



## Lampiran I

### Surat Izin Penelitian

**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA**  
**BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**  
Jl. Mayjend S. Parman No. 03 Kendari 93121  
Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 18 Januari 2022

K e p a d a  
Yth Bupati Buton  
Di -  
PASARWAJO

Nomor : 070/117/Balitbang/2022  
Sifat : -  
Lampiran : -  
Perihal : IZIN PENELITIAN.

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor: 0126/in.23/FT/TL.00/01/2022 tanggal 17 Januari 2022 perihal tersebut diatas, Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Anita  
NIM : 18010105004  
Prodi : Pend. Islam Anak Usia Dini  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Lokasi Penelitian : TK. Budi Mulia Desa Lapodi Kab. Buton

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Sesuai Lokasi diatas, dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENGUNAAN PERMAINAN KARTU HURUF UNTUK MENGENALKAN HURUF HIJAIYAH PADA USIA ANAK 6-5 TAHUN KELOMPOK B TK. BUDI MULIA DESA LAPODI".**

Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 18 Januari 2022 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undangan yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan Pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sulawesi Tenggara Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

Demikian surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
Pih. KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
PROV. SULAWESI TENGGARA

  
**RUNDHILLI HASAN, ST., M.Eng**  
Pembina Tk.I, Gol. IV/b  
Nip. 19730611 200604 1 006

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi Pend. Islam Anak Usia Dini FATIK IAIN di Kendari;
4. Kepala Dinas P & K Kab. Buton di Pasar Wajo;
5. Kepalan TK. Budi Mulia Desa Lapodi di Tempat;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS I PERTEMUAN KE-1

Semester/Bulan/Minggu :2/Januari/Ke 1  
Hari/Tanggal :Senin, 24 Januari 2022  
Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema :Tanaman/ Buah-buahan  
KD: 1.1-2.2-2.13-3.2-4.2-3.3-4.3-2.2-2.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.8-4.8-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-2.9-2.10-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

#### Materi Kegiatan

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Menghubungkan gambar
- Membuat kreatifitas

#### Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Masuk dalam sop dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### Alat dan bahan

- Kertas HVS
- Pensil
- Pensil Warna
- lem
- Kertas Origami
- Gardus
- Spidol
- Gunting
- Mistar

### Pembukaan

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan surah-surah pendek
- Bercakap-cakap mengenai kegiatan huruf hijaiyah

### Kegiatan Inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang tanaman buah-buahan
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
  - a. Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.
  - b. Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
  - c. Menulis huruf hijaiyah dari alif sampai Ya
  - d. Memulai berekreasi dengan kartu huruf hijaiyah
  - e. Anak dituntut untuk melakukan kreasi sesuai tema yang telah ditentukan.

### Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

### Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaanya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Mengucapkan salam

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Lapodi, 24 Januari 2022

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS I PERTEMUAN KE-2**

Semester/Bulan/Minggu : 2/Januari/Ke 1  
Hari/Tanggal : Sabtu/29 Januari 2022  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Subtema/Tema spesifik : Tanaman/Tanaman Sayur-Sayuran  
KD: 1.1-2.2-2.13-3.2-4.2-3.3-4.3-2.2-2.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.8-4.8-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-2.9-2.10-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

**Materi Dalam Kegiatan**

- Tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang macam-macam tanaman sayur
- Menghubungkan gambar
- Membuat kreatifitas

**Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat Dan Bahan**

- Gambar
- Pensil
- Pensil warna
- Lem
- Gunting
- Kertas Origami
- Mistar
- Gardus

**Pembukaan**

- Memberi dan membalas salam

- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan surat-surat pendek
- Bercakap-cakap tentang Tanaman Sayur

#### Inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang tanaman sayur
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
  - a. Menyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.
  - b. Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
  - c. Menulis huruf hijaiyah dari alif sampai Ya
  - d. Memulai berekreasi dengan kartu huruf hijaiyah
  - e. Anak dituntut untuk melakukan kreasi sesuai tema yang telah ditentukan.

#### Penutup

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Salam

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Lapodi, 29 Januari 2022

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK BUDI MULIA DESA LAPODI SIKLUS I PERTEMUAN KE-3**

Semester/Bulan/Minggu : 2/Januari/Ke 2  
Hari/Tanggal : Jumat/4 Februari 2022  
Kelompok/Usia : B/5-6Tahun  
Tema/Subtema :Tanaman/Tanaman Bunga  
KD: 1.1-2.2-2.13-3.2-4.2-3.3-4.3-2.2-2.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.8-4.8-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-2.9-2.10-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

**Materi Dalam Kegiatan**

- Tanaman bunga sebagai ciptaan Tuhan
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang macam-macam tanaman bunga
- Menghubungkan gambar
- Membuat kreatifitas

**Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat Dan Bahan**

- Gambar
- Pensil
- Pensil warna
- Lem
- Gunting
- Kertas Origami
- Mistar
- Gardus

**Pembukaan**

- Memberi dan membalas salam

- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan surat-surat pendek
- Bercakap-cakap tentang tanaman bunga

#### Inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang tanaman bunga
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
  - a. Menyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.
  - b. Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
  - c. Menulis huruf hijaiyah dari Alif sampai ya.
  - d. Bermain menempel gambar huruf hijaiyah
  - e. Bermain meniru tulisan “Huruf Hijaiyah”

#### Penutup

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Salam

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Lapodi, 4 Februari 2022

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE-1**

Semester/Bulan/Minggu :2/Februari/Minggu Ke 2

Hari/Tanggal :Senin/ 7 Februari 2022

Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun

Tema/Sub tema :Binatang/ BinatangDarat

KD: 1.1-2.2-2.13-3.2-4.2-3.3-4.3-2.2-2.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.8-4.8-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-2.9-2.10-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

**Materi Kegiatan**

- Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang macam-macam binatang darat
- Menghubungkan gambar
- Membuat kreatifitas

**Materi yang masuk dalam pembiasaan**

- Masuk dalam sop dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat dan bahan**

- Kertas HVS
- Pensil
- Pensil Warna
- lem
- Kertas Origami
- Gardus
- Spidol
- Gunting

**Pembukaan**

- Memberi dan membalas salam

- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan surah-surah pendek
- Bercakap-cakap mengenai kegiatan huruf hijaiyah

#### Kegiatan Inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang binatang darat
- Anak mengamati dalam peraturan sebelum berekreasi dengan media kartu huruf hijaiyah
  - a. Menyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.
  - b. Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
  - c. Menulis huruf hijaiyah dengan benar.
  - d. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - e. Memulai berekreasi dengan kartu huruf hijaiyah
  - f. Anak melafalkan makrojul huruf hijaiyah dengan fasih.

#### Kegiatan Penutup

- Menanyakan perasaanya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok
- Membaca doa
- Mengucapkan salam

Lapodi, 7 Februari 2022

Guru Kelompok B

Peneliti



Wa Jena, S.Pd



Anita  
Nim.18010105004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE-2**

Semester/Bulan/Minggu : 2/Februari/Ke 3  
Hari/Tanggal : Jumat/11 Februari 2022  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Subtema : Binatang/Binatang laut  
KD: 1.1-2.2-2.13-3.2-4.2-3.3-4.3-2.2-2.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.8-4.8-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-2.9-2.10-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

**Materi Dalam Kegiatan**

- Hewan darat sebagai ciptaan Tuhan
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang macam-macam binatang laut
- Menghubungkan gambar
- Membuat kreatifitas

**Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat Dan Bahan**

- Kartu huruf hijaiyyah
- Papan tulis
- Kertas HVS
- Pensil
- Pensil Warna
- lem
- Kertas Origami
- Gardus
- Spidol

- Gunting

#### Pembukaan

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan surat-surat pendek
- Bercakap-cakap tentang binatang laut

#### Inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang binatang laut
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
  - a. Menyebutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya
  - b. Mengurutkan kartu huruf hijaiyah dari Alif sampai ya
  - c. Menulis huruf hijaiyah
  - d. Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
  - e. Memulai berekreasi dengan kartu huruf hijaiyah
  - f. Anak mampu melafalkan makrojul huruf hijaiyah dengan fasih.

#### Penutup

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Salam

Lapodi, 11 Februari 2022

Guru Kelompok B

Peneliti



Wa Jena, S.Pd



Anita  
Nim.18010105004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE-3**

Semester/Bulan/Minggu : 2/Februari/Ke 3  
Hari/Tanggal : Kamis/17 Februari 2022  
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Tema/Subtema : Binatang/Binatang Terbang  
KD: 1.1-2.2-2.13-3.2-4.2-3.3-4.3-2.2-2.3-3.6-4.6-3.7-4.7-3.8-4.8-3.10-4.10-3.11-4.11-3.12-4.12-2.9-2.10-3.13-4.13-2.4-3.15-4.15

**Materi Dalam Kegiatan**

- Binatang terbang sebagai ciptaan Tuhan
- Terbiasa memberi dan membalas salam
- Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Tanya jawab tentang macam-macam binatang yang bisa terbang
- Menghubungkan gambar
- Membuat kreatifitas

**Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan**

- Salam masuk dalam SOP dan penjemputan
- Doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**Alat Dan Bahan**

- Kartu huruf hijaiyyah
- Papan tulis
- Kertas HVS
- Pensil
- Pensil Warna
- lem
- Kertas Origami
- Gardus
- Spidol

- Gunting

#### Pembukaan

- Memberi dan membalas salam
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Mengucapkan surat-surat pendek
- Bercakap-Cakap Tentang binatang terbang

#### Inti

- Guru mengajar anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- Guru menjelaskan tentang binatang terbang
- Memperkenalkan macam-macam kegiatan main
- Guru menjelaskan aturan disetiap kegiatan main
  - a. Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.
  - b. Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya
  - c. Menulis huruf hijaiyah dengan benar
  - d. Melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih

#### Penutup

- Berdiskusi tentang kegiatan hari ini
- Bernyanyi
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Salam

Lapodi, 17 Februari 2022

Guru Kelompok B

Peneliti



Wa Jena, S.Pd



Anita  
Nim.18010105004

### Lampiran 3

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS I PERTEMUAN KE-1

Semester/Bulan/Minggu :2/Januari/Ke-1  
 Hari/Tanggal :Senin/24 Januari 2022  
 Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
 Tema/Sub tema :Tanaman/ Tanaman Buah-buahan

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM 1.1, 3.1-4.1	1. Mengenal macam-macam buah-buahan ciptaan Tuhan. 2. Menirukan ucapan doa-doa harian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak anak-anak bernyanyi lagu rasa buah.</li> <li>Mengajak anak-anak membaca doa sebelum dan sesudah belajar.</li> </ul>
FISIK MOTORIK 2.1 3.3/4.3	3. Menggambar dan mewarnai gambar buah..	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan kepada anak-anak tentang tanaman buah sesuai dengan tema buah yang ingin diajarkan.</li> <li>Menggambar dan Mewarnai gambar buah</li> </ul>
SOSEM 2.10	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menebali huruf hijaiyah</li> <li>Bermain kartu huruf hijaiyah</li> <li>Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.</li> <li>Menyebutkan bentuk kartu huruf</li> <li>Mewarnai kartu huruf hijaiyah.</li> <li>Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.</li> <li>Guru menanyakan rasa buah, warna buah, dan bentuk buah.</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	2. Melakukan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri 3. Mengenal benda disekitar dengan membedakan berdasarkan bentuk, warna dan ukuran 4. Menunjukkan karya dengan benda yang ada di lingkungan melalui kegiatan menggambar	
BAHASA 3.11-4.11	5. Menyatakan apa yang di rasa 6. Tanya jawab tentang tanaman buah sesuai dengan tema buah yang ingin diajarkan.	
SENI 2.4 3.5-4.15	7. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK  
BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS I PERTEMUAN KE-2**

Semester/Bulan/Minggu :2/Februari/Ke-1  
 Hari/Tanggal :Sabtu/29 Januari 2022  
 Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
 Tema/Sub tema :Tanaman/ Tanaman Sayur-Sayuran

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM 1.1, 3.1-4.1	1. Mengenal macam-macam sayur-sayuran ciptaan Tuhan. 2. Menirukan ucapan doa-doa harian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak anak-anak membaa doa sebelum dan sesudah belajar.</li> <li>• Guru menanyakan kepada anak-anak tentang tanaman sayur-sayuran sesuai dengan tema.</li> </ul>
FISIK MOTORIK 2.1 3.3/4.3	3. Terbiasa makan makanan bergizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengambar dan mewarnai gambar sayur-sayuran</li> <li>• Menebali huruf hijaiyah</li> <li>• Bermain kartu huruf hijaiyah</li> </ul>
SOSEM 2.10	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunting	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.</li> <li>• Menyebutkan bentuk kartu huruf</li> <li>• Mewarnai kartu huruf hijaiyah.</li> <li>• Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	5. Tanya jawab tentang tanaman sayur-sayur sesuai dengan tema sayur-sayur yang ingin diajarkan. 6. Mengenal benda disekitar dengan membedakan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran. 7. Mengenal macam-macam tanaman sayur-sayuran.	
BAHASA 3.11-4.11	8. Menyatakan apa yang di rasa 9. Mengenalkan bagian-bagian tanaman sayur-sayuran.	
SENI 2.4 3.5-4.15	10. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK  
BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS I PERTEMUAN KE-3**

Semester/Bulan/Minggu :2/Februari/Ke-2  
 Hari/Tanggal :Jumat/4 Februari 2022  
 Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
 Tema/Sub tema :Tanaman/ Tanaman Bunga

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM 1.1, 3.1-4.1	1. Mengenal macam-macam bunga ciptaan Tuhan. 2. Terbiasa berdoa sebelum dan sesudah belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan</li> <li>Menyayikan lagu Alif, Ba, Tsa...dsb</li> </ul>
FISIK MOTORIK 2.1 3.3/4.3	3. Mewarnai gambar bunga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar bunga</li> </ul>
SOSEM 2.10	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menebali huruf hijaiyah</li> <li>Menjiplak gambar bunga</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5 3.6- 4.6 3.8-4.8	1. Melakukkan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri. 2. Mengenal benda disekitar dengan membedakan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran. 3. Menunjukkan karya dengan benda yang ada di lingkungan melalui kegiatan menggambarbunga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain kartu huruf hijaiyah</li> <li>Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst.</li> <li>Menyebutkan bentuk kartu huruf</li> <li>Mewarnai kartu huruf hijaiyah.</li> <li>Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.</li> </ul>
BAHASA 3.11-4.11	4. Menyatakan apa yang di rasa. 5. Mencerminkan sikap estetis.	
SENI 2.4 3.5- 4.15	6. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK  
BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE-1**

Semester/Bulan/Minggu :2/Februari/Ke-2  
 Hari/Tanggal :Senin/7 Februari 2022  
 Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
 Tema/Sub tema :Binatang/ Binatang Darat

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM 1.1, 3.1-4.1	1. Binatang darat sebagai ciptaan Tuhan. 2. Mengetahui macam-macam binatang darat. 3. Menirukan ucapan doa-doa harian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan</li> <li>Menyanyikan lagu Alif, Ba, Tsa...dsb</li> </ul>
FISIK MOTORIK 2.1 3.3/4.3	4. Terbiasa makan makanan bergizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar binatang darat</li> </ul>
SOSEM 2.10	5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggantung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menebali huruf hijaiyah</li> <li>Bermain kartu huruf hijaiyah</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	6. Melakukan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri. 7. Mengetahui benda disekitar dengan membedakan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran. 8. Menunjukkan karya dengan benda yang ada di lingkungan melalui kegiatan menggambar binatang darat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst</li> <li>Menyebutkan bentuk kartu huruf</li> <li>Mewarnai kartu huruf hijaiyah</li> <li>Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya</li> </ul>
BAHASA 3.11-4.11	9. Menyatakan apa yang di rasa. 10. Mencerminkan sikap estetis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan anak memberi dan meminta maaf</li> </ul>
SENI 2.4 3.5-4.15	7. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan anak memberi dan membalas salam</li> </ul>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK  
BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE-2**

Semester/Bulan/Minggu :2/Februari/Ke-3  
 Hari/Tanggal :Jumat/11 Februari 2022  
 Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
 Tema/Sub tema :Binatang/ Binatang Laut

<b>(KD)</b>	<b>Muatan/Materi</b>	<b>Kegiatan</b>
NAM 1.1, 3.1-4.1	1. Binatang laut sebagai ciptaan Tuhan. 2. Mengenal macam-macam binatang laut . 3. Menirukan ucapan doa-doa harian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan</li> <li>• Menyayikan lagu Alif, Ba, Tsa...dsb</li> <li>• Mewarnai gambar binatang laut</li> </ul>
FISIK MOTORIK 2.1 3.3/4.3	4. Terbiasa makan makanan bergizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain kartu huruf hijaiyah</li> <li>• Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst</li> </ul>
SOSEM 2.10	4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bentuk kartu huruf</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	5. Melakukan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri. 6. Mengenal benda disekitar dengan membedakan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran. 7. Menunjukkan karya dengan benda yang ada di lingkungan melalui kegiatan menggambar binatang laut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mewarnai kartu huruf hijaiyah</li> <li>• Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya</li> <li>• Membiasakan anak memberi dan meminta maaf</li> <li>• Membiasakan anak memberi dan membalas salam</li> </ul>
BAHASA 3.11-4.11	8. Menyatakan apa yang di rasa. 9. Mencerminkan sikap estetis.	
SENI 2.4 3.5-4.15	10. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) TK  
BUDI MULIA DESA LAPODI PADA SIKLUS II PERTEMUAN KE-3**

Semester/Bulan/Minggu :2/Februari/Ke-3  
 Hari/Tanggal :Kamis/17 Februari 2022  
 Kelompok/Usia :B/Usia 5-6 Tahun  
 Tema/Sub tema :Binatang/ Binatang Terbang

(KD)	Muatan/Materi	Kegiatan
NAM 1.1, 3.1-4.1	1. Binatang terbang sebagai ciptaan Allah. 2. Mengenal macam-macam binatang yang bisa terbang. 3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang ciptaan Tuhan</li> <li>Menghitung dan menjumlahkan</li> <li>Menebali huruf hijaiyah</li> <li>Menjiplak gambar binatang yang bisa terbang</li> </ul>
FISIK MOTORIK 2.1 3.3/4.3	4. Terbiasa makan makanan bergizi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain kartu huruf hijaiyah</li> </ul>
SOSEM 2.10	5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunting.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meyebutkan huruf hijaiyah dari Alif, Ba, Ta, Tsa, dst</li> <li>Menyebutkan bentuk kartu huruf</li> </ul>
KOGNITIF 3.5-4.5 3.6-4.6 3.8-4.8	6. Melakukkan usaha untuk menyelesaikan kegiatan secara mandiri. 7. Mengenal bendadisekitar dengan membedakan benda berdasarkan bentuk, warna dan ukuran. 8. Menunjukkan karya dengan benda yang ada di lingkungan melalui kegiatan menggambar binatang yang bisa terbang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai kartu huruf hijaiyah</li> <li>Mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya</li> <li>Membiasakan anak memberi dan meminta maaf</li> <li>Membiasakan anak memberi dan membalas salam</li> </ul>
BAHASA 3.11-4.11	9. Menyatakan apa yang di rasa. 10. Mencerminkan sikap estetis.	
SENI 2.4 3.5-4.15	11. Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya.	

#### Lampiran 4

### LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN I

Hari/ Tanggal : Senin, 24 Januari 2022  
Nama Guru/Peneliti : Anita  
Nim : 18010105004  
Kelompok : B  
Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media kartu huruf hijaiyah	√		Guru melakukan perangkat pembelajaran seperti RPPH, Instrumen penilaian, dan mempersiapkan media kartu huruf hijaiyah.
2.	Memberi salam kepada peserta didik	√		Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran dan peserta didik menjawab salam.
3.	Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
4.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik	√		Setelah membaca doa guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk tepuk semangat.
5.	Menyampaikan tema pada hari ini		√	Guru melewati untuk menyampaikan tema pembelajaran yang akan diajarkan hari ini
Kegiatan Inti				
1.	Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		Guru memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema yang akan diajarkan.

2.	Mengenalkan media kartu huruf	√		Guru mengenalkan media kartu huruf hijaiyah pada anak.
3.	Mengenalkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya		√	Guru belum mengenalkan huruf hijaiyah dari huruf Alif sampai Ya dikarenakan anak belum terbiasa dengan kegiatan yang diterapkan sehingga mereka cenderung gugup dan kurang fokus ketika proses pembelajaran.
4.	Mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
5.	Menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar
6.	Melafalkan makhrajul huruf dengan fasih	√		Guru mengajarkan peserta didik dalam melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan benar.
KegiatanPenutup				
1.	Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini		√	Guru melewati mengajak anak berdiskusi kembali tentang kegiatan hari ini.
2.	Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran selesai.
3.	Memberi salam kepada peserta	√		Guru memberi salam kepada peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

## LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN KE-2

Hari/ Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>Kegiatan Awal</b>				
1.	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media kartu huruf hijaiyah	√		Guru melakukan perangkat pembelajaran seperti RPPH, Instrumen penilaian, dan mempersiapkan media kartu huruf hijaiyah.
2.	Memberi salam kepada peserta didik	√		Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran dan peserta didik menjawab salam.
3.	Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
4.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik	√		Setelah membaca doa guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk tepuk semangat.
5.	Menyampaikan tema pada hari ini	√		Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan diajarkan hari ini kepada peserta didik.
<b>Kegiatan Inti</b>				
1.	Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		Guru memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema yang akan diajarkan.
2.	Mengenalkan media kartu huruf	√		Guru mengenalkan media kartu huruf hijaiyah pada anak.
3.	Mengenalkan huruf hijaiyah dari Alif		√	Guru belum mengenalkan huruf hijaiyah dari huruf Alif sampai Ya

	sampai Ya			dikarenakan anak belum terbiasa dengan kegiatan yang diterapkan sehingga mereka cenderung gugup dan kurang fokus ketika proses pembelajaran.
4.	Mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
5.	Menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar
6.	Melafalkan makhrajul huruf dengan fasih	√		Guru mengajarkan peserta didik dalam melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan benar.
<b>KegiatanPenutup</b>				
1.	Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini		√	Guru melewati mengajak anak berdiskusi kembali tentang kegiatan hari ini.
2.	Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran selesai.
3.	Memberi salam kepada peserta	√		Guru memberi salam kepada peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

### LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS I PERTEMUAN KE-3

Hari/ Tanggal : Jumat, 4 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>Kegiatan Awal</b>				
1.	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media kartu huruf hijaiyah	√		Guru melakukan perangkat pembelajaran seperti RPPH, Instrumen penilaian, dan mempersiapkan media kartu huruf hijaiyah.
2.	Memberi salam kepada peserta didik	√		Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran dan peserta didik menjawab salam.
3.	Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
4.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik	√		Setelah membaca doa guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk tepuk semangat.
5.	Menyampaikan tema pada hari ini	√		Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan diajarkan hari ini kepada peserta didik.
<b>Kegiatan Inti</b>				
1.	Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		Guru memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema yang akan diajarkan.
2.	Mengenalkan media kartu huruf	√		Guru mengenalkan media kartu huruf hijaiyah pada anak.
3.	Mengenalkan huruf hijaiyah dari Alif		√	Guru belum mengenalkan huruf hijaiyah dari huruf Alif sampai Ya

	sampai Ya			dikarenakan anak belum terbiasa dengan kegiatan yang diterapkan sehingga mereka cenderung gugup dan kurang fokus ketika proses pembelajaran.
4.	Mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
5.	Menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar
6.	Melafalkan makhrajul huruf dengan fasih	√		Guru mengajarkan peserta didik dalam melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan benar.
<b>KegiatanPenutup</b>				
1.	Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√		Guru mengajak anak berdiskusi kembali tentang kegiatan hari ini.
2.	Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran selesai.
3.	Memberi salam kepada peserta	√		Guru memberi salam kepada peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

## LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS II PERTEMUAN KE-1

Hari/ Tanggal : Senin, 7 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>Kegiatan Awal</b>				
1.	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media kartu huruf hijaiyah	√		Guru melakukan perangkat pembelajaran seperti RPPH, Instrumen penilaian, dan mempersiapkan media kartu huruf hijaiyah.
2.	Memberi salam kepada peserta didik	√		Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran dan peserta didik menjawab salam.
3.	Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
4.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik	√		Setelah membaca doa guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk tepuk semangat.
5.	Menyampaikan tema pada hari ini	√		Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan diajarkan hari ini kepada peserta didik.
<b>Kegiatan Inti</b>				
1.	Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		Guru memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema yang akan diajarkan.
2.	Mengenalkan media kartu huruf	√		Guru mengenalkan media kartu huruf hijaiyah pada anak.
3.	Mengenalkan huruf hijaiyah dari Alif		√	Guru belum mengenalkan huruf hijaiyah dari huruf Alif sampai Ya

	sampai Ya			dikarenakan anak belum terbiasa dengan kegiatan yang diterapkan sehingga mereka cenderung gugup dan kurang fokus ketika proses pembelajaran.
4.	Mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
5.	Menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar
6.	Melafalkan makhrajul huruf dengan fasih	√		Guru mengajarkan peserta didik dalam melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan benar.
KegiatanPenutup				
1.	Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√		Guru mengajak anak berdiskusi kembali tentang kegiatan hari ini.
2.	Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran selesai.
3.	Memberi salam kepada peserta	√		Guru memberi salam kepada peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

## LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS II PERTEMUAN KE-2

Hari/ Tanggal : Jumat, 11 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>Kegiatan Awal</b>				
1.	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media kartu huruf hijaiyah	√		Guru melakukan perangkat pembelajaran seperti RPPH, Instrumen penilaian, dan mempersiapkan media kartu huruf hijaiyah.
2.	Memberi salam kepada peserta didik	√		Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran dan peserta didik menjawab salam.
3.	Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
4.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik	√		Setelah membaca doa guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk tepuk semangat.
5.	Menyampaikan tema pada hari ini	√		Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan diajarkan hari ini kepada peserta didik.
<b>Kegiatan Inti</b>				
1.	Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		Guru memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema yang akan diajarkan.
2.	Mengenalkan media kartu huruf	√		Guru mengenalkan media kartu huruf hijaiyah pada anak.
3.	Mengenalkan huruf hijaiyah dari Alif	√		Guru mengenalkan huruf hijaiyah kepada peserta didik dari huruf Alif

	sampai Ya			sampai dengan huruf Ya.
4.	Mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
5.	Menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar
6.	Melafalkan makhrajul huruf dengan fasih	√		Guru mengajarkan peserta didik dalam melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan benar.
<b>KegiatanPenutup</b>				
1.	Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√		Guru mengajak anak berdiskusi kembali tentang kegiatan hari ini.
2.	Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran selesai.
3.	Memberi salam kepada peserta	√		Guru memberi salam kepada peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita

Nim.18010105004

### LEMBAR HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU SIKLUS II PERTEMUAN KE-3

Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>Kegiatan Awal</b>				
1.	Melakukan persiapan perangkat pembelajaran seperti RPPH dan media kartu huruf hijaiyah	√		Guru melakukan perangkat pembelajaran seperti RPPH, Instrumen penilaian, dan mempersiapkan media kartu huruf hijaiyah.
2.	Memberi salam kepada peserta didik	√		Guru mengucapkan salam kepada peserta didik sebelum melakukan pembelajaran dan peserta didik menjawab salam.
3.	Mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran di mulai	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.
4.	Melakukan apersepsi dengan menanyakan kabar peserta didik	√		Setelah membaca doa guru menanyakan kabar peserta didik dan mengajak peserta didik untuk tepuk semangat.
5.	Menyampaikan tema pada hari ini	√		Guru menyampaikan tema pembelajaran yang akan diajarkan hari ini kepada peserta didik.
<b>Kegiatan Inti</b>				
1.	Memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema	√		Guru memberikan penjelasan atau bercerita tentang tema yang akan diajarkan.
2.	Mengenalkan media kartu huruf	√		Guru mengenalkan media kartu huruf hijaiyah pada anak.
3.	Mengenalkan huruf hijaiyah dari Alif	√		Guru mengenalkan huruf hijaiyah kepada peserta didik dari huruf Alif

	sampai Ya			sampai dengan huruf Ya.
4.	Mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dengan baik dan benar.
5.	Menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Guru mengajarkan anak menulis huruf hijaiyah dengan benar
6.	Melafalkan makhrajul huruf dengan fasih	√		Guru mengajarkan peserta didik dalam melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan benar.
<b>KegiatanPenutup</b>				
1.	Berdiskusi tentang kegiatan main hari ini	√		Guru mengajak anak berdiskusi kembali tentang kegiatan hari ini.
2.	Mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran hari ini selesai.	√		Guru mengajak peserta didik untuk berdoa setelah pembelajaran selesai.
3.	Memberi salam kepada peserta	√		Guru memberi salam kepada peserta didik setelah melakukan proses belajar mengajar.

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

## Lampiran 5

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN KE-1

Hari/ Tanggal : Senin, 24 Januari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	√		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar dan memimpin doa	√		Terlaksana
3.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	√		Terlaksana
4.	Anak memperhatikan alat dan bahan pembelajaran yang disediakan oleh guru	√		Terlaksana
5.	Anak menyanyikan lagu huruf hijaiyah Alif, Ba, Ta, Tsa..	√		Terlaksana
Kegiatan Inti				
1.	Anak mengikuti arahan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran	√		Terlaksana
2.	Anak dapat mengenalhuruf hijaiyah dari Alif sampai Ya		√	Sebagian anak belum bisa mengenal huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
3.	Anak dapat mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar		√	Sebagian anak belum bisa mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar.
4.	Anak dapat menulis huruf hijaiyah dengan benar		√	Sebagian anak belum bisa menulis huruf hijaiyah

				dengan benar.
5.	Anak dapat melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih		√	Sebagian anak belum bisa melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih.
KegiatanPenutup				
1.	Anak dapat mendengarkan kesimpulan pembelajaran.	√		Terlaksana
2.	Anak merasa senang saat dipuji	√		Terlaksana
3.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum pulang.	√		Terlaksana
4.	Anak dapat mengucapkan salam	√		Terlaksana

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

Kepala Sekolah TK



Wa Nurisa, S.Pd.I

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN KE-2

Hari/ Tanggal : Sabtu, 29 Januari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	√		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar dan memimpin doa	√		Terlaksana
3.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	√		Terlaksana
4.	Anak memperhatikan alat dan bahan pembelajaran yang disediakan oleh guru	√		Terlaksana
5.	Anak menyanyikan lagu huruf hijaiyah Alif, Ba, Ta, Tsa..	√		Terlaksana
Kegiatan Inti				
1.	Anak mengikuti arahan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran	√		Terlaksana
2.	Anak dapat mengenalhuruf hijaiyah dari Alif sampai Ya		√	Sebagian anak mulai mengenal huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
3.	Anak dapat mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar		√	Sebagian anak belum bisa mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar.
4.	Anak dapat menulis huruf hijaiyah dengan benar		√	Sebagian anak belum bisa menulis huruf hijaiyah dengan benar.
5.	Anak dapat melafalkan makhrajul huruf hijaiyah		√	Sebagian anak belum bisa melafalkan makhrajul huruf

	dengan fasih			hijaiyah dengan fasih.
KegiatanPenutup				
1.	Anak dapat mendengarkan kesimpulan pembelajaran.	√		Terlaksana
2.	Anak merasa senang saat dipuji	√		Terlaksana
3.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum pulang.	√		Terlaksana
4.	Anak dapat mengucapkan salam	√		Terlaksana

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

Kepala Sekolah TK



Wa Nurisa, S.Pd.I

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK PESERTA DIDIK SIKLUS I PERTEMUAN KE-3

Hari/ Tanggal : Jumat, 4 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	√		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar dan memimpin doa	√		Terlaksana
3.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	√		Terlaksana
4.	Anak memperhatikan alat dan bahan pembelajaran yang disediakan oleh guru	√		Terlaksana
5.	Anak menyanyikan lagu huruf hijaiyah Alif, Ba, Ta, Tsa..	√		Terlaksana
Kegiatan Inti				
1.	Anak mengikuti arahan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran	√		Terlaksana
2.	Anak dapat mengenalhuruf hijaiyah dari Alif sampai Ya		√	Sebagian anak mulai mengenal huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
3.	Anak dapat mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar		√	Sebagian anak belum bisa mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar.
4.	Anak dapat menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa menulis huruf hijaiyah dengan benar.
5.	Anak dapat melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih		√	Sebagian anak belum bisa melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih.

KegiatanPenutup			
1.	Anak dapat mendengarkan kesimpulan pembelajaran.	√	Terlaksana
2.	Anak merasa senang saat dipuji	√	Terlaksana
3.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum pulang.	√	Terlaksana
4.	Anak dapat mengucapkan salam	√	Terlaksana

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

Kepala Sekolah TK



Wa Nurisa, S.Pd.I

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK PESERTA DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN KE-1

Hari/ Tanggal : Senin, 7 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	√		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar dan memimpin doa	√		Terlaksana
3.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	√		Terlaksana
4.	Anak memperhatikan alat dan bahan pembelajaran yang disediakan oleh guru	√		Terlaksana
5.	Anak menyanyikan lagu huruf hijaiyah Alif, Ba, Ta, Tsa..	√		Terlaksana
Kegiatan Inti				
1.	Anak mengikuti arahan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran	√		Terlaksana
2.	Anak dapat mengenalhuruf hijaiyah dari Alif sampai Ya	√		Anak mulai mengenal huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
3.	Anak dapat mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar.
4.	Anak dapat menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa menulis huruf hijaiyah dengan benar.
5.	Anak dapat melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih	√		Anak sudah bisa melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih.

KegiatanPenutup			
1.	Anak dapat mendengarkan kesimpulan pembelajaran.	√	Terlaksana
2.	Anak merasa senang saat dipuji	√	Terlaksana
3.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum pulang.	√	Terlaksana
4.	Anak dapat mengucapkan salam	√	Terlaksana

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

Kepala Sekolah TK



Wa Nurisa, S.Pd.I

## LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK PESERTA DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN KE-2

Hari/ Tanggal : Jumat, 11 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	√		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar dan memimpin doa	√		Terlaksana
3.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	√		Terlaksana
4.	Anak memperhatikan alat dan bahan pembelajaran yang disediakan oleh guru	√		Terlaksana
5.	Anak menyanyikan lagu huruf hijaiyah Alif, Ba, Ta, Tsa..	√		Terlaksana
Kegiatan Inti				
1.	Anak mengikuti arahan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran	√		Terlaksana
2.	Anak dapat mengenalhuruf hijaiyah dari Alif sampai Ya	√		Anak mulai mengenal huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
3.	Anak dapat mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar.
4.	Anak dapat menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa menulis huruf hijaiyah dengan benar.
5.	Anak dapat melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih	√		Anak sudah bisa melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih.

KegiatanPenutup			
1.	Anak dapat mendengarkan kesimpulan pembelajaran.	√	Terlaksana
2.	Anak merasa senang saat dipuji	√	Terlaksana
3.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum pulang.	√	Terlaksana
4.	Anak dapat mengucapkan salam	√	Terlaksana

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

Kepala Sekolah TK



Wa Nurisa, S.Pd.I

### LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR ANAK PESERTA DIDIK SIKLUS II PERTEMUAN KE-3

Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Februari 2022  
 Nama Guru/Peneliti : Anita  
 Nim : 18010105004  
 Kelompok : B  
 Nama Observer : Wa Jena, S.Pd

No	Aspek yang diamati	Pelaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
Kegiatan Awal				
1.	Anak menjawab salam dan menyapa balik guru	√		Terlaksana
2.	Anak berdoa sebelum belajar dan memimpin doa	√		Terlaksana
3.	Anak mempersiapkan diri untuk belajar	√		Terlaksana
4.	Anak memperhatikan alat dan bahan pembelajaran yang disediakan oleh guru	√		Terlaksana
5.	Anak menyanyikan lagu huruf hijaiyah Alif, Ba, Ta, Tsa..	√		Terlaksana
Kegiatan Inti				
1.	Anak mengikuti arahan guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran	√		Terlaksana
2.	Anak dapat mengenalhuruf hijaiyah dari Alif sampai Ya	√		Anak mulai mengenal huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.
3.	Anak dapat mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa mengurutkan huruf hijaiyah dengan benar.
4.	Anak dapat menulis huruf hijaiyah dengan benar	√		Anak sudah bisa menulis huruf hijaiyah dengan benar.
5.	Anak dapat melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih	√		Anak sudah bisa melafalkan makhrajul huruf hijaiyah dengan fasih.

KegiatanPenutup			
1.	Anak dapat mendengarkan kesimpulan pembelajaran.	√	Terlaksana
2.	Anak merasa senang saat dipuji	√	Terlaksana
3.	Anak dapat mengucapkan doa sebelum pulang.	√	Terlaksana
4.	Anak dapat mengucapkan salam	√	Terlaksana

Guru Kelompok B



Wa Jena, S.Pd

Peneliti



Anita  
Nim.18010105004

Kepala Sekolah TK



Wa Nurisa, S.Pd.I

**Lampiran 6**

**Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 1**

Indikator Pengenalan Huruf Hijaiyah	Nama Anak														
	Aswan	Adul	Adiba	Putri	Amirda	Farid	Fauzi	Ouzan	Reyvan	Zahid	Anggun	Dava	Mardila	Asra	Vita
1. Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Baik	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB
2. Mengurutkan Huruf Hijaiyah dengan benar	BSB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB
3. Menulis huruf hijaiyah dengan benar	BSB	MB	MB	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BB	MB	MB	MB	MB
4. Melafalkan <i>makhrajul</i> huruf hijaiyah dengan fasih	BSB	BSH	MB	BB	MB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB

### Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I Pertemuan 2

Indikator Pengenalan Huruf Hijaiyah	Nama Anak														
	Aswan	Adul	Adiba	Putri	Amirda	Farid	Fauzi	Ouzan	Reyvan	Zahid	Anggun	Dava	Mardila	Asra	Vita
1. Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Baik	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB
2. Mengurutkan Huruf Hijaiyah dengan benar	BSB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB
3. Menulis huruf hijaiyah dengan benar	BSB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BB	MB	MB	MB	MB
4. Melafalkan <i>makhrajul</i> huruf hijaiyah dengan fasih	BSB	BSB	BSH	MB	MB	BB	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB

**Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus I pertemuan 3**

Indikator Pengenalan Huruf Hijaiyah	Nama Anak														
	Aswan	Adul	Adiba	Putri	Amirda	Farid	Fauzi	Ouzan	Reyvan	Zahid	Anggun	Dava	Mardila	Asra	Vita
1. Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Baik	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BB	MB	BB	BB	BB	BB
2. Mengurutkan Huruf Hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	MB	BSH	MB	MB	MB	BB	BB	MB	BB	MB	BB	BB	BB
3. Menulis huruf hijaiyah dengan benar	BSB	MB	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BB	MB	MB	MB	MB
4. Melafalkan <i>makhrajul</i> huruf hijaiyah dengan fasih	BSB	BSB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	MB	BB	BB	BB	BB	BB	BB

**Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II pertemuan Ke I**

Indikator Pengenalan Huruf Hijaiyah	Nama Anak														
	Aswan	Adul	Adiba	Putri	Amirda	Farid	Fauzi	Ouzan	Reyyan	Zahid	Anggun	Dava	Mardila	Asra	Vita
1. Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Baik	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	MB	BSH	MB
2. Mengurutkan Huruf Hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB
3. Menulis huruf hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH	BSH
4. Melafalkan <i>makhrajul</i> huruf hijaiyah dengan fasih	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	BSH	MB	MB	MB	MB	MB	BSH	MB

**Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II pertemuan Ke 2**

Indikator Pengenalan Huruf Hijaiyah	Nama Anak														
	Aswan	Adul	Adiba	Putri	Amirda	Farid	Fauzi	Ouzan	Reyvan	Zahid	Anggun	Dava	Mardila	Asra	Vita
1. Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Baik	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB	MB	MB	BSB	BSH	BSH
2. Mengurutkan Huruf Hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	MB	MB	MB	BSH
3. Menulis huruf hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
4. Melafalkan <i>makhrajul</i> huruf hijaiyah dengan fasih	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	MB	MB	BSH	BSH	BSH	MB

**Skala Capaian Perkembangan Anak Siklus II pertemuan Ke 3**

Indikator Pengenalan Huruf Hijaiyah	Nama Anak														
	Aswan	Adul	Adiba	Putri	Amirda	Farid	Fauzi	Ouzan	Reyvan	Zahid	Anggun	Dava	Mardila	Asra	Vita
1. Mengenal Huruf Hijaiyah Dengan Baik	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	MB	BSB	BSB	BSB
2. Mengurutkan Huruf Hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSH	MB	BSB
3. Menulis huruf hijaiyah dengan benar	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
4. Melafalkan <i>makhrajul</i> huruf hijaiyah dengan fasih	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	MB	BSB	BSB	BSB	BSH

## Lampiran 7. Dokumentasi

### Pemberian Surat Untuk Kepala Sekolah TK Budi Mulia Lapodi



## Siklus 1

Sebelum memasuki kelas anak-anak berbaris terlebih dahulu dan menyanyikan lagu Lonceng Berbunyi



Guru memperkenalkan huruf hijaiyah pada anak dari Alif Sampai YA



mengurutkan huruf hijaiyah yang telah di acak oleh guru dan kemudian guru menyuruh anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya



Guru menyuruh anak untuk menulis huruf hijaiyah



## Siklus 2

Berdoa Sebelum Memulai Pembelajaran



Guru memperkenalkan huruf hijaiyah pada anak dari Alif Sampai Ya.



mengurutkan huruf hijaiyah yang telah di acak oleh guru dan kemudian guru menyuruh anak untuk mengurutkan huruf hijaiyah dari Alif sampai Ya.



Guru menyuruh anak untuk menulis huruf hijaiyah





PEMERINTAH KABUPATEN BUTON  
DINAS PENDIDIKAN  
TK BUDI MULIA LAPODI  
Jln. Poros Pasarwajo Bau-Bau Kode Pos 93754



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421.1 / 21 / 2022

Yang telah bertanda tangan dibawah ini kepala TK Budi Mulia Lapodi Kecamatan Pasarwajo Kabupaten Buton Propinsi Sulawesi Tenggara.

Nama : Anita  
Nim : 18010105004  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Kampus : Institut Agama Islam Negeri ( IAIN ) Kendari

Nama diatas benar-benar telah melaksanakan penelitian di TK Budi Mulia Lapodi Desa Lapodi Kecamatan Pasarwajo Kabupaten Buton, penelitian dilakukan mulai tanggal 20 Januari s/d 20 Februari 2022 dengan judul skripsi "*Penggunaan Permainan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B TK Budi Mulia Lapodi*".

Demikian surat Keterangan ini, kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lapodi, 20 Februari 2022  
Kepala TK Budi Mulia Lapodi

WA NURISA, S.Pd.I

## RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Anita  
Tempat/Tanggal Lahir : Hendea, 12 Juli 2001  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Status : Mahasiswa  
Alamat : Desa Hendea, Kec. Sampolawa Kab. Buton  
Nomor Telepon : 082271380084  
Email : [anitaummuhafizha7@gmail.com](mailto:anitaummuhafizha7@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 1 Hendea  
SMP : SMP Negeri Satu Atap 5 Sampolawa  
SMA : SMA Negeri 5 Pasarwajo  
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari

### C. Data Orangtua

Nama Ayah : La Inggota  
Pekerjaan : Petani  
Nama Ibu : Wa Icanti  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga (IRT)

Kendari, 26 Mei 2022  
Penulis



**Anita**  
18010105004