

## DAFTAR PUSTAKA

- Anjelina, B dkk. (2017). Pengaruh Permainan Jemuran Kata Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia 4-5 Tahun TK Islam Terpadu Insan Utama 2 Kecamatan Tampan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Februari, h. 3.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, L dan Kholis N. (2020). Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Permainan Kartu Huruf Berwarna. *Azzahra: jurnal pendidikan anak usia dini 1 (2)*, 21-36 Vol. No.2.
- Aisyah, S. (2017). *Perkembangan Dan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Andriani, D., Dkk. (2016). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Aqib, Zainal, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Carol, S. dan Barbara A. Wasik. (2008). *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat, dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta: P.T Indeks.
- Dasopang, D.M., dan Pane, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* Vol. 03 No.2
- Dian, T.U., Raihana, dan Alucyana. (2020.) *Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah Di Paud Al-Hikmah*: *Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* Vol. 17 No. 1.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Elfiadi. (2016). *Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini*. Itaqan, Vol. VII, No.1.
- Euis, K. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengebangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenamadia Group.
- Fadlillah, M. (2017). *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana. hal. 43.
- Fahmi, A dkk. (2018). Peningkatan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf (Penelitian Tindakan Pada Anak Usia 5-6 Tahun PAUD Assa'dah Serang Banten). *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini 5 (1)*, 15-26.

- Fadlillah. (2017). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada media Group, h. 6-11.
- Farhurohman. (2017). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini Di Pendidikan Anak Usia Dini PAUD. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Vol.2 No. 1.
- Farhurohman, O. (2017). Hakikat Bermain dan Permainan Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 27-36.
- Fauziddin. (2016). Penerapan Belajar Melalui Bermain Balok Unit Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Curricula* Vol. 1 No 3.
- Halimah, S. & Rahmatunnisa, S. (2018). Upayah Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Bermain Pasir. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, Mei, vol 2 No 1.
- Heny, W. (2021). Metode Pengembangan Kognitif Dan Kreativitas Anak Usia Dini. II. Bandar Lampung: AURA (Anugrah Utama Raharja).
- Herlina, N.M., dkk. (2018). Peningkatan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf Di PAUD Assa'dah Serang-Banten: *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 5 No.1.
- Hibana, S. R. (2015). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PGTKI Press.
- Imroatun. (2017). Pembelajaran Huruf Hijaiyah Bagi Anak Usia Dini. UIN Sulan Maulana Hasanuddin Banten, Vol. 2. h. 175-188.
- Iqromah, F. (2018). Identifikasi Kemampuan Anak Dalam Mengenal Huruf Hijaiyah di TK Se-Kecamatan Samigaluh Kulon Progo. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 7(1), 11-24.
- Jahita, R. (2018). *Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Abjad pada Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina 1 Kota Sabang*: *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol 3 No. 2.
- Kartini. (2011). *Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Metode Bermain Kartu Kata*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kurniasih, N. (2020). Penggunaan Permainan Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Membaca Iqra. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. JoEE 1 (2).
- Latif, dkk. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.

- Lewis, P. (2016). Cara Mengarahkan Anak, Alih Bahasa. Bandung: Yayasan Kolam Hidup.
- Mansur. (2017). Pendidikan Anka Usia Dini Dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marlina, S., Qalbi, Z., & Putera, R. F. (2020). Efektivitas Kemerdekaan Belajar Melalui Bermain Terhadap Karakter Anak TK Baiturridha Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Imiah Potensia*, 5 (2), 83-90.
- Mulyasa. (2017). *Manajmen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moeslihatoen. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. RINEKA CIPTA).
- Ningtyas, K. Y., Sriyanto, A & Dkk. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Anak Melalui Permainan Kartu Huruf Di TK IT An-Nur Walikukun Kabupaten Ngawi. *Journal Fasco: Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Vol.1 No. 1*.
- Palupi W., Wahyuningsih, S., dan Sari N. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Papan Flanel. *Jurnal Kumara Cendekia*, Vol. 9 No. 2 Juni 202, 77.
- Pupung, A.P., & Lestaringrum, A. (2018). *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Demang Palang: Adjie Media Nusantara, h.3-4.
- Rahma, T., Indihadi, D., dan Nurafifah F. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Kartu Huruf Hijaiyah Menulis Pada Anak Usia Dini RA ATH-Thoha Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol. 4 No. I Juni.15-23.
- Risky, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sirojudin, D. (2000). *Seni Kaligrafi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryadi, M., U. (2017). *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R &D*, Alfabeta, Bandung.
- Susanti, D.N. (2020). Penerapan Permainan Kartu Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Siswa Kelas 1 MI Islamiyah Kepohbaru Bojonegoro. *Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidika*, Vol. 12 No(1) Maret. 87-88.
- Syafrida, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Usmani dan Metode Baghdadi. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 5, No. 2, September.49.

- Utami, T., Raihana dan Alucyana. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah Di PAUD. *Al-Hikmah:Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* Vol. 17 No. I, April 2020.
- Wijana. (2017). *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuyun, I. ( 2014). Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Anak Usia Dini* 20, No. 02.
- Yusuf, S. (2007). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.

