Nama : Iswanto
- Tempat/Tanggal Lahir : Motui, 24 Juli 1999
- Jenis Kelamin : Laki-Laki
- Status Perkawinan : Belum Menikah
- Agama : Islam
- Alamat Rumah : Ranombupulu, Kec. Motui, Kab.Konawe

II. DATA KELUARGA

- Nama Orang Tua
 - Ayah : Syawal
 - Ibu : Hanambi
- Nama Saudara Kandung
 - Anak Pertama : Ihwal Saputra
 - Kedua : Iswanto
 - Ketiga : Ismail Ahmad Baim

Utara

Anak

Anak

Anak Ke

Empat : Rahamad Yusuf

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

- SD : SDN 1 Kokapi (2005-2011)
- SMP : MTSN 1 Lasolo (2011-2014)
- SMA : SMAN 1 Motui (2014-2017)

Kendari, 7 November 2021



ISWANTO
17010107030